

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS POZITYVAUS MOKINIŲ ELGESIO SKATINIMO IR NETINKAMO ELGESIO KOREGAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROJI DALIS

1. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos (toliau gimnazijos) Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo tvarkos aprašas (toliau – Tvarka) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, kitais Lietuvos Respublikos įstatymais, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijomis, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos nuostatais, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinio elgesio taisyklėmis.

2. Tvarkos paskirtis – kurti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, sudarant sąlygas mokiniams tenkinti pažinimo, saviraiškos, asmenybės tobulinimosi poreikius, mokantis atsakomybės už pasakytą žodį ir padarytą veiksmą; apibrėžti mokinių pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą mokinių elgesį, padedant mokiniams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Tvarka nustato mokinių pozityvaus elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio drausminimo modelį.

4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

4.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (mokinių, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

4.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su mokinio pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, asmenines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

4.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo mokinių elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas mokinių elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

4.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes mokinių tinkamo elgesio apraiškas.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinę, kultūrinę, situacinę ir fizinę aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

6. Netinkamas mokinio elgesys – tai elgesys, kuris pažeidžia Gimnazijos mokinio sutartį ir/arba elgesio taisykles.

II. POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

7. Mokiniai gali būti skatinami iš karto po pozityvaus elgesio apraiškų, taip pat pasibaigus pusmečiui ar mokslo metams individualiai, renginiuose, per klasės valandėles ir kt.

8. Siekiant pozityvaus mokinių elgesio skatinimo vadovaujasi trimis lygmenimis:

8.1. gimnazijos lygmeniu;

8.2. klasės / grupės lygmeniu;

8.3. individualiu lygmeniu.

9. Gimnazijos lygmens tikslas – kurti bendrą gimnazijos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo politiką per gimnazijos viziją ir vertybes, kurios formuoja pozityvų bendruomenės narių elgesį. Šiame lygmenyje kuriama bendra gimnazijos bendruomenės pozityvaus elgesio skatinimo sistema, kuri mažina netinkamo elgesio apraiškas ir kuria saugią, pagarba grįstą mokymosi aplinką visiems ugdymo proceso dalyviams. Gimnazijos lygmeniu mokiniai skatinami direktoriaus padėka (padėkos raštas, suvenyrai) už labai gerą mokymąsi ir aktyvią veiklą:

9.1. Renginyje „*Romuvos*“ *garbė* mokiniai apdovanojami:

9.1.1. už prizines vietas tarptautinėse, šalies, miesto olimpiadose;

9.1.2. už prizines vietas tarptautiniuose, šalies, miesto konkursuose ir varžybose.

9.2. *Metų abiturientas* nominuojamas ir apdovanojamas:

9.2.1. už labai gerą ir gerą mokymąsi;

9.2.2. už atstovavimą gimnazijai ir prizinių vietų laimėjimą tarptautinėse, šalies, miesto olimpiadose ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuojamuose konkursuose;

9.2.3. už gimnazijos vardo garsinimą ir teigiamą gimnazijos įvaizdžio formavimą;

9.2.4. už projektinę, socialinę – pilietinę veiklą;

9.2.5. kitus mokymosi sutartyje numatytus įsipareigojimus (lankomumas, drausmingumas).

9.3. Renginyje *Šventa Liucija – šviesos šventė* mokiniams teikiama nominacija *Metų Šviesuolis*:

9.3.1. už iniciatyvumą ir aktyvumą: siūlo idėjas, organizuoja veiklas, prisideda prie mokyklos renginių;

9.3.2. už draugiškumą, pagarbą ir pagalbą kitiems: kuria gerą atmosferą klasėje, bendrauja pagarbiai su visais; padeda palaiko, pastebi kitų sunkumus;

9.3.3. už pozityvumą ir gerą pavyzdį – savo elgesiu įkvepia kitus, skleidžia gerą nuotaiką.

