

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS  
AINOS BŪDVTYTĖS

2025-02-25 Nr. ŠSV-69

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-04 Nr. Nr. S-29

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginio ir 2024 metų metinio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo analizė  
I strateginio plano tikslas. Ugdyti aktyvią, atsakingą, kūrybingą asmenybę, tikslingai siekiančią savo ugdymo (si) rezultatų pažangos, karjeros tikslų.  
Strateginio plano I tikslo uždaviniai:

- 01.01. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasiekimų gerėjimo.
- 01.02. Sistemškai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą, atliepian skirtingus mokinių poreikius.
- 01.03. Užtikrinti veiksmingą mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymą (si).
- 01.04. Plėsti pedagogų ir vadovų profesines kompetencijas.

**2024 m. Metinio plano 1.1. uždavinys. Stiprinti kiekvieno mokinio kompetencijas, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos, karjeros tikslų.**

*Strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejamam su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 27 priemonės. 1.1. uždavinio įgyvendinimui numatyta 10 priemonių. 19 rezultatų (7 rezultatai pasiekti, 12 rezultatai pasiekti viršijant numatytus rodiklius). 1.2. uždavinio įgyvendinimui numatyta 8 priemonės, 9 rezultatai (5 rezultatai pasiekti, 4 rezultatai pasiekti viršijant numatytus rodiklius). 01.03. uždavinio įgyvendinimui numatytos 16 priemonių, 25 rezultatai (6 rezultatai pasiekti, 19 rezultatai pasiekti viršijant numatytus rodiklius).*

Priemonės	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Suformuotas kl. skaičius (I tikslas).	Suformuotos 21 klasė.	2024–2025 m. m. suformuotos 22 klasės (I–II 12 kl., III–IV 10 kl. komplektų), mokosi 570 mokinių. Kiekvienoje klasėje vidutiniškai mokosi 26 mokiniai.
Teikti sistemingą mokymosi pagalbą I–IV kl. mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas (01.01., 01.02).	I–IV kl. mokiniams 2024 m. 1–2 pusmečiais skirta ne mažiau 20 val. per savaitę. Mokymosi pagalba veiksminga, kai metinė I–IV kl. mokinių kokybė (10–6 balai) didėja nuo	2024 m. I-II pusmečiais per savaitę vesta nuo 25 iki 30 val. įvairių dalykų konsultacijų. I–II kl. metinė mokinių mokymosi kokybė nedidėjo – 56,65 proc. (2023 m. 57,1 proc.). III–IV kl. metinė mokinių mokymosi kokybė didėjo – 3,79 proc. (nuo 2023 m. 47,5 proc. iki 2024 m. 51,29 proc.).

	57,1 proc. iki 58 proc., III–IV kl. mokinių nuo 47,5 iki 48 proc.	
Aukštesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių ruošimas miesto ir respublikos dalykinėms olimpiadoms ir konkursams (01.02).	I–IV kl. aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 10 val. per savaitę konsultavimui. Miesto olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų.	I–IV kl. mokiniams, turintiems aukštesnį mokymosi potencialą, skirta vidutiniškai 10 val. konsultacijų per savaitę. Šiaulių miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėtos 25 prizinės vietos (31,6 proc. nuo visų gimnazijų atstovavusių I–IV kl. mokinių). Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai.
Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas (01.02).	Sudarytos sąlygos visiems I–IV kl. mokiniams parodyti aukštesnius mokymosi gebėjimus ir teikiama kryptinga tolesnio mokymosi pagalba. Platformoje TEAMS užpildyta olimpiadų statistinė lentelė. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja ne mažiau kaip 31 proc. mokinių.	Mokyklos etapo olimpiadose dalyvavo 45 proc. (245 sk.) I–IV kl. mokinių. Miesto olimpiadose mokyklai atstovavo 14 proc. (79 sk.) I–IV kl. mokinių.
Organizuoti I–IV kl. mokinių tarpinių („signalinių“) mokymosi pasiekimų apibendrinamąjį įvertinimą (01.01).	Organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir/ar švietimo pagalbos poreikis.	2023 m. spalio–lapkričio mėn., 2024 m. kovo–balandžio mėn. organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir / ar švietimo pagalbos poreikis, sudaryti individualūs pagalbos planai.
Organizuoti ilgalaikes lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijas I, III kl. mokiniams (01.02).	Išsiaiškinta, kuriems I, III kl. mokiniams reikalinga mokymosi pagalba ir skiriamos ilgalaikės konsultacijos, kai mokinių mokymosi grupės ne didesnės nei 5 mokiniai.	2023–2024 m. m. 24: (I (4), III (20) kl.) mokiniams įsakymu skirtos ilgalaikės matematikos konsultacijos (7 grupės), kai mokinių mokymosi grupės buvo ne didesnės nei 5 mokiniai. Trumpalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu skirtos 15 IV kl. mokinių (12 matematikos; po 1 anglų k., lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos); 5 III kl. mokinių (3 lietuvių kalbos ir literatūros; po 1 matematikos ir istorijos).
Stiprinti pagalbos mokiniui veiksmingumą, stiekiant pagerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi, mokymosi pasiekimus (01.02).	100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Jų metinė mokymosi kokybė (10–5) ne mažesnė nei 95 proc.	Igyvendinta. 2024 m. I pusm. švietimo pagalba buvo teikiama 12 SUP mokinių, 6 iš jų buvo ugdomi pagal bendrąsias programas, 6 – pagal pritaikytas programas. Pagal Pedagoginės Psichologinės Tarnybos pažymas 11 mokinių gavo specialiojo pedagogo pagalbą. 2 mokiniai –socialinio pedagogo pagalbą, 2 mokiniai – psichologo pagalbą. Visiems SUP mokiniams kartu su mokytojais buvo parengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalis, t.y. individualūs pagalbos planai (toliau – IPP). IPP vykdymą koordinavo švietimo pagalbos specialistai. Specialusis pedagogas koordinavo 10 mokinių IPP, socialinis pedagogas – 1 mokinio IPP, psichologas – 1 mokinio IPP. Specialiojo pedagogo konsultuojami mokytojai parengė 23 pritaikytas programas.

Organizuoti integruoto ugdymo savaites (01.02).		<p>2024 m. II pusm. švietimo pagalba buvo teikiama 15 SUP mokinių, 7 iš jų buvo ugdomi pagal bendrąsias programas, 8 – pagal pritaikytas programas. Pagal Pedagoginės Psichologinės Tarnybos pažymas 14 mokinių gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 5 mokiniai – socialinio pedagogo pagalbą, 4 mokiniai - psichologo pagalbą. Visiems SUP mokiniams kartu su mokytojais buvo parengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalis, t.y. individualūs pagalbos planai (toliau – IPP). IPP vykdymą koordinavo švietimo pagalbos specialistai. Specialūs pedagogas koordinavo 11 mokinių IPP, socialinis pedagogas – 2 mokinių IPP, psichologas – 2 mokinių IPP. Specialiojo pedagogo konsultuojami mokytojai parengė 30 pritaikytų programų.</p> <p>2024 m. I pusmečio mokymosi kokybė 83 proc., 2024 m. II pusmečio mokymosi kokybė 87 proc. Palyginus dviejų pusmečių rezultatus ir įvertinus tai, kad 2024 m. II pusmetį SUP mokinių daugėjo, stebima teigiama augimo tendencija išsiketo aukšto rodiklio požiūriu ir taikomos pagalbos ir stebėsenos priemonės yra veiksmingos.</p> <p><u>Igyvendintos 4 tarpdalykinės savaitės:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-03-25/29 Etninės kultūros savaitė.</li> <li>2. 2024-02-5/9 Saugaus interneto tarpdalykinio ugdymo savaitė.</li> <li>3. 2024-03-18/22 Tarpdalykinė pinigų savaitė.</li> <li>4. 2024-10-14/27 ES programavimo savaitė (Code Week 2024).</li> </ol> <p><u>Kitos tarpdalykinės veiklos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 2024-06-12 Tarpdalykinė istorinės savimonės diena įgyvendinant Tarpdalykinio projekto „Šoa Šiaulių krašte“.</li> <li>6. 2024-06-11 „Plastic Pirates“ projektas, integruojantis aplinkosaugos temas (III kl.).</li> </ol> <p>2024-11-12 I-II kl. organizuota 18 integruotų pamokų antikorupcijos tema: „Korupcija. Kaip atpažinti šį reiškinį?“, „Korupcija ir antikorupcija“, „Skaidrumą kuriame kartu“, „Korupcija. Korupcijos prevencijos priemonės“ (mokiniai kūrė filmukus, pristatymus. Gimnazistai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu, 24“ (IIc, IIe, IVbc kl.) ir seminare-mokymuose „Skaidrumo akademija“. Ib ir IIa klases dalyvavo susitikime su Lietuvos Respublikos STT Šiaulių valdybos atstovais.</p> <p>2024-11-21 posėdyje pedagogai su kolegomis dalijosi tarpdalykinės integracijos patirtimi (protokolo Nr. MT-29).</p>
Igyvendinti integralaus ugdymo strategijas (01.01.,01.03).	<p>Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis.</p> <p>Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.</p>	<p>97 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 2023–2024 m. m. vesta 15 proc. integruotų pamokų skaičiuojant nuo visų vestų pamokų.</p>

Plėsti ugdymosi aplinkas, naudojant miesto edukacines erdves (01.01., 01.03).	Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja 2 pamokas / veiklas kitose ugdymo aplinkose.	Kiekvienas dalyko mokytojas organizavo daugiau kaip 2 pamokas veiklas kitose erdvėse. 39 proc. mokytojų vedė daugiau nei 2 pamokas kitose erdvėse. 5 proc. visų vestų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) integruojant fizinių aktyvumą, tvarumą, meną, mokslą, technologijas, sveiką gyvenseną.
Teikti socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, ugdymo karjerai pagalbą mokiniam ir jų šeimoms pagal poreikį (01.02.).	Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	100 proc. besikreipusiųjų gavo socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą: socialinis pedagogas teikė 231 konsultaciją, 119 mokinių; psichologas teikė 294 konsultacijas 123 mokiniams, 10 konsultacijų mokytojams, 6 konsultacijas tėvams. Ugdymo karjerai vyko 26 individualios konsultacijos I–II kl. mokiniam; 40 individualių konsultacijų III–IV kl. mokiniam; 5 individualios konsultacijos tėvams, 8 konsultacijos kl. vadovams ir dalykų mokytojams. Įgyvendintos grupinės konsultacijos: I–II kl. – 5 (dalyvavo 134 mokiniai), III–IV kl. – 5 (dalyvavo 128 mokiniai). Bendras konsultacijų skaičius – 89.
Sieti formalią ir neformalią ugdymo programas (01.01., 01.03).	Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. I–IV kl. mokinių. Pasinaudojant Kultūros krepšelio lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių.	Kultūros paso edukacijomis pasinaudojo 570 I–IV kl. (100 proc.) mokinių.  Kultūros krepšelio edukacinėse veiklose dalyvavo 570 I–IV kl. (100 proc.) mokinių.
Plėtoti mokinių kompetencijas per neformalią švietimą (01.01., 01.03).	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 75 proc. I–IV kl. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste ir gimnazijoje teikiama neformaliojo vaikų švietimo programomis. Organizuota I–III kl. mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių poreikio.	Neformaliojo švietimo veiklose 2024 m. I pusmetį dalyvavo 76 proc. – 407 mokiniai. II pusmetį neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 81,75 proc. – 462 mokiniai (ŠVIS duomenys).
	Apklausoje „Neformaliojo švietimo būrelių / veiklų paklausa 2024–2025 m. m.“ dalyvavo 63 proc. (264 gimnazistai).	Apklausoje „Neformaliojo švietimo būrelių / veiklų paklausa 2024–2025 m. m.“ dalyvavo 63 proc. (264 gimnazistai).
Analizuojamas grįžtamasis ryšys. Parengtas 2024–2025 m. m. neformaliojo švietimo renginių planas. Organizuoti ne mažiau nei trys bendruomenės telkimo renginiai.	Apklausoje „2023–2024 m. m. gimnazijos renginių vertinimas“ dalyvavo 292 I–III kl. (71 proc.), 49 IV kl. (42 proc.) gimnazistai. Remiantis apklausa parengtas 2024–2025 m. m. renginių planas. 1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė ( I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.). 4. 2024-04-25 „Romuvos šokių konkursas 2024“ (I–III kl.). 5. 2024-04-17 „OuSKARAI'24“ (I–IV kl.). 6. 2024-05-16 „Romuvos“ garbė (I–IV kl. pedagogai, tėvai).	Apklausoje „2023–2024 m. m. gimnazijos renginių vertinimas“ dalyvavo 292 I–III kl. (71 proc.), 49 IV kl. (42 proc.) gimnazistai. Remiantis apklausa parengtas 2024–2025 m. m. renginių planas. 1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė ( I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.). 4. 2024-04-25 „Romuvos šokių konkursas 2024“ (I–III kl.). 5. 2024-04-17 „OuSKARAI'24“ (I–IV kl.). 6. 2024-05-16 „Romuvos“ garbė (I–IV kl. pedagogai, tėvai).

