

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos

STEAM veiksmų planas

2025 m.

1. ĮVADAS

STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) ugdymas yra svarbus gimnazijos prioritetas, siekiant užtikrinti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo gebėjimų ugdymą bei jų pasirengimą ateities darbo rinkai. Šis veiksmų planas parengtas vadovaujantis gimnazijos direktorės užduotimis, metiniu veiklos planu ir strateginiais švietimo tikslais.

2. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Pagrindiniai tikslai:

1. **Užtikrinti kokybišką STEAM ugdymą** – skatinti mokinių įsitraukimą į mokslinius tyrimus, eksperimentus ir kūrybines veiklas.
2. **Integruoti STEAM principus į mokymo procesą** – stiprinti tarpdalykinį mokymąsi ir inovatyvias mokymo metodikas.
3. **Kurti ir plėtoti bendradarbiavimo tinklus** – stiprinti ryšius su aukštosiomis mokyklomis, verslo įmonėmis ir mokslo institucijomis.
4. **Didinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje** – organizuoti kvalifikacijos tobulinimo mokymus ir skatinti gerųjų praktikų dalijimąsi.
5. **Gerinti mokymosi aplinką** – atnaujinti technologinę infrastruktūrą, įsigyti naujų skaitmeninių mokymo priemonių.

Uždaviniai:

- Organizuoti bent 3 STEAM renginius per metus.
- Integruoti STEAM metodus į visas ugdymo sritis.
- Užtikrinti mokytojų dalyvavimą STEAM kvalifikacijos kėlimo seminaruose.
- Įtraukti mokinius į respublikinius, tarptautinius STEAM projektus, tokius kaip „Erasmus+“, „Twinschools“, „eTwinning“.
- Plėtoti bendradarbiavimą su verslo sektoriumi, aukštosiomis mokyklomis ir tyrimų centrais.

3. STEAM VEIKSMŲ PLANAS

Kriterijai	Veiklos kryptis	Priemonės
Mokymas	Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas	Organizuoti projektinius darbus ir mokymosi per patirtį užsiėmimus STEAM srityje.
	Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas	Plėtoti eksperimentinį mokymąsi laboratorijose ir tiriamuosius projektus.
Ugdymo programų pritaikymas	Dėmesys STEAM temoms ir kompetencijoms	Integruoti STEAM principus į mokymo programas, akcentuojant praktinius įgūdžius.
	Tarpdalykinis mokymas	Organizuoti integruotas pamokas, kuriose derinamos įvairių dalykų žinios.
Mokyklos infrastruktūra	Mokymo priemonės	Užtikrinti pakankamą mokslinių eksperimentų, IT ir skaitmeninių priemonių prieinamumą mokiniams.
	STEAM erdvės kūrimas	Kryptingai naudojamos ir plėtojamos specializuotos mokymosi erdvės, sudarančios sąlygas mokiniams vykdyti tyrimus ir projektus.
Vertinimas	Formuojamasis ugdomasis vertinimas	Nuolat stebėti mokinių pažangą ir taikyti personalizuotą grįžtamąjį ryšį.
	Personalizuotas vertinimas	Įvertinti individualų mokinių mokymosi tempą ir pasiūlyti jiems pritaiktą pagalbą.
Darbuotojų profesinis tobulėjimas	Aukštos kvalifikacijos specialistai	Skatinti mokytojų dalyvavimą mokymuose, seminaruose, konferencijose.
	Parama pedagoginiam personalui	Sudaryti sąlygas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimui ir mentorystei.
	Profesinis tobulėjimas	Organizuoti STEAM metodologijos mokymus mokytojams.
Projektai	Erasmus+, Twinschools, eTwinning, STEM School Label,	Dalyvauti respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM projektuose, skatinant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą.

Kriterijai	Veiklos kryptis	Priemonės
	Šiaulių miesto STEAM programos	

4. IŠVADOS

Šis veiksmų planas padeda sistemingai plėtoti STEAM ugdymą, užtikrinti inovatyvias mokymo priemones ir didinti mokinių pasirengimą ateities iššūkiams. Tolesnis dėmesys skiriamas STEAM infrastruktūros gerinimui, mokytojų tobulėjimui ir tarptautiniam bendradarbiavimui.

STEAM darbo grupės nariai:

1. Irma Jančauskienė, informatikos mokytoja metodininkė – koordinatorė;
2. Lina Damašiūtė, matematikos mokytoja;
3. Lina Kneižienė, biologijos mokytoja ekspertė;
4. Teresė Šėporaitienė, chemijos mokytoja metodininkė;
5. Daiva Orlovienė, fizikos mokytoja metodininkė;
6. Rimvydas Daužvardis, dailės mokytojas metodininkas;
7. Renata Balčiūnienė, ugdymo skyriaus vedėja.