10. Klasės lygmens tikslas – įgyvendinti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą klasės kontekste. Ji skirta grupinio pozityvaus elgesio, bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstų santykių kūrimui, įgalinant ir motyvuojant visą klasės bendruomenę veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio. Klasės lygmens skatinimo kriterijai: dalykinė pažanga, pozityvus elgesys klasėje, dalyvavimas klasės renginiuose, akcijose, klasės atstovavimas gimnazijos ir miesto renginiuose. Klasės lygmeniu mokiniams gali būti taikomos tokios klasės vadovo, kuratoriaus skatinimo priemonės:

10.1. žodinis pagyrimas klasės veiklos metu;

10.2. padėka elektroniniame dienyne mokiniui, jo tėvams (globėjams (rūpintojams)), įrašas socialiniuose tinkluose;

10.3. padėka pusmečio ar mokslo metų pabaigoje;

10.4. rekomendacija gimnazijos nominacijoms ar konkursams, projektams;

10.5. lyderystės galimybės (renginio organizatorius, klasės veiklos vadovas);

10.6. rekomendacija dalyvauti klasės išvykoje.

11. Individualaus lygmens tikslas yra kurti pozityvaus elgesio skatinimo sistemą, teikiamą individualiai mokiniui. Ji skirta mokinio individualaus pozityvaus elgesio, bendradarbiavimo, pagalbos vienas kitam, abipuse pagarba grįstų santykių kūrimui, įgalinant ir motyvuojant individualiu lygmeniu veikti kartu siekiant pozityvaus elgesio. Individualaus skatinimo kriterijai: individuali mokinio dalykinė pažanga ir asmeninė ūgtis, geras lankomumas, pozityvus elgesys, dalyvavimas socialinėje-pilietinėje veikloje, akcijose, renginiuose, gimnazijos atstovavimas neformaliojo švietimo veiklose. Individualiu lygmeniu mokiniams gali būti taikomos tokios dalyko mokytojo, būrelio vadovo, klasės vadovo, kuratoriaus skatinimo priemonės:

11.1. žodinis pagyrimas veiklos metu;

11.2. padėka elektroniniame dienyne mokiniui, jo tėvams (globėjams (rūpintojams)), įrašas socialiniuose tinkluose;

11.3. siūlymas skatinti mokinį gimnazijos administracijai;

11.4. galimybė pristatyti savo projektą, tyrimą ar kūrybinį darbą klasėje, gimnazijos, miesto ar šalies renginyje;

11.5. rekomendacija dalyvauti gimnazijos ar miesto olimpiadose, konkursuose, viktorinose ar projektuose;

11.6. lyderystės galimybės (projekto vadovas, renginio organizatorius).

III. SKYRIUS MOKINIŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

12. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

- 12.1. socialinės (žodinės, neverbalinės);
- 12.2. privilegijos (veiklos, laisvalaikis, pertraukos);
- 12.3. asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą.

IV. MOKINIŲ NETINKAMO ELGESIO KOREGAVIMAS

13. Mokinių netinkamo elgesio koregavimas – tai gimnazijoje taikomų priemonių ir veiksmų visuma, skirta padėti mokiniui keisti elgesį, suprasti jo pasekmes ir ugdyti atsakomybę. Pagrindinis tikslas – prevencija, švietimo pagalba ir laipsniškas elgesio koregavimas.

14. Mokinių elgesio koregavimo procese dalyvauja mokytojai, klasių vadovai, kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai, gimnazijos vadovai bei mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

15. Pastebėjus netinkamą elgesį, pirmiausia taikomos momentinės pedagoginės priemonės:

15.1. žodinis stabdymas ir elgesio įvardijimas;

15.2. dėmesio nukreipimas;

15.3. trumpas situacijos aptarimas;

15.4. nusiramino skatinimas (kai tinkama situacijai).