		<p>7. 2024-05 „Kol kartu“: Muzikinė popietė-atstisveikinimas su muzikuojančiais dvyliktokais.</p> <p>8. 2024-11-29 Diskoteka (I–IV kl.).</p> <p>9. 2024-12-06 Koncertas „Tyliai, tyliai...“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai);</p> <p>10. 2024-12-13 „Šv. Liucijos – šviesos bendruomenės vakaras“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai).</p> <p>11. 2024-12-20 Meninės raiškos diena. Karnavalas (I–IV kl.).</p> <p>2024 m. DofE programoje dalyvavo 22 mokiniai; 2024 m. birželio mėn., programą baigė ir buvo apdovanoti 8 gimnazistai; 2024 m. rugsėjo mėn. 8 mokiniai pradėjo bronzos programos lygį, 7 tės ir vykdys sidabro lygio programą), 7 tės paskutinįjį programos lygį – sieks aukso lygio.</p> <p>99 proc. mokinių atliko socialinę pilietinę (išskyrus 1 proc. mokinių, mokomų namie) veiklą. Veikla reflektuojama Kompetencijų (I–II kl.) ir Asmenybės ūgties (III–IV kl.) aplankuose.</p> <p>2024 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokytojų ir 204 mokiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. eTwinning tarptautinis projektas „Literary explorers“: Projektui suteiktas Europos kokybės ženklelis. Nominacija "Geriausias Lietuvos eTwinning projektas 2024" (1 mokytojas, 14 mokinių).</li> <li>2. Twinschools tarptautinis projektas „Support Ukraine“ (1 mokytojas, 10 mokinių).</li> <li>3. Erasmus+ projektas „Tvari mokykla – darni ateitis“ (2024 m. balandžio mėn. įgyvendinta mobilumo savaitė su Slovėnijos Ptuij gimnazija (7 mokytojai, 30 mokinių).</li> <li>4. Užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) kompetencijų tobulinimo projektas Pluricill „Language Learning Profiling &amp; Computer Simulations at „Romuvos“ Gimnazija“ EAC – English Across Curriculum (1 mokytojas, 43 mokiniai).</li> <li>5. TOLJ finansuojamas tarptautinis projektas „SHOE Šiaulių regione“. Įgyvendintos veiklos, pateikta ataskaita (2 mokytojai, 150 mokinių).</li> <li>6. Laimėta Erasmus akreditacija Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000186176. 2024 m. akreditacijos projekto veiklos: <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Du darbo stebėjimo vizitai (Vokietijos delegacija gimnazijoje (2 mokytojai), gimnazijos delegacija Slovėnijoje 1 mokytojas, gimnazijos direktorius).</li> </ol> </li> </ol> <p>Mokinių mobilumas į Vokietiją: Horizontų plėtimas: Lietuvos ir Vokietijos „Erasmus+“ projektas, skirtas tvarumui ir Europos valstybių draugiškų santykių kūrimui, remiantis Helsinkio-Talino tunelio pavyzdžiu (2 mokytojai, 11 mokinių).</p> <p>2024 m. parengtas ugdymo karjerai gimnazijoje planas. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota I–IV kl. mokinių apklausa „Ar esi pasirėngęs sėkmingai karjerai?“ Apklausoje dalyvavo 429 I–IV kl. mokiniai (75 proc.). Apklauso rezultatai pagrindu rengiamas 2025 m. karjeros ugdymo planas.</p>
Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje (01.03).	Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, mokiniai stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.	
Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes (01.03).	90 proc. I–IV kl. mokinių atlieka socialinę-pilietinę veiklą.	
Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose (01.03).	Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.	
Tirti II–IV kl. mokinių ugdymo karjerai poreikius (01.03).	Organizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių / krypčių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.	

Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirengiant karjeros planą (01.03).	100 proc. mokinių pasirengę karjeros planą.	100 proc. mokinių pasirengę ir pildė karjeros planą Kompetencijų aplanke (I–II kl.) Asmenybės ūgties aplanke (III–IV kl.). Vyksta karjeros planavimo informaciniai užsiėmimai – konsultacijos individualaus plano sudarymo, konkurso balo skaičiavimų, LAMA BPO pildymo klausimais.
Organizuoti susitikimus su Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovais (01.03).	Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje.	<p>Suorganizuoti 9 susitikimai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-02-08 Studijų ISM pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>2024-02-26 Vilniaus TECH universiteto statybų fakulteto pristatymas (II–IV kl.).</li> <li>2024-03-05 II kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R.K.</li> <li>2024-03-25 VU fizikos specialybės pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>2024-04-25 Vilniaus TECH transporto inžinerijos studijų programų pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>2024-10-16 Susitikimas su SVAKO ir VUŠA atstovais (III–IV kl., tėvai).</li> <li>2024-10-25 Nuotolinis VU studijų pristatymas „Studentas vienai dienai“ (III–IV kl.).</li> <li>2024-11-22 MRU studijų programų pristatymas (III kl.).</li> <li>2024-12-12 KTU elektronikos specialybių pristatymas „Ateitis elektronikams“ (II–IV kl.).</li> </ol>
Organizuoti mokinių edukacines išvykas į aukštąsias mokyklas (01.03).	Suorganizuota bent viena mokinių edukacinė išvyka į aukštąsias mokyklas / karjeros mugės.	<p>Suorganizuotos 9 edukacinės išvykos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-01-11 Pažintinis renginys gamtos mokslų studijos VU.</li> <li>2024-01-18 Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė (III–IV kl.).</li> <li>2024-02-05 Karjeros dienos Šiaulių valstybinėje kolegijoje (III–IV kl.).</li> <li>2024-03-13 VUŠA akademijos studijų pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>2024-03-29 Išvyka į LITEXPO studijų parodą (II–III kl.).</li> <li>2024-10-24 VUŠA „Atvirų durų diena“ (IV kl.).</li> <li>2024-11-08 VDU „Matuokis profesiją“, (II–III kl.).</li> <li>2024-11-15 Vilniaus TECH Atvirų durų diena (IV kl.).</li> <li>2024-11-20 „Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje (I kl.).</li> </ol>
Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą miesto įstaigose ir įmonėse (01.03).	90 proc. mokinių dalyvauja bent viename profesinio veiklinimo vizite (praktikoje).	Profesiniame veiklinime dalyvavo 678 mokiniai (įskaiciuojant 2024 m. gimnaziją baigusius IV kl. mokinius). 2024 m. įgyvendinti 95 pažintiniai vizitai dalyvavo 562 mokiniai, 17 patyriminių vizitų dalyvavo 56 mokiniai, 31 intensyvaus veiklinimo vizitų dalyvavo 60 mokinių.
Organizuoti ugdymo karjerai renginius (01.03).	Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams. Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams.	<p>Organizuoti 2 renginiai tėvams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-03-05 darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K.</li> <li>2024-10-16 susitikimas su SVAKO ir VUŠA (III–IV kl. gimnazistai, jų tėvai, globėjai).</li> </ol> <p>Organizuoti 7 renginiai mokiniams:</p>

		<p>1. 2024-01-26 diskusijasusitikimas su alumnais „Kaip tau sekasi, pirmakursi?“ (III–IV kl.).</p> <p>2. 2024-04-08 Alumnų karjeros sėkmės istorijos: SEB banko atstovas (135 mok. II kl).</p> <p>3. 2024-04-17 nuotolinė interaktyvi Ignitis karjeros pamoka: „Atrask save energetikoje“ (I–II kl.)</p> <p>4. 2024-05-30 karjeros ugdymo veikla „NATO ir LK“, NATO Jaunimo Ambasadoriai (I–III kl).</p> <p>5. 2024-06-03 karjeros renginys „NATOwith YOUth – Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–II kl).</p> <p>6. 2024-06-10 karjeros renginys „NATOwith YOUth –Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–IVkl.).</p> <p>7. 2024-11-15 paskaita diskusija tarptautinės studijos Talino TECH (III kl.).</p> <p><u>5 tėvai pristatė profesijas:</u></p> <p>1. 2024-04-12 I a klasės mokinio mama pristatė ŠTMC mokymo programas;</p> <p>2. 2024-05-30 II a klasės mokinio tėvas pristatė UAB „Bodesa“ veiklą, profesijas.</p> <p>3. 2024-10-11 III a kl. mokinio tėvas pristatė NATO oro bazėje dirbančiųjų profesijas.</p> <p>4. 2024-11-26 II b kl. mokinio mama pristatė RŠL dirbančiųjų medicų profesijas.</p> <p>5. 2024-12-19 II b kl. mokinio mama pristatė Šiaulių miesto ir raj. PK profesijas.</p>
<p>Stiprinti patyriminę mokinių veiklą (01.03).</p>	<p>Gimnazijoje organizuoti bent du STEAM renginiai.</p>	<p><u>Organizuoti 2 STEAM renginiai.</u></p> <p>1. 2024-03-20 organizuota STEAM diena „Kelionė per žmonių ir pinigų pasaulį“ progimnazijų mokiniams. Dalyvavo 4 Šiaulių miesto progimnazijos (Šiaulių „Romuvos“, Dainų, Sandoros, Gytarių progimnazijos. Iš viso 60 mokinių).</p> <p>2. 2024-11-26 organizuotas Respublikinis T. Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkursas. Dalyvavo J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, Šiaulių universitetinės, S. Šalkauskio, Šiaulių „Romuvos“, Klaipėdos „Baltijos“, Mažeikių Merkelio Račkausko, Radviliškio Lizdeikos gimnazijų mokiniai, iš viso 54 dalyviai).</p> <p><u>Organizuotas I STEAM renginys Šiaulių rajono mokiniams:</u></p> <p>2024-04-18 STEAM veikla, atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</p> <p>13 STEAM programų, finansuojamų Šiaulių miesto savivaldybės:</p> <p>1. 2024-04 „Šiluminiai ir elektriniai reiškiniai aplink mus“ (I kl.).</p> <p>2. 2024-04-23-30 „Gamtinės aplinkos tyrimas: oro, vandens, dirvožemio“ (II kl.).</p> <p>3. 2024-05-30, 06-13 „Biotechnologijos ir fermentai“ (III kl.).</p> <p>4. 2024-09 „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“ (III–IV kl.).</p> <p>5. 2024-05-20-23 „Tyrinėjame maisto kokybę: vaisiai daržovės, medus, maisto priedai“ (III kl.).</p>
	<p>Gimnazijos I–III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 2–3 STEAM programose.</p>	

		<p>6. 2024-04-22, 25, 30, 05-02 „Arduino mikrovaldiklio ir jutiklio programavimas“ (II kl.).</p> <p>7. 2024-05-15, 20, 27 ir 06-05. „Šviesa ir fotografija. Šviesos savybės verslo portrete“ (I-III kl.).</p> <p>8. 2024-05-27-28, 30 „Idmioji botanika“ (I kl.).</p> <p>9. 2024-09-25, 30 2024-10-02 „Navigacija: žemėlapių iššūkis“ ŠJTC centras (I kl.).</p> <p>10. 2024-10-2, 7, 14 „Šiluminiai reiškiniai“ VUŠA STEAM centras (I kl.).</p> <p>11. 2024-10-10-11, 2024-11-5, 14 „Šviesos savybės ir reiškiniai“ VUŠA (II-IV kl.).</p> <p>12. 2024-12-16, 18-19 „Praktiniai darbai“ SVAKO inžinerijos mokslų katedra (II, III kl.).</p> <p>13. 2024-12-16 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ (VUŠA STEAM centras) (IV kl.)</p>
<p>Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą (01.03).</p>	<p>Gimnazijos I-III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 1-2 technologijų pamokose.</p>	<p>4 technologijų pamokos, organizuotos ŠTMC:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-10-11 „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“, ŠTMC (II kl.).</li> <li>2024-11-21 „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“, ŠTMC (I-III kl.).</li> <li>2024-11-13 „Trumpo vaizdo (video) kūrimas“, ŠTMC (III kl.).</li> <li>2024-11-7 „Sveikuoliškų kokteilių gaminimas“, ŠTMC (IV kl.).</li> </ol>
<p>Organizuoti gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) su ugdymo proceso planavimu ir organizavimu susitikimus (01.01., 01.02.).</p>	<p>Būsimų I kl. mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suorganizuota atvirų durų diena, kurios metu pristatytos gimnazijos veiklos kryptys ir ugdymo galimybės.</p>	<p>Organizuotos 5 veiklos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-01-13 bėgimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti.</li> <li>2024-06-12 Olimpinė diena.</li> <li>2024-09-22 Šiaulių bėgimas '24. Laimėtas 500 eurų prizas už masiškiausią komandą.</li> <li>2024-11-08 paminėta Europos sveikatos mitybos diena.</li> <li>2024-11-19 „Išbandyk save“ kariuomenės dienai paminėti.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-01-31 Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais gimnazijoje.</li> <li>2024-04-19 Atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams.</li> <li>2024-05-03 Atviroji integracijos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</li> <li>2024-05-10 atviroji integracijos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių Dainių progimnazijos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</li> </ol>



	Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.	1. 2024-03-05 bendradarbiaujant su VUŠA direktorės pavaduotoja studijoms R.K. II kl. mokinių tėvai supažindinti su Vidurinio ugdymo organizavimo galimybėmis. 2. 2024-09-05 III kl. mokinių tėvų supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, pasiekimų vertinimo kaita, valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis. 3. 2024-10-16 IV kl. mokinių tėvai supažindinti su valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis, studijų programomis.
Organizuoti 5 mokinių mokomųjų bendrovių veiklą (01.01., 01.03.).	Įkurtos bent penkios mokinių mokomosios bendrovės. 100 proc. bendrovių mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Suorganizuoti du mokomųjų bendrovių pristatymai.	2024 m. m. I pusm. veikė 9 ir 2024 m. II pusm. 6 Mokinių mokomosios bendrovės (toliau MMB.) Organizuoti dviejų mokomųjų bendrovių pristatymai: 1. 2024-04-12 „Grab&Go“, „Želiniukas“, „SUNLIGHT candles“ dalyvavo Šiaulių MMB regioninėje eXpo „Želiniukas“ – Europietiškausias bendrovės nominacija. 2. 2024-12-13 „x_y_z Print“ ir „Learn by Bitz.“ bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ MMB bendrovių programos „accelerator_x“ Kalėdinėje eXpo (Vilnius). MMB „Learn by Bitz.“ laimėjo Startuoliškiausios bendrovės nominaciją.
Parengti ir įgyvendinti ekonomikos ir finansinio raštingumo programas (01.01.).	Ekonomikos ir finansinio raštingumo klasei parengti dalykų ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas. Parengta integruoto ugdymo (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) programa.	2024–2025 m. m. parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai I e klasei. Parengta integruoto ugdymo programa (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) „Ekonomika ir finansinis raštingumas: nuo teorijos iki praktikos“ (suderinta Metodinėje taryboje).
Organizuoti netradicines veiklas (01.01., 01.03.).	Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos, edukacijos, išvykos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, VU Šiaulių akademija.	Skaitytos 5 VUŠA dėstytojų paskaitos gimnazijoje: 1. 2024-04-23 doc. dr. K. M-B. paskaita „Dažniausios finansų ir investavimo sprendimų klaidos: bandos efektas, neracionalumas, sentimentai... Kaip tapti išmaniu investuotoju“ (III kl.). 2. 2024-01-11 doc. dr. L. G. paskaita „FinTech ekonomikos apytakos modelyje“ (II kl.). 3. 2024-03-13 doc. dr. K. M.–B. paskaita „Banko apiplėšimas“ (I–III kl.). 4. 2024-10-23 prof. D. C., doc. dr. L. G. paskaita „Ekonomikos ir finansinio raštingumo mokymasis: puikus pasirinkimas!“ (I e kl.). 5. 2024-11-28 doc. dr. L. G. VUŠA erdvėse „Ekonomika ir finansinis raštingumas“, „Pažink populiariausias finansinių ir investavimo sprendimų klaidas“ (I e kl.). <u>Organizuotos 7 netradicinės veiklos:</u> 1. 2024-09-26 LJA inovacijų stovykla „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 I–III kl. mokiniai. 2. 2024-10-16 VMI viktorina „Mokesciai sugrįžta kiekvienam“ (I e kl.). 3. 2024-10-24 SWEDBANK nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“ (I e kl.). 4. 2024-11-08 MB „M projektų valdymas“ vadovo E.M. paskaita „Startupai. Kaip įkurti įmonę?“ (I e kl.).