16. Netinkamas elgesys koreguojamas nuosekliai, pereinant šiuos etapus (2 priedas):

16.1. Pirminis reagavimas:

– žodinė pastaba;

– elgesio aptarimas su mokiniu;

– susitarimo dėl elgesio nustatymas.

16.2. Informacinis etapas:

– tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas;

– situacijos fiksavimas elektroniniame dienyne.

16.3. Formalus fiksavimas:

– drausmės pažeidimo akto surašymas (1 priedas);

– situacijos aprašymas ir perdavimas klasės vadovui / kuratoriui.

16.4. Individualus pedagoginis darbas:

– klasės vadovo/kuratoriaus pokalbis, susitarimai;

– socialinio pedagogo įtraukimas.

16.5. Institucinis vertinimas:

– Vaiko gerovės komisijos svarstymas;

– kompleksinis situacijos vertinimas;

– elgesio plano sudarymas (jei reikia).

– rekomendacijų teikimas dėl tolesnių priemonių.

16.6. Administracinis vertinimas:

– gimnazijos administracijos svarstymas;

– sprendimų dėl drausminių nuobaudų priėmimas.

17. Drausminės nuobaudos skiriamos vadovaujantis Mokinio elgesio taisyklėmis (Mokinio elgesio taisyklės 22–25 punktai). Drausminės nuobaudos gali būti:

17.1. žodinis įspėjimas;

17.2. rašytinis įspėjimas;

17.3. papeikimas;

17.4. griežtas papeikimas;

17.5. šalinimas iš gimnazijos teisės aktų nustatyta tvarka.

18. Drausminės nuobaudos skiriamos ne automatiškai, o įvertinus visą šio skyriaus 16 punkte aprašytą koregavimo eigą.

19. Šiurkščių pažeidimų atveju taikomos Mokinio elgesio taisyklėse nustatytos nuobaudos, kartu užtikrinant nedelsiamą reagavimą ir saugumo priemones (Mokinio elgesio taisyklių 26–29 punktai).

20. Mokiniui gali būti siūloma pateikti rašytinį paaiškinimą visais atvejais, kai tai reikalinga situacijai objektyviai įvertinti.

21. Gali būti taikomos momentinės saugumo priemonės:

21.1. tėvų informavimas;

21.2. ugdymosi vietos pakeitimas;

21.3. daiktų patikrinimas teisės aktų nustatyta tvarka (Mokinio elgesio taisyklių 31 punktas).

22. Visi sprendimai priimami vadovaujantis:

– teisėtumo principu;

– proporcingumo principu;

– individualizavimo principu;

– vaiko interesų prioriteto principu.

23. Mokiniui gali būti teikiama švietimo pagalba, sudarant individualų pagalbos planą.

24. Drausminės nuobaudos galiojimo terminai nustatomi Mokinio elgesio taisyklėse.

25. Mokiniai, turintys galiojančių drausminių nuobaudų renginyje „Romuvos garbė“ neapdovanojami.

26. Mokinių netinkamo elgesio koregavimo veiksmų algoritmas pavaizduotas 2 priede.

V. BAIGIAMOS NUOSTATOS

21. Su gimnazijos Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo ir netinkamo elgesio koregavimo tvarkos aprašu mokslo metų pradžioje mokinius pasirašytinai supažindina klasės vadovas, kuratorius esant būtinybei apie Tvarką primena klasių valandėlių ar individualių pokalbių metu.

22. Su Tvarka ar jos pakeitimais pedagogai supažindinami gimnazijoje naudojamomis informacinės komunikacijos sistemos priemonėmis.