		5. 2024-11-21 Produkto įkėlimas į e. parduotuvę. ŠTMC „Prekybos ir verslo skyrius“ (I–III kl.). 6. 2024-12-04 Kultūros paso edukacija „Planas B“ (I e, I c, I d, I f kl.). 7. 2024-12 Finansinio raštingumo edukacija „Pirk dramblių“ (II a, II b, II f, IV d kl.).
		<b>2. Uždavinys. Vykdyti sistemingą veiklos ir rezultatų į(si)vertinimą. Strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejama su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 11 priemonių. 1.1. uždavinio įgyvendinimui numatyta 8 priemonės, 9 rezultatai (5 rezultatai pasiekti, 3 pasiekti viršijant numatytus rodiklius. 1 rezultatas pasiektas, viršijant rodiklius iš dalies (VBE)). 1.2. uždavinio įgyvendinimui numatyta 1 priemonė, 1 rezultatas, kuris pasiektas viršijant numatytus rezultatus. 1.4. uždavinio įgyvendinimui numatytos 5 priemonės, rezultatai (3 rezultatai pasiekti, 5 pasiekti viršijant numatytus rodiklius).</b>
	<b>Priemonės</b>	<b>Rezultato įgyvendinimas</b>
Įdiegti mokinio pasiekimų ir pažangos platformą (1.1.).	<b>Numatomi rezultatai</b> Organizuoti 2–3 mokymai, kaip dirbti su platforma. Kas mėnesį kl. vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojų lygmeniu. Visi mokytojai patobulina mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo kompetencijas.	Organizuoti trys mokymai, kaip dirbti su mokinių pažangos platforma (2023-08-28; 2024-02-21 (2024-01-23 įsakymu Nr. V-24, 2024-08-26 įsakymu Nr. V-215). Kas mėnesį klasių vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojų lygmeniu.
Vykdyti apibendrinamojo vertinimo duomenų analizę (1.1.).	Organizuoti keturi Mokytojų tarybos posėdžiai. Parengtos lyginamosios mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės bei lankomumo pokyčių analizės. Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo ir aukštesnių pasiekimų didinimo individualios pagalbos planas (po I pusmečio ir metinio).	Organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai: 2024-02-12, 2024-06-04, 2024-06-18, 2024-08-30, 2024-09-26 (2024 m. MT protokolai). Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo ir aukštesnių pasiekimų didinimo individualios pagalbos planas (po I pusmečio skirtos ilgalaikės ir trumpalaikės konsultacijos III–IV kl. mokiniams), po metinio nepatenkinimo 3 III kl. mokiniai konsultuoti individualiai: 1 mokinys iš biologijos, du biologijos, 2 mokiniai iš chemijos chemijos). Vienas aukštesnių pasiekimų mokinių 2023–2024 m. m. II pusmetį konsultavo aukštesnį mokymosi potencialą turinčius mokinius (matematika).
Organizuoti I–IV kl. mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą (1.1.).	Du kartus per mokslo metus mokiniai į(si)vertina pasiekimus ir pažangą, peržiūri mokymosi tikslus. Pasiektus rezultatus aptaria su dalyko mokytojais ir kl. vadovais. VBE rezultatų aptarimas	Dalyko mokytojai ir klasių vadovai nuo 2024 m. vasario pirmą savaitę su I–IV kl. mokiniais aptarė mokymosi pasiekimus ir individualią pažangą. 2023–2024 m. m I–IV kl. mokiniams paskutiniąją mokslo metų dalyko pamoką organizuotas pažangos aptarimas. Lyginant 2023 m. gimnazijos VBE duomenis su 2024 m. duomenimis daugumos dalykų (9 iš 10) valstybinių brandos egzaminų vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies. 2024 m. informacinių technologijų valstybinio brandos egzaminio rezultatai žemesni už šalies (šalies 37.9, gimnazijos 36.0 (2023 m. gimnazijos 45.9; šalies ir savivaldybės rezultatas 34.1), bet aukštesni už savivaldybės rezultatus (savivaldybės 34.7). Padidėjo chemijos VBE laikančių skaičius nuo 2,8 proc. iki 5,93 proc. Didėjo fizikos egzaminą

Organizuoti individualūs trišaliai pokalbiai (mokinys-tėvai-mokytojas) (1.1.).	Organizuoti du kelių dienų trišaliai susitikimai, kurių iniciatorius – dalyko mokytojas. Numatomas tolesnis atskirų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Mažeja I–IV kl. mokinių (nuo 1 proc. iki 0,6 proc.), nepasiekusių metinio patenkinamojo ar slenkstinio lygio.	laikiusių skaičius (nuo 18,1 iki 18,6. Padidėjo išlaikiusių fizikos egzaminą išlaikiusių nuo 86 iki 100 balų dalis: 2023 m. 19 proc., 2024 m. 27,3.
Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimo apklausas (1.1.).	Organizuotos 2 apklausos veiklos kokybei įvertinti. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. pedagogų.	Remiantis 2023 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktais gimnazijos pedagogų apklausos (visuminis vertinimas) rezultatais 2024 m. atlikta Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos apklausa „Patiriamo streso darbe įvertinimas“. Pateiktos psichologės rekomendacijos, numatytas priemonių planas. 2024 m. vasario-balandžio mėn. gimnazijos pedagogai įvertino (metodinėse grupėse, atskirose grupėse pagal atsakomybes ir funkcijas) gimnazijos veiklą pagal Bendrojo mokyklų vertinimo modelį (7 rodikliai).
Organizuoti Bendrojo vertinimo modelio (toliau BVM) diegimą ir ataskaitos parengimą (1.1., 1.4.).	Iki kovo 1 d. supažindinta bendruomenė su BVM tvarkos aprašu; iki balandžio 1 d. Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BMV tvarkos aprašą.	2024-04-26 pateikta gimnazijos BVM ataskaita: išsikeltos tobulintinos veiklos kryptys, kurios įgyvendintos 2024-12-16 ugdymo skyriaus vedėja R. B. su prof. D. S. ir kitais Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovais Dotnuvos Akademijoje.
Analizuoti trumpalaikių dalykų konsultacijų veiksmingumą (1.1., 1.2.).	Dalykų konsultacijas lanko bent 50 proc. I–IV kl. mokinių. Visi dalyko mokytojai pildo konsultacijų apskaitą.	Daugiau nei 53,4 proc. mokinių pasinaudojo konsultacijomis. Dalyko mokytojai įpareigoti konsultacijas pildyti TAMO dienos skiltyje „Nekontaktinės valandos“ ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. (patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis) mokiniams sudarytos sąlygos laisvai pasirinkti konsultuojantį mokytoją ir laiką. Trumpalaikių konsultacijų veiksmingumas: 2024 m. gerėjo PUPP išlaikymo lietuvių kalbos ir literatūros (4,6 proc.) ir matematikos duomenys (12,7 proc.). VBE egzaminų išlaikymo vidurkis (išskyrus informatiką) aukštesnis nei respublikos vidurkis. Didėjo III–IV kl. metinė kokybė: nuo 2023 m. 47,5 proc. iki 51,3 proc. 2024 m. PUPP lietuvių k balo pokytis +0,3 (nuo 2023 m. 7,6, iki 2024 m. 7,9); matematikos PUPP pokytis +1,7 balo (nuo 2023 m. 5,7 iki 7,4 2024 m.).
Atnaujinti pamokos stebėjimo formą ir susitarti dėl pamokos kriterijų (1.1.).	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį pagal gimnazijoje susitartus pamokos kriterijus.	27 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Įgyvendintas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas taikant profesinio tobulėjimo metodą – pamoką studiją (14 mokytojų porų rengia pamoką studiją, ją išbando ir tobulina pamokos planą).

<p>Susitarti dėl pedagogų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių (1.4.).</p>	<p>Visi pedagogai pagal susitartus rodikius bent kartą per mokslo metus įsivertina veiklos kokybę.</p>	<p><u>Pedagogai veiklos kokybę įsivertina keletą kartų per metus:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokslo metų pabaigoje su pavaduotoja ugdymui dalykų mokytojai aptaria įgyvendintą metodinę veiklą ir pamokos kokybės tobulinimo priemones, kelia tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams, su direktore ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju aptariamas sutartų darbų įgyvendinimas ir planuojami nauji sutartiniai darbai kitiems mokslo metams.</li> <li>2. Du kartus per mokslo metus (pasibaigus kalendoriniams metams ir mokslo metams) pagalbos specialistai, kl. vadovai, karjeros specialistai reflektuoja savo veiklas su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju.</li> <li>3. Kalendorinių metų pabaigoje atlieka gimnazijai strategiškai svarbių veiklų refleksiją ir savo indėlio refleksiją, jos rezultatus pateikia gimnazijos direktoriui.</li> <li>4. Kalendorinių metų pabaigoje: Metodinė taryba, metodinės grupės, pagalbos specialistai atlieka įgyvendintų metinio plano pagal jų atsakomybes įsivertinimą savo grupėse ir su kuruojančiais vadovais, kelia tikslus kitų metų veiklos planui.</li> </ol> <p><u>Organizuotose mokymuose dalyvavo 90 proc. pedagogų:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti 2 bendri pedagogų ilgalaikės programos mokymai „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val.). „Laimingo mokytojo akademija su J. B.“ (40 val.).</li> <li>2. Organizuoti seminarai apie įtraukijį ugdymą:       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 2024-08-29 organizuotas seminaras „Ugdymo(si) proceso individualizavimas ir diferencijavimas universalaus dizaino ugdymuisi prielaidoje“ (lektorė R. D.) (dalyvavo 95 proc.).</li> <li>2.2. 2024–06 tikslinei mokinių grupei ir mokytojams pristatyta A. K. disertacija „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformaliąja muzikine veikla“ bei metodinės priemonės – mokytojo ir mokinio knyga „Ugdymas(is) tvarumui“ (veiklų kalendorius).</li> </ol> </li> <li>3. Metodinių grupių vadovams ir mokytojams organizuoti nuotoliniai mokymai: „Mobingo prevencija švietimo įstaigoje“, „Pedagogo emocinė gerovė: nuo perdegimo iki motyvacijos“, Skaidrumo akademijos mokymai.</li> <li>4. Gimnazijos mokytojai mokosi veikti kartu, kurdami pamoką studiją: mokytojai kartu rengia pamokos planą, veda ir stebi vienas kito pamoką, tobulina pamokos planą. 2024-10-09 gimnazijos pavaduotojo ugdymui vestas seminaras apie pamokos studijos plano rengimą, sudaryta 14 mokytojų porų, parengti pamokų planai. 2024-12-19 mokymai „Mokytojo profesinis tobulėjimas, organizuojant šiuolaikinę pamoką“ (pamoka studija).</li> </ol>
<p>Plėsti pedagogų asmeninį meistriškumą ir profesinį tobulėjimą (1.4.).</p>	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos (mokymai, seminarai, patirties sklaidos, reflektavimo ir pan.) pagal tematiką. 90 proc. mokytojų patobulino keturias kompetencijų sritis: profesinės elgsenos, kognityvinė, veikimo kartu ir emocinė–motyvacinė.</p>	<p>MS Teams aplinkoje sukurtas Idėjų bankas, kur 62 proc. pedagogų dalijosi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais.</p>
<p>Sukurtas Idėjų bankas TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis</p>	<p>Sukurtas Idėjų bankas TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis</p>	<p>MS Teams aplinkoje sukurtas Idėjų bankas, kur 62 proc. pedagogų dalijosi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais.</p>

Organizuoti patirties skaidos renginiai <i>Kolega kolegai</i> (1.4.).	nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais ir pan. Organizuoti ne mažiau kaip du <i>Pedagogas.lt</i> ir kt. platformų skaidos renginiai. 90 proc. mokytojų patobulino veikimo kartu keturių sričių kompetencijas.	90 proc. mokytojų įsivaino platformų naudojimą, taikė jas savo kompetencijų ugdymui, mokinių pažangos vertinimui, pamokos metodų įvairovei: 1. 2024-02-23 organizuota Savivaldaus mokymosi diena, naudojantis <i>Pedagogas.lt</i> ir <i>Ugdymo meistrai</i> mokymosi platformomis. Įvyko patirties refleksija metodinėse grupėse. 2. 2024 m. rugsėjo mėn. gimnazijos direktorius pristatė atnaujintą emokykla.lt versiją: reikalingos informacijos ilgalaikių planų kūrimui bendrosiose programose paiešką, metodinę medžiagą ir kitus išteklius. 3. 2024 m. IT mokytoja I.J. kolegoms vedė mokymus apie patrauklaus ir interaktyvaus mokymosi turinio kūrimą, internetines žinių vertinimo ir įsivertinimo priemones: Canva, Nearpod, DBSIS, mokinių pažangos platforma, apie medžiagos medžiaga TEAMS aplinkoje <i>Idejų bankas</i> talpinimą.
Skatinti mokytojų lyderystę (1.4.).	Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi. 95 proc. pedagogų patobulino medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	2024-11-21 visų metodinių grupių atstovai (12 mokytojų ir gimnazijos direktorius) dalijosi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų ir įrankių naudojimo ugdymo procese patirtimi. Pamokose naudojami programėlės: lietuvių kalbos ir literatūros pamokose Eduka, Mentimeter, Google Forms, Animaker, Emokykla. matematikos pamokose KURKSKD, Google diskas, emokykla.lt, Kahoot; užsienio kalbų pamokose Classroomscreen, Iscollective.de, Liveworksheets, Classkick, Quizizz, Educaplay, Learningapps, Deutsch.info, Scrumblr.ca, Genially, Answergarden.ch, Blooket, Mentimeter, Wordwall, Padlet, ChatGPT, Kahoot, Twee, Socrative, Google Slides, Google Forms, Eduka; geografijos pamokose Mozabook, SMP, ArcGis Online Living Atlas, eTest, Interaktyvus Lietuvos geografijos žemėlapis, Interaktyvus atlasas „Mano Gaublys“, Moxliukas, Geoportal.lt, My Google Maps; informatikos pamokose Mozabook, Padlet, Linoit, Slido, Genially, Kahoot, Mentimeter, Tinkercard, Eduka; biologijos, chemijos pamokose CatGPT, Kahoot, Lens, Google Forms, Eduka; ekonomikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių pamokose ChatGPT, Kahoot, Google Forms; istorijos pamokose ChatGPT; Emokykla, Istorijatau, Eduka; muzikos pamokose Classroomscreen, Jurgitosmuzika, Googleplay, Youtube. Canva Edu, TEAMS naudojasi visi pedagogai.
	Suorganizuota bent viena edukacinė išvyka Metodinei tarybai.	2024 m. lapkričio mėn. organizuota pedagogų edukacinė išvyka į Klaipėdos „Baltijos“ ir „Ažuolyno“ gimnazijas. Diskusijos temos: atnaujinto ugdymo turinio aktualijos ir įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose; metodinės veiklos organizavimas; individualūs mokinių poreikiai ir jų ugdymas; kolegialus grįžtamasis ryšys.