23. Tvarkos pakeitimus gali siūlyti gimnazijos administracija, VGK, Mokinių taryba, pedagogai.

24. Tvarka tvirtinama gimnazijos direktoriaus.

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
DRAUSMĖS PAŽEIDIMO AKTAS

..... (data)

Mokinys(ė), klasė

Pamokos, pertraukos, renginio metu (*pabraukti*):

- ☐ neturėjo mokymosi priemonių,
- ☐ trukdė pamoką,
- ☐ filmavo, fotografavo kitų asmenų veiklas ar įrašinėjo jų pokalbius gimnazijoje/ virtualios pamokos metu, darė pamokos ekrano nuotraukas ar kitu būdu fiksavo tiesioginę vaizdo pamoką,
- ☐ nedalyvavo ugdomojoje veikloje,
- ☐ vėlavo,
- ☐ savavališkai išėjo iš kabineto pamokos metu ar nutraukė nuotolinį ryšį pamokai nepasibaigus,
- ☐ naudojo telefoną, grotuvą ar kitais ugdymo procese nereikalingais daiktais,
- ☐ nepagarbiai, įžūliai, žeminančiai elgėsi su mokytojais, mokiniais, kitais gimnazijos bendruomenės nariais, tyčiojosi/ prisidėjo prie patyčių,
- ☐ vartojo necenzūrinius žodžius, gestus,
- ☐ pastebėtas apsvaigęs nuo alkoholio ar kitų narkotinių medžiagų gimnazijoje (gimnazijos teritorijoje) ar virtualios pamokos metu,
- ☐ pastebėtas su pirotechnikos gaminiu;
- ☐ organizavo azartinius lošimus ir dalyvavo juose,
- ☐ tyčia sunaikino ar sugadino gimnazijos turtą,
- ☐ pasisavino svetimą daiktą (us),
- ☐ nedėvi Mokinio elgesio taisyklėse aprašytos aprangos kodo,
- ☐ nedėvi sportinės aprangos fizinio ugdymo (šokio) pamokose,
- ☐ kita (įrašyti)

(mokytojo parašas)

(mokytojo vardas, pavardė)

Drausmės pažeidimo priežasčių paaiškinimas (*pildo mokinys*):

.....
.....
.....
.....

(mokinio parašas)

(mokinio vardas, pavardė)

(data)

Susipažinau (*tėvai (globėjai, rūpintojai)*):

(parašas)

(vardas, pavardė)

Mokinių netinkamo elgesio koregavimo veiksmų algoritmas ir atsakingi asmenys

Etapas	Veiksmai	Atsakingas
1.	Pastaba, elgesio stabdymas	Mokytojas
2.	Įrašas dienyne, tėvų informavimas	Mokytojas
3.	Drausmės pažeidimo aktas	Mokytojas
4.	Pokalbis, situacijos vertinimas	Klasės vadovas/ kuratorius
5.	Pagalbos organizavimas	Socialinis pedagogas
6.	Situacijos svarstymas	Vaiko gerovės komisija
7.	Sprendimas dėl nuobaudos	Administracija / direktorius
8.	Nuobauda už šiurkštų pažeidimą	Administracija

Mokinių netinkamo elgesio valdymo schemas				
Bendra schema	Mokytojo veiksmai	Klasės vadovo/ kuratoriaus veiksmai	Socialinio pedagogo veiksmai	Administracijos veiksmai
Netinkamas elgesys ↓ Pastaba ↓ Ar pasitaisė? ↙ ↘ TAIP NE STOP ↓ Tėvų informavimas ↓ Kartojasi? ↙ ↘ NE TAIP STOP ↓ Drausmės aktas ↓ Klasės vadovas ↓ Soc. pedagogas ↓ VGK ↓ Administracija ↓ Nuobauda	Pastaba ↓ Įrašas dienyne, informacija tėvams ↓ Kartojasi? ↓ Drausmės aktas ↓ Perduoti klasės vadovui	Pokalbis ↓ Tėvai ↓ Vertinimas ↓ Soc. pedagogas ↓ VGK ↓ Siūlymas administracijai	Analizė ↓ Pokalbis ↓ Darbas su šeima ↓ Planas ↓ Vertinimas ↓ VGK	Gauta situacija ↓ Vertinimas ↓ Sprendimas ↓ Įsakymas ↓ Informavimas