	<p>Geografijos ir ekonomikos mokytojos dalyvauja bent dviejuose su ekonomika ir finansiniu raštingumu susijusiuose renginiuose.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u>  <u>Renginiuose dalyvavo 5 mokytojai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-02-22,23 etikos, geografijos ir ekonomikos mokytojai dalyvavo LJA konferencija „EFEKT“.</li> <li>2024-02-20 geografijos mokytojas dalyvavo seminare „Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika“.</li> <li>2024-04-12 ekonomikos ir geografijos mokytojai dalyvavo MMB renginiuose – konkurse: „Šiauliai eXpo 2024. LJA „Kosminės kalėdos“ 2024-12-13 su gimnazijos MMB.</li> <li>mokytojai kėlė kvalifikaciją LJA organizuojamuose mokymuose: <ol style="list-style-type: none"> <li>Informatikos mokytojas baigė 40 ak. val. „Ekonominio, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą“ II–IV gimnazijos klasėms.</li> <li>2024-10-28 Ie (ekonomikos ir finansinio raštingumo) kl. kuratorius baigė LJA praktinio verslumo ugdymo MMB programos įgyvendinimo (9–12 kl. mokiniams) mokytojų parengimo mokymuose.</li> </ol> </li> </ol> <p>2024 m. ekonomikos mokytojas tęsė mokymus LJA organizuojamose mokymuose Lietuvos ekonomikos mokytojų „Mokytojų akademija I“ ir „Mokytojų akademija II“. Tikslas – dalykinių kompetencijų dirbant pagal atnaujintą „Ekonomikos ir verslumo“ programos gilinimas.</p>
<p><b>Strateginio plano tikslas 2. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(ši) ir tobulėjimui tinkamą infrastruktūrą.</b></p> <p><b>Strateginio plano 2 tikslo uždaviniai:</b></p> <p>02.01. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą skirtingų poreikių mokiniams.</p> <p>02.02. Turtinti mokymo(ši) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.</p> <p><b>2.1. Uždavinys. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(ši) ir tobulėjimui tinkamą aplinką. Strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejiamam su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 10 priemonių. 02.01 uždavinio įgyvendinimui numatytos 6 priemonės, 8 rezultatai, iš jų 5 įgyvendinti atsižvelgiant į išorinių tiekėjų atliktus darbus ir finansavimą. 2 neįgyvendinti nesant reikiamo finansavimo, 1 įgyvendintas viršijant numatytus rodiklius 02.02.uždaviniui įgyvendinti numatytos priemonės, rezultatai, 1 rezultatas pasiektas, kiti įgyvendinti viršijant numatytus rodiklius.</b></p> <p><b>Priemonės</b></p>	<p><b>Numatomi rezultatai</b></p> <p>Rekonstruota gimnazijos sporto salė ir prie jos esantys persirengimo kambariai.</p> <p>40 proc. atnaujinta salės įranga / inventoriūs (pagal poreikį).</p> <p>100 proc. baigtas sutvarkytas gimnazijos aikštynas, bėgimo takai padengti gumine danga, įrengtas apšvietimas, žaidimo aikštelės.</p>	<p><b>Rezultato įgyvendinimas</b></p> <p>Dėl rangos darbų vėlavimo iki 2024 m. gruodžio 31 d. atlikta 80 proc. darbų. 20 proc. bus atlikta 2025 m. Lėšos skirtos visam projektui įgyvendinti.</p> <p>Dėl rangovų vėlavimo iki 2024 m. gruodžio 31 d. 30 proc. įrangos ir inventorius įsigyta. 10 proc. bus įsigyta 2025 m.</p> <p>Negautas savivaldybės finansavimas parengtam kitų etapų įgyvendinimui.</p>

Rekonstruoti gimnazijos fojė (02.01.).	Parengta gimnazijos fojė atnaujinimo projektas pagal įvaldžio kūrimo grupės siūlymus.	Įgyvendintas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas (gautas 10 tūkst. finansavimas pagal Šiaulių miesto savivaldybės projektą Mokinių dalyvaujamas biudžetas. Įrengta poilsio erdvė. Dalį projekto įgyvendinimo lėšų skyrė gimnazija, todėl fojė projektas atidėtas.
Atnaujinti kompiuterių klasę (02.02.).	Viename iš trijų kompiuterių kl. pakeisti 32 kompiuteriai naujais pagal VBE ir tarpinių aptikrinimų reikalavimus.	Pakeisti 309 kab. 32 kompiuteriai, kurie atitinka VBE keliamus reikalavimus.
Įšplėsti mokinių darbo ir poilsio zonas (02.01.).	Sukurta viena erdvė mokinių kompetencijų ugdymui.	Sukurta viena erdvė mokinių socialinių emocinių ugdymui (219 kab.).
Atnaujinti kabinetų baldai (02.01.).	Atnaujinti bent vieno kabineto baldai pagal šių dienų reikalavimus.	308 kab. geografijos baldai pakeisti pagal šių dienų reikalavimus (30 darbo vietų).
Baigti gimnazijos teritorijos apšvietimo ir aptverimo darbai (02.01.).	100 proc. baigti gimnazijos teritorijos apšvietimo ir aptverimo darbai.	Įsisavintos Savivaldybės mokomųjų kabinetų atnaujinimui skirtos lėšos. Negautas savivaldybės finansavimas.
Įrengti papildomas apsaugos kameras gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui (02.01.).	Įrengta 1–2 papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.	Įrengtos trys papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
Efektvynti ugdymo procesą naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymo priemones bei taikomąsias programas (02.02.).	50 proc. įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų mokiniams. 50 proc. įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų mokytojams.	Skaitmeninių licencijų poreikis patenkintas 100 proc. 1. Eduka (176 licencijos II kl. mokiniams ir mokytojams). 2. Elicėjus mokiniams ir mokytojams (51 licencija III kl.). 3. Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams, naudoja visi mokiniai). 4. MOZAWEB PREMIUM (1). 5. KURK–PUPP+VBE–MAT Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1). 6. KURK–SKD–GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX–XII kl.). 7. Canva Edu (pamokose naudoja visi mokytojai). 8. Pedagogas.lt licencija (20 licencijų mokytojams).
Atnaujinti dalykų kabinetuose esančią įrangą (02.02.).	Įsigytas vienas interaktyvus ekranas.	Įsigyti du interaktyvūs ekranai ir trys grafinės planšetės, papildančios darbą su interaktyviuoju ekranu, matematikos ir fizikos pamokoms.
Atlikti kabinetų aprūpinimo įvairiomis priemonėmis, baldais, įranga analizę (02.02.).	Sudaryti kabinetų edukacinių aplinkų prioritetų sąrašą.	Pagal mokytojų poreikį sudarytas sąrašas (2024 m. sausio 23 d. direktoriaus įsak. Nr. V-24), poreikis patenkintas 100 proc.

**II SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai	Rezultatas
<p>Organizuoti aktualų integralaus ugdymo strategijomis ir mokytojų bendradarbiavimu paremtą ugdymą.</p> <p><i>Veiklos sritys – ugdymas(is)</i></p>	<p>Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiklų II ir IV kl. įgyvendinimas, ugdymo pokyčių I–III kl. aktualizavimas.</p>	<p>Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai pagal UTA.</p> <p>Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> Pagal atnaujintą ilgalaikio plano formą parengti visų mokomųjų dalykų planai integruojant ugdomas kompetencijas, tarpdalykines temas. Ilgalaikiai planai aptarti su dalyką kuruojančiais vadovais.</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-03-05 bendradarbiaujant su VUŠA direktorės pavaduotoja studijoms R.K. II kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su Vidurinio ugdymo organizavimo galimybėmis.</li> <li>2024-09-05 III kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, pasiekimų vertinimo kaita, valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis.</li> <li>2024-10-16 IV kl. mokinių tėvų (rūpintojų) supažindinti su valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis, studijų programomis.</li> </ol>
	<p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį pagal gimnazijoje susitartus pamokos kriterijus.</p>	<p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi ir analizavo kolegų pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</li> <li>2024 m. II pusmetį organizuotas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, taikant profesinio tobulėjimo metodą – pamoką studiją (14 mokytojų porų kartu rengia pamoką studiją, ją išbando ir tobulina pamokos planą).</li> </ol>
	<p>Bent 2 metodinės diskusijos apie atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-08-26 organizuota mokytojų diskusija apie atnaujintą ugdymo turinį metodinėse grupėse pagal pateiktą klausimyną (direktoriaus įsak. Nr. V-214).</li> <li>2024-10-08 organizuota diskusija dėl ugdymo pagal UTA I-II klasėse organizavimo.</li> </ol>	<p>Parengtas I kl. mokinių adaptacijos planas (stebėtos pamokos ir teiktos rekomendacijos dalykų mokytojams dėl kompetencijų ugdymo dalyku).</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>MS Teams aplinkoje sukurtas Idėjų bankas: 62 proc. pedagogų dalijosi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais.</p>
	<p>Sukurtas <i>Idėjų bankas</i> TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga</p>		



	<p>pamokoms, metodų idėjoms, internetinėmis nuorodomis, programėlių aprašymais ir pan.</p>	
<p>Baigti I kl. vadovėlių esant pakankam finansavimui (literatūros, biologijos, matematikos, geografijos II daly), III kl. (literatūros vadovėlių II dalis, anglų k. vadovėlių III–IV kl.) komplektaciją.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> Vadovėliai pirkti iš Europos socialinio fondo agentūros projekto „Galimybių mokykla“: Matematikos vadovėlis 10 kl. II d. (169 vnt.), Literatūros vadovėlis 10 kl. I d. (168 vnt.), Literatūros vadovėlis 9 kl. II d. (163 vnt.), Literatūros vadovėlis 12 kl. I d. (135 vnt.), Istorijos vadovėlis 12 kl. I d. (133 vnt.). <u>Iš Mokymo krepšelio nupirkti vadovėliai:</u> Anglų k. vadovėlis Life vision 12 kl. (130 vnt.); Anglų k. vadovėlis Life vision 10 kl. (6 vnt.), Anglų k. mokytojo knyga Life vision 10 kl. (6 vnt.); Anglų k. pratybos Life vision 10 kl., (6 vnt.), Anglų k. vadovėlis Solutions 9 kl. (12 vnt.), Istorijos vadovėlis 11 kl. I d. (1 vnt.), Istorijos vadovėlis 11 kl. II d. (1 vnt.); Geografijos vadovėlis 9 kl. II d. (56 vnt.); Matematikos vadovėlis 9 kl. II d. (167 vnt.).</p>	
<p>Užtikrinti skaitmeninių licencijų skaičių mažiausiai – 8 skirtingos licencijos.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Išgytos 9 skirtingos licencijos: 1. Eduka (176 licencijos II kl. mokiniams ir mokytojams). 2. Elicėjus (51 licencija III kl. mokiniams ir 2 mokytojams). 3. Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams, naudoja visi I-IV kl. mokiniai). 4. MOZAWEB PREMIUM (1 licencija). 5. KURK-PUPP+VBE-MAT Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1 licencija). 6. KURK-SKD-GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX-XII kl.). 7. Canva Edu (visi mokytojai). 8. Pedagogas.lt licencija (20 pedagogų). 9. Ugdymo meistrai skaitmeninės platformos licencija visiems mokytojams.</p>	
<p>Visi pedagogai dalyvavo mokymuose universalaus dizaino taikymo principai pamokoje (įtraukusis ugdymas) tema, įgytas žinias pritaikė pamokoje (tęstinis rodiklis).</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> 1. Pedagogai dalyvavo bent viename iš žemiau nurodytų mokymų, visi susipažino su įtraukaus ugdymo tema. Įgytų žinių pritaikymas buvo stebimas 2024 m. II pusmetį lankant I kl. mokinių pamokas. 2. 2023-2024 m. m. aštuoniems SUP mokiniams parengtos pritaikytos programos. 3. 2024 m. pedagogai dalyvavo ilgalaikėje programoje „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val.). 4. 2024-08-29 pedagogai (95 proc. dalyvavo seminare Ugdymo(si) proceso individualizavimas ir diferencijavimas universalaus dizaino ugdymuisi prireigoje“ (lektore R. Dudzinskienė).</p>	

			<p>5. 2024-06 tikslinei mokinių grupei ir mokytojams pristatyta A.K. disertacija „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformaliąją muzikinę veiklą“ bei metodinės priemonės – mokytojo ir mokinio knyga „Ugdymas (is) tvarumui“.</p> <p>6. 2024-02-06-13 pedagogai dalyvavo mokymuose įtraukios kultūros seminarų ciklo mokymai: „Kompleksinis žvilgsnis į įtrauktį: įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese bei metodų taikyme“.</p>
<p>Tarpdalykinės integracijos ugdyme stiprinimas.</p>	<p>3</p> <p>Organizuotos tarpdalykinės savaitės kultūra, (etninė aplinkosauga (I, II kl. mokiniam), finansinis raštingumas (I, III kl. mokiniam) (tęstinis rodiklis).</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p><u>Igyvendintos 4 tarpdalykinės savaitės:</u></p> <p>7. 2024-03-25/29 Etninės kultūros savaitė.</p> <p>8. 2024-02-5/9 Saugaus interneto tarpdalykinio ugdymo savaitė.</p> <p>9. 2024-03-18/22 Tarpdalykinė pinigų savaitė.</p> <p>10. 2024-10-14/27 ES programavimo savaitė (Code Week 2024).</p> <p><u>Kitos tarpdalykinės veiklos:</u></p> <p>11. 2024-06-12 Tarpdalykinė istorinės savimonės diena įgyvendinant Tarptautinio projekto „Šoa Šiaulių krašte“.</p> <p>12. 2024-06-11 „Plastic Pirates“ projektas, integruojantis aplinkosaugos temas (III kl.).</p> <p>13. 2024-11-12 I-II kl. organizuota 18 integruotų pamokų antikorupcijos tema: „Korupcija. Kaip atpažinti šį reiškinį?“, „Korupcija ir antikorupcija“, „Skaidrumą kuriame kartu“, „Korupcija. Korupcijos prevencijos priemonės“ (mokiniai kūrė filmukus, pristatymus. Gimnazistai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu, 24“ (IIc, IIb, IVbc kl.) ir seminare- mokymuose „Skaidrumo akademija“. Ib ir IIa klasės dalyvavo susitikime su Lietuvos Respublikos STT Šiaulių valdybos atstovais.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>97 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 2024 m. I ir II pusmetį vesta 15 proc. integruotų pamokų skaičiuojant nuo visų vestų pamokų.</p>
<p>Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis.</p>	<p>Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <p>2024-11-21 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr. MT-29) septyni pedagogai su kolegomis dalijosi integracijos patirtimi.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>Organizuoti 2 STEAM renginiai.</p> <p>2024-03-20 organizuota STEAM diena „Kelionė per žmonių ir pinigų pasaulį“ progimnazijų mokiniams. Dalyvavo 4 Šiaulių miesto progimnazijos (Šiaulių „Romuvos“, Dainių, Sandoros, Gytarių progimnazijos. Iš viso 60 mokinių).</p>

		<p>Ugdymo įvairovės stiprinimas integruojant neformalaus švietimo, kultūrinį ugdymą ir ugdymą kitose erdvėse.</p>		<p>2024-11-26 organizuotas Respublikinis T. Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkursas. Dalyavo J. Janonio, Didždvario, S. Daukanto, Šiaulių universitetinės, S. Šalkauskio, Šiaulių „Romuvos“, Klaipėdos „Baltijos“, Mažeikių Merkelio Račkausko, Radviliškio Lizdeikos gimnazijų mokiniai, iš viso 54 dalyviai).</p> <p><u>Organizuotas I STEAM renginys Šiaulių rajono mokiniams:</u></p> <p>2024-04-18 STEAM veikla, atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>Kiekvienas dalyko mokytojas organizavo daugiau kaip 2 pamokas veiklas kitose erdvėse. 39 proc. mokytojų vedė daugiau nei 2 pamokas kitose erdvėse. 5 proc. visų vestų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) integruojant fizinį aktyvumą, tvarumą, meną, mokslą, technologijas, sveiką gyvenseną. 2024-07-22-26 organizuota džiazo orkestro „Romuva“ savaitės trukmės vasaros stovykla.</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>Kultūros paso edukacijomis pasinaudojo 570 IV kl mokinių (100 proc.) Kultūros krepšelio edukacinėse veiklose dalyvavo 570 I–IV kl. (100 proc.) mokinių. Panaudotos visos skirtos lėšos.</p>
	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja dvi pamokas/veiklas kitose ugdymo aplinkose.</p>	<p>Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. I–IV kl. mokinių. Pasinaudojant Kultūros krepšelio lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių.</p>		<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>13 STEAM programų, finansuojamų Šiaulių miesto savivaldybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. 2024-04 „Šiluminiai ir elektriniai reikiniai aplink mus“ (I kl.).</li> <li>15. 2024-04-23-30 „Gamtinės aplinkos tyrimas: oro, vandens, dirvožemio“ (II kl.).</li> <li>16. 2024-05-30, 06-13 „Biotechnologijos ir fermentai“ (III kl.).</li> <li>17. 2024-09 „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“ (III–IV kl.).</li> <li>18. 2024-05-20-23 „Tyrinėjame maisto kokybę: vaisiai daržovės, medus, maisto priedai“ (III kl.).</li> <li>19. 2024-04-22, 25, 30, 05-02 „Arduino mikrovaldiklio ir jutiklio programavimas“ (II kl.).</li> <li>20. 2024-05-15, 20, 27 ir 06-05. „Šviesa ir fotografija. Šviesos savybės verslo portrete“ (I–III kl.).</li> <li>21. 2024-05-27-28, 30 „Idomioji botanika“ (I kl.).</li> <li>22. 2024-09-25, 30 2024-10-02 „Navigacija: žemėlapių iššūkis“ ŠJTC centras (I kl.).</li> <li>23. 2024-10-2, 7, 14 „Šiluminiai reikiniai“ VUŠA STEAM centras (I kl.).</li> <li>24. 2024-10-10-11, 2024-11-5, 14 „Šviesos savybės ir reikiniai“ VUŠA (II–IV kl.).</li> </ol>

			<p>25. 2024-12-16, 18-19 „Praktiniai darbai“ SVAKO inžinerijos mokslų katedra (II, III kl.).</p> <p>26. 2024-12-16 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ (VUŠA STEAM centras) (IV kl.)</p> <p>4 technologijų pamokos, organizuotos ŠTMC:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-10-11 „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“, ŠTMC (II kl.).</li> <li>2. 2024-11-21 „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“, ŠTMC (I–III kl.).</li> <li>3. 2024-11-13 „Trumpo vaizdo (video) kūrimas“, ŠTMC (III kl.).</li> <li>4. 2024-11-7 „Sveikuoliškų kokteilių gaminimas“, ŠTMC (IV kl.)</li> </ol>
<p>Ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas diegimas.</p>	<p>Ekonomikos ir finansinio raštingumo I klasei parengti dalykų ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas. Parengtos 1–2 integruoto ugdymo programos.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <p>Parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai I e kl., kuriuose integruotos ekonomikos ir finansinio raštingumo temos (iš 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio dalies). Parengta integruoto ugdymo programa (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) „Ekonomika ir finansinis raštingumas: nuo teorijos iki praktikos“ (suderinta Metodinėje taryboje). Šiai programai įgyvendinti skiriama I pamoka per savaitę.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p><u>Skaitytos 5 VUŠA dėstytojų paskaitos gimnazijoje:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-04-23 doc. dr. K.M-B. paskaita „Dažniausios finansų ir investavimo sprendimų klaidos: bandos efektas, neracionalumas, sentimentai... Kaip tapti išmanių investuotojų“ (III kl.).</li> <li>2. 2024-01-11 doc. dr. L.G. paskaita „FinTech ekonomikos apytakos modelyje“ (II kl.).</li> <li>3. 2024-03-13 doc. dr. K.M.–B. paskaita „Banko apiplėšimas“ (I–III kl.).</li> <li>4. 2024-10-23 prof. D.C., doc. dr. L.G. paskaita „Ekonomikos ir finansinio raštingumo mokymasis: puikus pasirinkimas!“ (I e kl.).</li> <li>5. 2024-11-28 doc. dr. L.G. VUŠA erdvėse „Ekonomika ir finansinis raštingumas“, „Pažink populiariausias finansinių ir investavimo sprendimų klaidas“ (I e kl.).</li> </ol> <p><u>Organizuotos 7 netradicinės veiklos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-09-26 LJA inovacijų stovykla „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 I–III kl. mokiniai.</li> <li>2. 2024-10-16 VMI viktorina „Mokėsčiai sugrįžta kiekvienam“ (I e kl.).</li> <li>3. 2024-10-24 SWEDBANK nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“ (I e kl.).</li> <li>4. 2024-11-08 MB „M projektų valdymas“ vadovas E.M. „Startupai. Kaip įkurti įmonę?“ (I e kl.)</li> <li>5. 2024-11-21 Produkto įkėlimas į e. parduotuvę. ŠTMC „Prekybos ir verslo skyrius“. (I–III kl.).</li> <li>6. 2024-12-04 Kultūros paso edukacija „Planas B“ (I e, I c, I d, I f kl).</li> <li>7. Finansinio raštingumo edukacija „Pirk dramblių“ (II a, II b, II f, IV d kl.).</li> </ol>

		<p>Igyvendinta bent viena ekonomikos ir finansinio raštingumo kompetencijas plėtojanti simuliacija.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> 65 mokiniai dalyvavo 2 ekonomikos ir finansinio raštingumo simuliacijose gimnazijoje: 1. 2024-06-04 geografijos mokytojas vedė simuliacinį žaidimą „Phisico“ (20 III kl. mokinių). 2. 2024-09-26 ekonomikos mokytojas vedė LJA inovacijų stovyklą „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 (I–III kl.) .</p>
	<p>Iškurtos bent penkios mokinių mokomosios bendrovės. 100 proc. bendrovių mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Suorganizuoti du mokomųjų bendrovių pristatymai.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> 2024 m. m. I pusm. veikė 9 ir 2024 m. II pusm. 6 MMB. Iyko 2 mokomųjų bendrovių pristatymai: 1. 2024-04-12 „Grab&amp;Go“, „Želinukas“, „SUNLIGHT candles“ dalyvavo Šiaulių MMB mokinių bendrovių regioninėje eXpo. „Želinukas“ laimėjo Europietišiausios bendrovės nominaciją. 2. 2024-12-13 „x_y_z Print“ ir „Learn by Bitz.“ bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ MMB bendrovių programos „accelerator_x“ Kalėdinėje eXpo (Vilnius). MMB „Learn by Bitz.“ laimėjo startuoliškiausios bendrovės nominaciją.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Renginiuose dalyvavo 5 mokytojai: 4. 2024-02-22,23 etikos, geografijos ir ekonomikos mokytojai dalyvavo LJA konferencija „EFEKT“. 5. 2024-02-20 geografijos mokytojas dalyvavo seminare „Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika“. 6. 2024-04-12 ekonomikos ir geografijos mokytojai dalyvavo MMB renginiuose – konkurse: „Šiauliai eXpo 2024. LJA „Kosminės kalėdos“ 2024-12-13 su gimnazijos MMB. 3 mokytojai kėlė kvalifikaciją LJA organizuojamuose mokymuose: 3. Informatikos mokytojas baigė 40 ak. val. „Ekonominio, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą“ II–IV gimnazijos klasėms. 4. 2024-10-28 Ie (ekonomikos ir finansinio raštingumo) kl. kuratorius baigė LJA praktinio verslumo ugdymo MMB programos įgyvendinimo (9–12 kl. mokiniams) mokytojų parengimo mokymuose. 5. 2024 m. ekonomikos mokytojas tęsė mokymus LJA organizuojamose mokymuose Lietuvos ekonomikos mokytojų „Mokytojų akademija I“ ir „Mokytojų akademija II“. Tikslas – dalykinių kompetencijų dirbant pagal atnaujintą „Ekonomikos ir verslumo“ programą gilinimas.</p>
<p>Stiprinti mokymosi ir švietimo pagalbą įvairių</p>	<p>Tikslinga švietimo pagalba individualiai</p>	<p>2024 m. I–II pusmetį ne mažiau 20 val. per savaitę skirta I–IV kl. mokiniams konsultuoti. I–IV kl.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> 2024 m. I-II pusmečiais per savaitę vesta nuo 25 iki 30 val. įvairių dalykų konsultacijų. I–IV kl. mokiniams, turintiems aukštesnį mokymosi potencialą, skirta vidutiniškai 10 val. per savaitę.</p>

<p>porėikių mokiniams siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</p> <p><i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)</i></p>	<p>pažangai užtikrinti.</p>	<p>aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 10 val. per savaitę gebėjimams plėtoti. Miesto olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų.</p>	<p>Šiaulių miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėtos 25 prizinės vietos (31,6 proc. nuo visų gimnazijai atstovavusių I–IV kl. mokinių). Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai. Gimnazijos olimpiadose dalyvavo 45 proc., t. y. 245 I–IV kl. mokiniai. Miesto olimpiadose mokyklai atstovavo 14 proc., t. y. 79 I–IV kl. mokiniai.</p>
		<p>Dalykų konsultacijas lanko bent 50 proc. I–IV kl. mokinių. Visi dalyko mokytojai pildo konsultacijų apskaitą.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Daugiau nei 53,4 proc. mokinių pasinaudojo konsultacijomis. 2023 m. spalio 2 d. direktoriaus įsak. Nr. V-320 ir 2024 m. vasario 1 d. direktoriaus įsak. Nr. V-43 „Dėl 2023–2024 mokslo metų I ir II pusmečių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraščių“ (dalyko mokytojai įpareigoti konsultacijas pildyti TAMO dienyne skiltyje „Nekontaktingas valandas“ ne rečiau kaip kartą per mėnesį). Trumpalaikių konsultacijų veiksmingumas: 2024 m. gerėjo PUPP išlaikymo rodikliai: lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai gerėjo 4,6 proc., matematikos rezultatai gerėjo 12,7 proc. VBE egzaminų išlaikymo vidurkis (išskyrus informatiką) aukštesnis nei respublikos vidurkis. Gerėjo III–IV kl. metinė kokybė didėjo – 51,29 proc. (2023 m. – 47,5 proc.) (+3,79 proc.)</p>
		<p>Mokymosi pagalba veiksminga, kai metinė I–IV klasių mokinių kokybė (10–6 balai) didėja nuo 57,1 proc. iki 58 proc., III–IV kl. mokinių nuo 47,5 iki 48 proc.</p>	<p><u>Igyvendinta</u> II kl. metinė kokybė nedidėjo – 56,65 proc. (2023 m. – 57,1 proc.); III–IV kl. metinė kokybė didėjo – 51,29 proc. (2023 m. – 47,5 proc.) (+3,79 proc.) (I kl. – 41,57 proc.; II kl. – 43,89 proc.; III kl. – 71,78 proc.; IV kl. – 30,80 proc.)</p>
		<p>Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 procentu (2023 m. gimnazijos duomenys – 93,2 proc.) (Savivaldybės siektina rodiklio reikšmė – PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Lyginant 2023 m. gimnazijos PUPP duomenis su 2024 m. duomenimis lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10 balų) pasiekusių mokinių dalis didėjo nuo 93,2 iki 97,8 proc.; Lyginant 2023 ir 2024 metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatus vidutinis balo pokytis nuo 7,6 iki 7,9 balo.</p>

	<p>ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 71 proc. (nuo 6 iki 10 balų).</p> <p>Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 proc. (2023 m. gimnazijos duomenys – 50 proc.) (Savivaldybės siektina reikšmė PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 27,84 proc. (nuo 6 iki 10 balų).</p>	<p>Lyginant su 2023 m. PUPP duomenis su 2024 m. metų duomenimis matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis didėjo nuo 50,0 iki 62,7 proc. Lyginant 2023 ir 2024 m. matematikos PUPP balo pokytis nuo 5,7 iki 7,4 balų.</p>
	<p>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (ne mažiau 73 proc.)</p>	<p>Lygyvendinta ir viršyta. 2024 m. 89 proc. abiturientų laikė tris ir daugiau VBE.</p>
<p>Mokinių pasiekimų rezultatų analizės sistemos tobulinimas, įsivertinimu paremtas veiklos kokybės gerinimas.</p>	<p>Įdiegta mokinio pasiekimų ir pažangos platforma (mokiniiupazanga.lt) ir sudarytos sąlygos pedagogams ir mokiniams ją naudoti.</p> <p>Du kartus per mokslo metus (po „signalinių“ (si)vertinimų) mokiniai kartu su dalyko mokytoju numato priemones pasiekimams gerinti. Pasiektus rezultatus aptaria</p>	<p>Lygyvendinta ir viršyta. Organizuoti trys mokymai, kaip dirbti su mokinių pažangos platforma (2023 m. rugpjūčio 28 d.; 2024 m. vasario 21 d. (2024 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-24, 2024 m. rugpjūčio 26 d. mėn. įsakymu Nr. V-215). Kas mėnesį klasių vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojo lygmeniu.</p> <p>Lygyvendinta. Dalyko mokytojai nuo 2024 m. vasario 1 d. iki vasario 7 d. su I–IV klasių mokiniais aptarė mokymosi pasiekimus ir individualią pažangą fiksuojant e. dienyne; I–IV klasių vadovus 2024 m. vasario mėnesį klasės vadovo veiklos metu organizavo individualios pažangos aptarimą su klasės mokiniais fiksuojant e. dienyne. I–IV klasių mokiniams 2023–2024 m. m. paskutiniąją dalyko pamoką (2024 birželio mėn.) organizuotas individualios pažangos aptarimas.</p>

		<p>su dalyko mokytojais ir klasių vadovais.</p> <p>Sudaryta mokymosi ir pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>5 proc. sumažinti be prielaidžių praleistų pamokų skaičių (2022–2023 m. m. faktas – 1674 pamokos).</p> <p>100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Jų metinė mokymosi kokybė (10–5) ne mažesnė nei 95 proc.</p>	<p>Igyvendinta.</p> <p>Pedagogų, pagalbos specialistų darbo grupėje išdiskutuotas ir iš esmės atnaujintas mokymosi ir pagalbos mokiniui aprašas, taikomi sistemos žingsniai (direktoriaus įsak. 2024-09-27, V-263). <a href="https://romuovosgimn.lt/pagalba-mokiniams/">https://romuovosgimn.lt/pagalba-mokiniams/</a>.</p> <p>Igyvendinta ir viršyta.</p> <p>2023–2024 m. m. be prielaidžių praleistų pamokų skaičius sumažėjo iki 1548 (7,5 proc.)</p> <p>Igyvendinta.</p> <p>2024 m. I pusm. švietimo pagalba buvo teikiama 12 SUP mokinių, 6 iš jų buvo ugdomi pagal bendrąsias programas, 6 – pagal pritaikytas programas. Pagal Pedagoginės Psichologinės Tarnybos pažymas 11 mokinių gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 2 mokiniai –socialinio pedagogo pagalbą, 2 mokiniai – psichologo pagalbą. Visiems SUP mokiniams kartu su mokytojais buvo parengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalis, t.y. individualūs pagalbos planai (toliau – IPP). IPP vykdymą koordinavo švietimo pagalbos specialistai. Specialius pedagogas koordinavo 10 mokinių IPP, socialinis pedagogas – 1 mokinio IPP, psichologas – 1 mokinio IPP. Specialiojo pedagogo konsultuojami mokytojai parengė 23 pritaikytas programas.</p> <p>2024 m. II pusm. švietimo pagalba buvo teikiama 15 SUP mokinių, 7 iš jų buvo ugdomi pagal bendrąsias programas, 8 – pagal pritaikytas programas. Pagal Pedagoginės Psichologinės Tarnybos pažymas 14 mokinių gavo specialiojo pedagogo pagalbą, 5 mokiniai – socialinio pedagogo pagalbą, 4 mokiniai - psichologo pagalbą. Visiems SUP mokiniams kartu su mokytojais buvo parengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui pagalbos dalis, t.y. individualūs pagalbos planai (toliau – IPP). IPP vykdymą koordinavo švietimo pagalbos specialistai. Specialius pedagogas koordinavo 11 mokinių IPP, socialinis pedagogas – 2 mokinių IPP, psichologas – 2 mokinių IPP. Specialiojo pedagogo konsultuojami mokytojai parengė 30 pritaikytų programų.</p> <p>2024 m. I pusmečio mokymosi kokybė 83 proc., 2024 m. II pusmečio mokymosi kokybė 87 proc. Palyginus dviejų pusmečių rezultatus ir įvertinus tai, kad 2024 m. II pusmetį SUP mokinių daugėjo, stebima teigiama augimo tendencija išsikėto aukšto rodiklio požiūriu ir taikomos pagalbos ir stebėsenos priemonės yra veiksmingos.</p>
--	--	---	--



		<p>100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą pagalbą.</p> <p>Visi mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal poreikį.</p>	<p><u>Igyvendinta. (žr. informaciją aukščiau).</u></p> <p>2024 m. gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistų komanda: specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), gavo švietimo ir mokymosi pagalbą. Specialusis pedagogas organizavo individualias, pogrupines ar grupines pratybas kabinete arba teikė pagalbą pamokoje. Socialinis pedagogas ir psichologas teikė mokiniams konsultacijas.</p> <p><u>Igyvendinta.</u></p> <p>100 proc. besikreipusiųjų gavo socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą:</p> <p>Socialinis pedagogas teikė 231 konsultaciją 119 mokinių. Psichologas teikė 294 konsultacijas 123 mokiniams, 10 konsultacijų mokytojams, 37 konsultacijas tėvams. Vaiko pažinimo, ugdymosi sunkumų, SUP turinčių mokinių ugdymo ir (ar) pagalbos teikimo klausimais teiktos konsultacijos mokytojams – 9, tėvams – 13.</p> <p>Vyko 26 individualios ugdymo karjerai konsultacijos I–II kl. mokiniams; 40 individualių konsultacijų III–IV kl. mokiniams; 5 individualios konsultacijos tėvams, 8 konsultacijos klasių vadovams ir dalykų mokytojams. Igyvendintos grupinės konsultacijos: I–II kl. – 5 (dalyvavo 134 mokiniai), III–IV kl. – 5 (dalyvavo 128 mokiniai). Iš viso vyko 89 individualios ir grupinės konsultacijos.</p>
<p>Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ūgčiai ir brandai. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgdis</i></p>	<p>Kokybiškų mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymo(si) veiklų užtikrinimas.</p>	<p>Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p>2024 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokytojų ir 204 mokiniai:</p> <p>7. eTwinning tarptautinis projektas „Literary explorers“. Projektui suteiktas Europos kokybės ženklelis. Nominacija "Geriausias Lietuvos eTwinning projektas 2024" (1 mokytojas, 14 mokinių).</p> <p>8. Twinschools tarptautinis projektas „Support Ukraine“ (1 mokytojas, 10 mokinių).</p> <p>9. Erasmus+ projektas „Tvari mokykla – darmi ateitis“ (2024 m. balandžio mėn. įgyvendinta mobilumo savaite su Slovėnijos Ptuij gimnazija (7 mokytojai, 30 mokinių).</p> <p>10. Užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) kompetencijų tobulinimo projektas Pluricell „Language Learning Profiling &amp; Computer Simulations at „Romuvos“ Gimnazija“ EAC – English Across Curriculum (1 mokytojas, 43 mokiniai).</p> <p>11. TOLI finansuojamas tarptautinis projektas „SHOE Šiaulių regione“. Įgyvendintos veiklos, pateikta ataskaita (2 mokytojai, 150 mokinių).</p> <p>12. Laimėta Erasmus akreditacija Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000186176.</p> <p>2024 m. akreditacijos projekto veiklos:</p> <p>12.1. Du darbo stebėjimo vizitai (Vokietijos delegacija gimnazijoje (2 mokytojai), gimnazijos delegacija Slovėnijoje 1 mokytojas, gimnazijos direktorius).</p>

		<p>Mokinių mobilumas į Vokietiją: Horizontų plėtimas: Lietuvos ir Vokietijos „Erasmus+“ projektas, skirtas tvarumui ir Europos valstybių draugiškų santykių kūrimui, remiantis Helsinkio-Talino tunelio pavyzdžiu (2 mokytojai, 1 mokinių).</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u>  <u>Suorganizuoti 9 susitikimai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-02-08 Studijų ISM pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>2. 2024-02-26 Vilnius TECH universiteto statybų fakulteto pristatymas (II–IV kl.).</li> <li>3. 2024-03-05 II kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K.</li> <li>4. 2024-03-25 VU fizikos specialybės pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>5. 2024-04-25 Vilniaus TECH transporto inžinerijos studijų programų pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>6. 2024-10-16 Susitikimas su SVAKO ir VUŠA atstovais (III–IV kl., tėvai).</li> <li>7. 2024-10-25 Nuotolinis VU studijų pristatymas „Studentas vienai dienai“ (III–IV kl.).</li> <li>8. 2024-11-22 MRU studijų programų pristatymas (III kl.).</li> <li>9. 2024-12-12 KTU elektronikos specialybių pristatymas „Ateitis elektronikams“ (II–IV kl.).</li> </ol> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u>  <u>Suorganizuotos 9 edukacinės išvykos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-01-11 Pažintinis renginys gamtos mokslų studijos VU.</li> <li>2. 2024-01-18 Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė (III–IV kl.).</li> <li>3. 2024-02-05 Karjeros dienos Šiaulių valstybinėje kolegijoje (III–IV kl.).</li> <li>4. 2024-03-13 VUŠA akademijos studijų pristatymas (III–IV kl.).</li> <li>5. 2024-03-29 Išvyka į LITEXPO studijų parodą (II–III kl.).</li> <li>6. 2024-10-24 VUŠA „Atvirų durų diena“ (IV kl.).</li> <li>7. 2024-11-08 VDU „Matuokis profesiją“, (II–III kl.).</li> <li>8. 2024-11-15 Vilniaus TECH Atvirų durų diena (IV kl.).</li> <li>9. 2024-11-20 „Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje (I kl.).</li> </ol> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u>  <u>Organizuoti 2 renginiai tėvams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-03-05 kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K.</li> <li>2. 2024-10-16 susitikimas su SVAKO ir VUŠA (III–IV kl. gimnazistai, jų tėvai, globėjai).</li> </ol> <p><u>Organizuoti 7 renginiai mokiniams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-01-26 diskusija–susitikimas su alumnais „Kaip tau sekasi, pirmakursi?“ (III–IV kl.).</li> <li>2. 2024-04-08 Alumnų karjeros sėkmės istorijos: SEB banko atstovas (135 mok. II kl.).</li> <li>3. 2024-04-17 nuotolinė interaktyvi Ignitis karjeros pamoka: „Atrask save energetikoje“ (I–II kl.).</li> </ol>
<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje.</p>	<p>Suorganizuota bent viena mokinių edukacinė išvyka į aukštąsias mokyklas/karjeros muges.</p>	
<p>Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams.</p>	<p>Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams.</p>	

			<p>4. 2024-05-30 karjeros ugdymo veikla „NATO ir LK“; NATO Jaunimo Ambasadoriai (I–III kl.).</p> <p>5. 2024-06-03 karjeros renginys „NATOwith YOUth – Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–II kl.).</p> <p>6. 2024-06-10 karjeros renginys „NATOwith YOUth –Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–IV kl.).</p> <p>7. 2024-11-15 paskaita diskusija tarptautinės studijos Talino TECH (III kl.).</p> <p><u>5 tėvai pristatė profesijas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-04-12 I a klasės mokinio mama pristatė ŠTMC mokymo programas;</li> <li>2024-05-30 II a klasės mokinio tėtis pristatė UAB „Bodesa“ veiklą, profesijas.</li> <li>2024-10-11 III a kl. mokinio tėtis pristatė NATO oro bazėje dirbančiųjų profesijas.</li> <li>2024-11-26 II b kl. mokinio mama pristatė RŠL dirbančiųjų medikų profesijas.</li> <li>2024-12-19 II b kl. mokinio mama pristatė Šiaulių miesto ir raj. PK profesijas.</li> </ol>
	<p>Organizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių/krypčių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.</p>	<p>Organizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių/krypčių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024 m. parengtas ugdymo karjerai gimnazijoje planas.</li> <li>2024 m. lapkričio mėn. organizuota I–IV kl. mokinių apklausa „Ar esi pasirengęs sėkmingai karjerai?“ Apklausoje dalyvavo 429 I–IV kl. mokiniai (75 proc.). Apklausoje rezultatai pagrindu rengiamas 2025 m. karjeros ugdymo planas.</li> </ol>
<p>Mokinių emocinės, fizinės jausenos ir stebėsenos gerinimas. Gimnazijos ir miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip du renginiai bendruomenei, skirti fizinės sveikatai gerinti.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p><u>Organizuotos 5 veiklos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-01-13 bėgimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti.</li> <li>2024-06-12 Olimpinė diena.</li> <li>2024-09-22 Šiaulių bėgimas'24. Laimėtas 500 eurų prizas už masiškiausią komandą.</li> <li>2024-11-08 paminėta Europos sveikos mitybos diena.</li> <li>2024-11-19 „Išbandyk save“ kariuomenės dienai paminėti.</li> </ol>	
	<p>Didinamas mokinių instrumentų efektyvumas. Mažiausiai du klasės vadovo ir psichologo pokalbiai per metus dėl klasės emocinio-psichologinio klimato, numatomos konkrečios priemonės emociniam klimatui gerinti.</p>	<p>Didinamas mokinių instrumentų efektyvumas. Mažiausiai du klasės vadovo ir psichologo pokalbiai per metus dėl klasės emocinio-psichologinio klimato, numatomos konkrečios priemonės emociniam klimatui gerinti.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <p>2024 m. tęsiamas klasės emocinio klimato gerinimo instrumento „Emometras“ taikymas. 2023–2024 m. m. klasių emocinio-psichologinio klimato pokytis 0,34 proc. Psichologas vedė pokalbius su klasių vadovais apie emocinį-psichologinį klimato gerinimą (iš viso 44 planinės konsultacijos, su klasių, kurių emocinis psichologinis klimatas rodė neigiamas tendencijas, vadovais buvo pravesta po 2 papildomas konsultacijas, iš viso 6 papildomos konsultacijos nei numatyta).</p>

		<p>Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.)</p> <p>Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.)</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> Gimnazijos erdvės atviros mokiniams ir per atostogas. Dėl sporto salės remonto darbų naudotis sale negalima, tačiau gimnazistai gali žaisti stalo tenisą, biliardą, stalo žaidimus, naudotis privačia fitneso sale (sporto salės remonto metu), fizinio ugdymo mokytojai siūlo veiklas ir kitose erdvėse, pvz., UNIQUE arenoje arba kaimyninių mokyklų sporto salėse. Mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto aikštynais lauke.</p> <p><u>Igyvendinta.</u> Gimnazijos tinklapyje skelbiamas lauko sporto aikštynų užimtumo grafikas. Laisvu metu nuo ugdymo proceso ir, kai erdvės nėra nuomojamos, miesto bendruomenė naudojasi sporto aikštynu, lauko krepšinio aikštele. Aikštynai apšviesti ir tamsiuoju paros metu, jų infrastruktūra atnaujinama.</p>
<p>Mokinių poreikius atliepančių neformalaus švietimo veiklų plėtojimas.</p>	<p>Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 77 proc. I–IV kl. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste ir gimnazijoje teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius.</p> <p>I neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 25 proc. SUP mokinių (testinis rodiklis).</p> <p>Dvi naujos neformaliojo švietimo veiklos, gimnazijos atliepančios gimnazijos krypties poreikius.</p> <p>Ne mažiau kaip keturi renginiai mokinių bendruomeniškumo, socialinėms emocinėms</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Neformaliojo švietimo veiklose 2024 m. I pusmetį dalyvavo 76 proc. – 407 mokiniai; II pusmetį neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 81,75 proc. – 462 mokiniai (ŠVIS duomenys). 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius.</p> <p>1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė ( I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.).</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> I neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 33 proc. SUP mokinių.</p> <p><u>Igyvendinta.</u> Neformaliojo švietimo būrelis „Tvarumo klubas“. Neformaliojo švietimo būrelis: „Mokomosios mokinių bendrovės“.</p> <p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> 1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė ( I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.).</p>

		kompetencijoms ugdyti, mokinių saviraiškai.	<p>4. 2024-04-25 „Romuvos šokių konkursas 2024“ (I–III kl.).</p> <p>5. 2024-04-17 „OuSKARAI'24“ (I–IV kl.).</p> <p>6. 2024-05-16 „Romuvos“ garbė (I–IV kl. pedagogai, tėvai).</p> <p>7. 2024-05 „Kol kartu“. Muzikinė popietė-atsisveikinimas su muzikuojančiais dvylikto metais.</p> <p>8. 2024-11-29 Diskoteka (I–IV kl.).</p> <p>9. 2024-12-06 Koncertas „Tyliai, tyliai...“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai);</p> <p>10. 2024-12-13 „Šv. Liucijos – šviesos bendruomenės vakaras“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai).</p> <p>11. 2024-12-20 Meninės raiškos diena. Karnavalas (I–IV kl.).</p>
Stiprinti bendruomenės lyderystę ir veiklos modelio diegimas. kultūrai kaip sekmingo gimnazijos veikimo tiek viduje, tiek išorėje sąlyga.	Veiklos kokybės tobulinimas ir kokybės modelio diegimas.	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su BVM tvarkos aprašu. Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BVM tvarkos aprašą, nusimatytos tobulintinos sritys.	<p><u>Igyvendinta.</u></p> <p>1. 2024-04-26 pateikta gimnazijos ataskaita pagal Bendrojo mokyklų vertinimo modelį: išsikelto tobulintinos veiklos kryptys, kurios įgyvendintos 2024 m.: atlikta socialinių partnerių analizė įtraukimas į gimnazijos misijos, vizijos ir vertybių aktualizavimą, organizuoti pokalbiai ir apklausos apie gimnazijos vertybes, atnaujintas gimnazijos tinklapis, atlikta gimnazijos mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų, parengtas pedagogų kompetencijų plėtojimo aprašas.</p> <p>2. 2024-12-16 ugdymo skyriaus vedėja R.B. dalyvavo BVM konsultacijoje su prof. D. S. ir kitais Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovais Dotnuvos Akademijoje.</p>
<i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadovyba</i>	Gimnazijos vadovų ir pedagoginio personalo kvalifikacijos stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavim o plėtojimas.	Mažiausiai du gimnazijos vadovo ir vienas pavduotojo ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjų patirties sklaidos veiklos (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu), viena mokytojų patirties sklaidos veikla.	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u></p> <p><u>Ivyko 6 gimnazijos vadovų komandos patirties sklaidos renginiai:</u></p> <p><u>Gimnazijos direktorius dalyvavo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-04-06 Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos konferencijoje „Künstliche Intelligenz für den Deutschunterricht. Pro/Contra?“ in Šiauliai statt.“ podiumo diskusijoje (<a href="https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf">https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf</a>).</li> <li>2024-05-21, 22 tarptautiniame renginyje Rygoje „Forum Schule- German in the Baltic States“, kurį organizavo Estijos, Latvijos ir Lietuvos Goethe institutai, dalyvavo Baltijos šalių švietimo institucijų atstovai. Skaitė pranešimą apie II užsienio kalbos situaciją Lietuvoje ir bendrajame ugdyme.</li> <li>2024-10-17, 18 dalyvavo bendros Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos (LAKMA), Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos (LDV) ir Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų asociacijos (ALPF) konferencijoje: „Kalbų sinergija: Lietuvos užsienio kalbų bendrystė ir vizija“ podiumo diskusijoje. Moderavo darbo grupės sekcija.</li> </ol> <p><u>Gimnazijos pavduotojas ugdymui dalyvavo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos“ (2024-03-07) skaitė pranešimą tema „Mokinio įgalinimas pamokoje“ Šiaulių Medelyno progimnazija.</li> <li>2024-05-14/16 vadovaujantįjį išorės vertintoja Panevėžio m. Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje.</li> </ol>

		<p>3. Konsultavo Jonišio r. direktorius, direktorių pavaduotojus ugdymui, skyrių vedėjus tema „Strateginis valdymas ir planavimas remiantis duomenimis“.</p> <p><u>Ugdymo skyriaus vedėjas ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjas dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje.</u></p> <p>„Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymas“ (48 val.), rengė pranešimus ir skaidres, dalijosi patirtimi su kitais programos dalyviais.</p> <p><u>7 mokytojų patirties sklaidos veiklos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2024-2026 m. IT mokytoja I.J. dalyvavo VU „Digital First“ Nr. 10113276 projekte, kurio tikslas – formuoti informatikos ugdymo ateitį pradinėse ir vidurinėse mokyklose visoje Europoje, kad ji atitiktų šiandienos vaikų, skaitmeninių vietinių gyventojų, gimusių skaitmeniniame pasaulyje. Mokytoja dalyvavo diskusijose su mokslininkais, kitų šalių ir Lietuvos IT mokytojais.</li> <li>2. 2024-09-24 geografijos mokytoja J.M., skaitė pranešimą Šiaulių miesto geografijos mokytojų metodinėje grupėje. Pranešimas: „Geografijos dalyko aktualijos naujais mokslo metais“.</li> <li>3. 2024-11-29 muzikos mokytoja A.K. dalyvavo XV tarptautinė mokslinėje konferencijoje „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“. Skaitė pranešimą „Tėvų požiūris į neformaliąją muzikinę veiklą gimnazijoje“.</li> <li>4. 2024-01-16 muzikos mokytoja A.K. dalyvavo ŠMSM ministerijoje LETA organizuotame renginyje „Edukologija Lietuvai: apgintos daktaro disertacijos“ mokslo daktaro disertacijos pristatymas“.</li> <li>5. 2024-04-26 muzikos mokytoja A.K. dalyvavo nacionalinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Muzikos ir mokslo labirintais“. Skaitė pranešimą „Gimnazijos įtrauktosios kultūros kūrimas neformaliąja muzikine veikla“.</li> <li>6. 2024-12-05 Anglų k. mokytoja I.L. ir geografijos mokytoja J.M. skaitė pranešimą Erasmus+ sklaidos konferencijoje „School Bell Calls For Green Changes“. Pranešimo tema – „Tvarei mokykla – dami ateitis“.</li> <li>7. 2024-12-04 anglų k. mokytoja, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos tarptautinė apskrito stalo diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinis“. Pranešimas – „eTwinning projektų integracijos galimybės užsienio k. pamokos.“</li> </ol> <p><u>Igyvendinta</u></p> <p><u>Organizuotuose mokymuose dalyvavo 90 proc. mokytojų:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilgalaikiai mokymai: „Laimingo mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene“ (40 val.).</li> <li>2. Mobingo prevencija švietimo įstaigoje.</li> <li>3. „Pedagogo emocinė gerovė: nuo perdegimo iki motyvacijos“.</li> <li>4. Skaidrumo akademijos mokymai.</li> </ol>
<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos (mokymai, seminarai, patirties sklaidos, refleksavimo ir pan.) pagal tematiką. 90 proc. mokytojų tobulino bent</p>		

<p>kelias kompetencijų sritis: profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu ir emocinės-motyvacinės.</p>	<p>5. Gimnazija taiko „Kolega kolegai“ modelį ir mokosi veikti kartu kurdami pamoką studiją: mokytojai kartu rengia pamokos planą, veda ir stebi vienas kito pamoką, tobulina pamokos planą. 2024-10-09 organizuotas seminaras apie pamokos studijos plano rengimą, sudaryta 14 mokytojų porų, parengti pamokų planai. 2024-12-19 mokymai „Mokytojo profesinis tobulėjimas, organizuojant šiuolaikinę pamoką“ (pamoka studija).</p>
<p>Organizuoti ne mažiau kaip du <i>Pedagogas.lt</i> ir kt. platformų sklaidos renginiai. 90 proc. mokytojų patobulino sutartas kompetencijas. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi. 95 proc. pedagogų tobulino medijų ir skaitmeninio rašingumo kompetenciją.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> 95 proc. mokytojų įsivaino platformų naudojimą, taiko jas savo kompetencijų ugdymui, mokinių pažangos vertinimui, pamokos metodų įvairovei; 1. 2024-02-23 savivaldaus mokymosi diena, naudojantis <i>Pedagogas.lt</i> ir <i>Ugdymo meistrai</i> mokymosi platformomis. Patirties refleksija metodinėse grupėse. 2. 2024-09 gimnazijos direktorius pristatė atnaujintą emokykla.lt versiją: reikalingos informacijos ilgalaičių planų kūrimui bendrosiose programose, metodinę medžiagą ir kitus išteklius. 3. 2024-09 IT mokytoja I.J. mokytojams vedė mokymus apie patrauklaus ir interaktyvaus mokymosi turinio kūrimą, internetines žinių vertinimo ir įsivertinimo priemones: Canva, Nearpod, DBSIS, mokinių pažangos platforma, apie medžiagos (medžiaga TEAMS aplinkoje IDĖJŲ BANKAS) talpinimą.</p>
<p>Parengtas naujų darbuotojų pritraukimo planas.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> 2024 m. parengtas pedagogų pritraukimo planas. 2024 m. gimnazijoje pradėjo dirbti nauji IT, matematikos, fizinio ugdymo, anglų k. mokytojai. 2 klasių kuratoriai, bibliotekininkas, psichologas. <u>Mentorystė:</u> Visiems naujiems pedagogams priskirti mentorai. <u>Sąlygos kelti kvalifikaciją:</u> matematikos mokytojas studijuoja pedagogikos studijas, kuratoriui finansuoti ekonomikos ir finansinio rašingumo mokymai, jai suteikiama galimybė mokytis Vadybos magistrantūroje, psichologas tęsia neformaliąsias studijas, jai sudaromas palankus grafikas mokytis. <u>Studentų praktika:</u> 2024 m. praktika gimnazijoje atlikti buvo priimti pedagogikos studentai, gimnazijos alumnai: muzikos, pedagogikos studentas, geografijos ir istorijos pedagogikos studentas. <u>Pedagogo profesijos populiarinimo renginiai:</u> 2024-10-04 27 gimnazistai dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime, kurio tikslas – artimiau susipažinti su mokytojo profesija. Mokiniai išbandė mokytojo darbą keliose Šiaulių miesto mokyklose: „Romuvos“, Jovaro, Gegužių, Gytarių ir „Sandoros“ progimnazijose.</p>

			<p>2024-11-04 III ir IV kl. mokiniai skyrė kultūrinio sąmoningumo saviugdai – stebėjo Taško teatro spektaklį „Prestizinė profesija“ pagal Kultūros paso programą.</p>
<p>Pletoti gimnazijos tinklaveiklą miesto ir šalies lygmeniu.</p>	<p>Tinklaveika kaip kompetencijų stiprinimo ir bendradarbiavimo galimybė.</p>	<p>Padidėjo mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis 5 proc. (tęstinis).</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Metodininkų ekspertų dalies padidėjimas – 6 proc. (2024-09-02).</p>
		<p>Gimnazija dalyvauja bent viename profesinio švietimo tinkle.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Gimnazija dalyvauja 4 profesiniuose švietimo tinkluose: 1. Iki 2026 m. gimnazija pripažinta Sveikata stiprinančia mokykla. 2. STEAM tinklo narė. 3. „Tviri mokykla“ 2030 darbotvarkės narė. 4. ISM universiteto bei ekonominį švietimą vykdančios organizacijos „LJA projekto Junior Achievement“ dalyvė.</p>
	<p>Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. TŪM mokymų.</p>	<p>Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. TŪM mokymų.</p>	<p><u>Igyvendinta.</u> 2024 m. visuose gimnazijai siūlytuose (100 proc.) Šiaulių kompetencijų centro organizuojuose TŪM mokymuose dalyvavo visi gimnazijos vadovai ir 26 proc. pedagogų.</p>
<p>Dalijimosi patirtimi su kitų mokyklų</p>	<p>Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi pamokas.</p>	<p>Viena veikla organizuojama kartu su kitų gimnazijų/progimnazijų mokytojais.</p>	<p><u>Igyvendinta ir viršyta.</u> 1. 2024-04-14 organizuota metodinė veikla „Geografijos naktis 2024“, dalyviai – miesto gimnazijų ir progimnazijų mokytojai ir mokiniai. 2. 2024-04-06 gimnazijoje kartu su Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija organizuota konferencija „Künstliche Intelligenz für den Deutschunterricht. Pro/Contra?“ in Šiauliai statt.“ Konferencijos dalyviai respublikos ir Šiaulių miesto mokytojai. (<a href="https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf">https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf</a>). 3. 2024-04-19 vesta atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniais ir mokytojams. 4. 2024-05-03 vestos atviro integrutos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 8 klasių mokiniais ir mokytojams. 5. 2024-05-10 vestos atviro integrutos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių Dainų progimnazijos 8 klasių mokiniais ir mokytojams. 6. 2024-07-21 Džiazo orkestro „Romuva“, S. Sondeckio menų gimnazijos ir Nebraskos universiteto Omaha bendras projektas-koncertas.</p>



	mokytojais stiprinimas.	Metodinės tarybos išvaka išvaka tobulinanant kompetencijas.	Organizuotos 2 atvirų integruotų ugdomųjų „Romuvadienio“ veiklų refleksijos su Šiaulių miesto progimnazijų (Dainų, „Romuvos“) mokytojais (dalyvavo 18 mokytojų). 2 pamokos (integruota biologijos ir chemijos, geografijos-vokiečių k.) vestos Vokietijos gimnazijos direktoriui ir pavaduotojui Erasmus+ darbo vizito 2024-06-3/4 metu. 2024 m. 45 proc. mokytojų stebėjo 69 pamokas. <u>Igyvendinta.</u> 2024 m. lapkričio 7 d. suorganizuota pedagogų edukacinė išvyka į Klaipėdos „Baltijos“ ir „Ažuolyno“ gimnazijas. Diskusijos temos: atnaujinto ugdymo turinio aktualijos ir įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose; Metodinės veiklos organizavimas. Individualūs mokinių poreikiai ir jų ugdymas. Kolegialus grįžtamasis ryšys.
Aplinka <i>Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.</i>	Turtinti mokymo(si) išteklius sistemingai naujinti IT įrangą.	Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams ir mokiniams poreikis – 100 proc.	<u>Igyvendinta.</u> Skaitmeninių licencijų poreikis patenkintas 100 proc. 1. Eduka (176 licencijos II klasių mokiniams ir mokytojams). 2. Elicėjus (52 licencijos III kl. mokiniams ir 2 mokytojams). 3. Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams, naudoja visi mokiniai). 4. MOZAWEB PREMIUM (1 licencija geografijos mokytojiui). 5. KURK-PUPP+VBE-MAT Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1 licencija). 6. KURK-SKD-GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX-XII kl. 1 licencija). 7. Canva Edu (naudoja visi mokytojai). 8. Pedagogas.lt licencija (20 pedagogų).
	Bent vienas išmanusis TV ekranas/televizorius ir viena grafinė planšetė.	Fizikos kabineto modernizavimas aprūpinant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis – pagal poreikį 100 proc.	<u>Igyvendinta ir viršyta.</u> Įsigyti du interaktyvūs ekranai ir trys grafinės planšetės, papildančios darbą su interaktyviuoju ekranu, matematikos ir fizikos pamokoms. <u>Igyvendinta.</u> Fizikos kabinetas aprūpintas reikalingomis priemonėmis, panaudotos Savivaldybės skirtos lėšos mokymo priemonėms (4000 eurų)

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos direktorius dalyvavo penkių kitų gimnazijų mokytojų atestacijoje: Sporto gimnazijos (istorijos mokytojas metodininkas, etikos mokytojas metodininkas), Saulėtekio gimnazijos (anglų k. mokytojas metodininkas, rusų k. mokytojas metodininkas), Šiaulių universitetinės gimnazijos (ekonomikos mokytojas ekspertas). Pavaduotojas ugdymui atestavo vieną Lieporių gimnazijos anglų kalbos mokytoją ekspertą.	Pagalintos gimnazijos komandos, dalyvavusios kitų gimnazijų mokytojų atestacijoje ir vertinime, veikimo kartu kompetencijos. Įgyta patirties vertinant mokytojo atitikimą kvalifikacinei kategorijai. Geresnis pasirengimas gimnazijos pedagogų atestacijos programos įgyvendinimui. Bendradarbiavimas su kitų ugdymo įstaigų vadovų komandomis ir mokytojais kaip sąlyga sėkmingesnei tinklaveikai.
3.2. Švietimo skyriaus vedėjo sudaryta darbo grupė Šiaulių miesto švietimo įstaigų mokinio taisyklėms ir mokinio sutartims parengti. (2024-05-17, Nr. Š-170)	Parengti mokinių elgesio taisyklių ir mokinių sutarčių projektai. Šiaulių miesto švietimo įstaigų dokumentų unifikavimas, pagrįstas bendras susitarimais.
3.3. Šiaulių miesto švietimo skyriaus inicijuotos Ekonomikos ir finansinio raštingumo akademijos Šiaulių miesto I-IV kl. moksleiviams programos ir sąmatos parengimas bendradarbiaujant su VUŠA.	Ekonomikos ir finansinio raštingumo akademijos projektas ir finansavimas patvirtintas Šiaulių miesto tarybos sprendimu. Šiaulių miesto moksleivių finansinio raštingumo kompetencijų plėtojimas, jų konkurencingumo dalyvaujant Junior achievement projekte ir ekonomikos olimpiadoje didinimas.
3.4. Atnaujinta gimnazijos įvaidžio knyga (logotipas, sienelės, kiti įvaidžio elementai), sukurtas naujas gimnazijos tinklapis.	Gimnazijos įvaidžio tobulinimas atliepiant šiuolaikinės komunikacijos reikalavimus. Gimnazijos tinklapio atitiktis teisės aktu, ištraukaus ugdymo reikalavimams.
3.5. Gimnazijos ugdymo erdvių plėtra ir gerinimas.	Sėkmingai įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas, sukurta laisvalaikio erdvė. Pateiktas projektas 2025 m. konkursui. Įgyvendinamas gimnazijos sporto salės renovacijos projektas, leidžiantis modernizuoti fizinio ugdymo infrastruktūrą gimnazijos ir miesto bendruomenės reikmėms ir gerinti pamokų kokybę.
3.6. Gimnazijos mokytojai dalyvavo 2024 m. VBE egzaminų vertinime.	Lietuvių kalbos ir literatūra (elektroninis vertinimas nuotoliniu būdu) dalyvavo 83 proc. mokytojų, anglų kalbos 40 proc. mokytojų; matematikos 20 proc. mokytojų, chemijos 100 proc. biologijos 50 proc., istorijos 33 proc., rusų kalbos 50 proc., geografijos 100 proc. Iš viso 45 proc. mokytojų įvertinus VBE dalykus mokančių mokytojų skaičių.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
-	-	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasięktų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Organizacijos mikroklimatas. Konfliktų valdymas.
7.2. Organizacijos duomenų valdymo efektyvumas.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų rodikliai
<p><b>8.1. Įgyvendinti kokybišką mokinių pažinimu, individualiais mokinio poreikiais, kiekvieno asmeninės mokymosi pažangos stebėjimu ir įsivertinimu pagrįstą ugdymo planavimą.</b></p> <p><i>Veiklos sritys – asmenybės ūgis, ugdymas(is)</i></p>	<p>8.1.1. Kokybiško bendrųjų programų įgyvendinimo koordinavimas stiprinant metodinių grupių bendradarbiavimą ir užtikrinant reikiamos mokymo medžiagos prieinamumą.</p> <p>8.1.2. Mokinių asmeninės atsakomybės, sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, įsivertinti savo polinkius ir karjeros poreikius stiprinimas.</p>	<p>8.1.1.1. Metodinė diskusija aptariant dvejų metų ugdymo pagal atnaujintas ugdymo programas rezultatus.</p> <p>8.1.1.2. Peržiūrėti ir patobulinti ilgalaikiai teminiai planai I-IV gimnazijos klasėms.</p> <p>8.1.1.3. Idėjų bankas pildomas metodų idėjomis, medžiaga pamokoms, mokymosi programėlių aprašymais (50 proc. pedagogų).</p> <p>8.1.1.4. Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.</p> <p>8.1.1.5. 90 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.</p> <p>8.1.1.6. Trūkstančių vadovėlių įsigijimas (pagal poreikį ir finansavimą 100 proc.).</p> <p>8.1.2.1. 100 proc. II kl. mokinių pasirengia III-IV klasių individualaus ugdymosi planą. Bent 50 proc. klasių mokinių nekeičia sudaryto individualaus ugdymo plano III gimnazijos klasėje.</p> <p>8.1.2.2. 87 proc. mokinių dalyvauja bent viename profesinio veiklinimo vizite.</p> <p>8.1.2.3. Grupinių konsultacijų metu 90 proc. mokinių pasirengia karjeros planą.</p> <p>8.1.2.4. Įgyvendinamos bent keturios skirtingos ugdymo karjerai veiklos (aukštųjų mokyklų mugės, renginiai tėvams ir gimnazistams (apie IUP), tėvų profesijų pristatymas) karjeros poreikiams įsivertinti.</p> <p>8.1.2.5. Tris ir daugiau VBE pasirinkusių ir laikiusių abiturientų dalis – ne mažesnė už šalies bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį.</p> <p>8.1.2.6. Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip šalies.</p> <p>8.1.2.7. Vidutinis abituriento laikytų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) skaičius – ne mažesnis už šalies (ar savivaldybės) bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų laikytų VBE vidurkį.</p> <p>8.1.3.1. Sisteminga II, IV kl. lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos pasiekimų stebėseną pagal sukurtą algoritmą.</p> <p>8.1.3.2. Mokinių PUPP dalykų rezultatų vidurkiai ne mažesni už šalies dalykų vidurkius.</p> <p>8.1.3.3. PUPP lietuvių k. ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekė ne mažiau kaip 72,6 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų; lietuvių k. ir literatūros PUPP pažymių vidurkis yra ne mažesnis nei 7.</p> <p>8.1.3.4. PUPP matematikos pagrindinį mokymosi lygį pasiekė ne mažiau kaip 33 proc. mokinių, įvertintų 6–10 balų ir ne mažiau kaip 20 proc. mokinių, įvertintų 7–10 balų; matematikos – ne mažesnis nei 6,5.</p>
8.1.3. Individualių mokinio pasiekimų stebėsenos ir asmeninės pažangos gerinimo algoritmo taikymas (lietuvių k. matematikos dalyko atvejis)		

		<p>8.1.3.5. Lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos VBE vidurkis ne mažesnis už šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkį.</p> <p>8.1.4.1. Bent vieną kartą per mėnesį mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.</p> <p>8.1.4.2. I–IV mokiniai dalyvauja keturiose STEAM savivaldybės finansuojamose programose.</p> <p>8.1.4.3. Bent viena STEAM išvyka per metus į kitų miestų siūlomas STEAM veiklas.</p> <p>8.1.4.4. Du STEAM studijų programų pristatymai, populiariausias STEAM dalykus gimnazijoje.</p> <p>8.1.4.5. Įgyvendinamas vienas STEAM būrelis.</p> <p>8.1.4.6. STEAM mokslų egzaminus pasirinkusių mokinių dalis (nuo visų mokinių) yra ne mažesnė kaip: chemijos – 8 proc., IT – 10 proc., fizikos – 15 proc.</p> <p>8.1.5.1. Suformuota ekonomikos ir finansinio raštingumo klasė (Ie klasė).</p> <p>8.1.5.2. Metodinė diskusija aptariant pirmųjų ugdymo krypties įgyvendinimo rezultatus.</p> <p>8.1.5.3. Ekonomikos ir finansinio raštingumo IIe klasei parengti ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas (100 proc.).</p> <p>8.1.5.4. Integruoto ugdymo projektai (vienas tęsiamas ir vienas parengtas naujas).</p> <p>8.1.5.5. Įgyvendintos dvi finansinio raštingumo kompetencijas gilinančios simuliacijos.</p> <p>8.1.5.6. Integruojamos bent keturios akademinio ir patyriminio ugdymo priemonės krypčiai plėtoti: (mokslininkų paskaitos, MBB bendrovių veikla, ugdymo karjerai veiklos, Kultūros paso edukacijos).</p>
	8.1.4. STEAM veiklų kokybės ir tęstinumo stiprinimas.	
	8.1.5. Gimnazijos ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas užtikrinimas.	<p>8.1.6.1. Siūlomos trys užsienio kalbos.</p> <p>8.1.6.2. Galimybė I gimnazijos klasėje keisti II užsienio kalbą ir pradėti mokytis naujos užsienio kalbos (pagal poreikį 100 proc.) I gimnazijos klasėje arba III gimnazijos klasėje.</p> <p>8.1.7.1. Sudaryta aukštesnių mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo sistema.</p> <p>8.1.7.2. Aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymosi aukštesiose mokyklose skatinimas (100 proc. pagal poreikį).</p> <p>8.1.8.1. Gimnazijos vadovų konsultacija su kitomis mokiuių pažanga.lt platformą naudojančiomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>8.1.8.2. Mokinių reflektavimo modulio diegimas ir išbandymas (visi klasių vadovai ir 20 proc. dalyko mokytojų).</p> <p>8.1.8.3. Bendros virtualios aplinkos (TEAMS) ir vienas alternatyvaus virtualaus instrumento taikymas pamokose, kuriant kokybišką, lengvai prieinamą skaitmeninį turinį kompetencijoms vertinti ir motyvacijai skatinti.</p>
	8.1.6. Užsienio kalbų pasirinkimo įvairovės užtikrinimas	8.1.6. Užsienio kalbų pasirinkimo įvairovės užtikrinimas
	8.1.7. Aukštesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos sudarymas.	8.1.7. Aukštesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos sudarymas.
	8.1.8. Mokinių pasiekimų rezultatų analizės sistemos tobulinimas, įsivertinimu paremtas veiklos kokybės gerinimas.	8.1.8. Mokinių pasiekimų rezultatų analizės sistemos tobulinimas, įsivertinimu paremtas veiklos kokybės gerinimas.
<b>8.2. Stiprinti mokymosi ir švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams siekiant kiekvieno</b>	8.2.1. Skirtingų mokymosi ir švietimo pagalbos priemonių derinimas.	<p>8.2.1.1. Sisteminės mokymosi ir švietimo pagalbos, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones, teikimas (užtikrinamas trijų priemonių teikimas).</p> <p>8.2.1.2. Individualių pagalbos planų sudarymas (100 proc. pagal poreikį).</p>

<b>mokinio asmeninės pažangos.</b>	8.2.2. Efektyvus dalykų mokytojų, klasės vadovų ir VGK bendradarbiavimas, skiriamas savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniai.	8.2.2.1. 5 proc. gerėja mokinių turinčių specialiuosius poreikius lankomumas. 8.2.2.2. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. 8.2.2.3. Visi mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal poreikį. 8.2.2.4. Specialiojo pedagogo klasės valandėlės įtraukties tema (23 valandėlės).
<b>8.3. Organizuoti inovatyvų integralaus ugdymo strategijomis, mokytojų bendradarbiavimu ir ugdymo aplinkų įvairovę pagrįsta, formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Veiklos sritys – ugdymas(is), lyderystė ir vadyba.</b>	8.3.1. Tarpdalykinės integracijos plėtojimas, taikant patirtinį mokymą gimnazijos ir netradicinėse erdvėse. 8.3.2. Mokinių poreikius atliepiančių neformalaus švietimo veiklų plėtojimas. 8.3.3. Kultūrinio ugdymo ir ugdymo kitose erdvėse derinant formalųjį ir neformalųjį ugdymą tęstinumo užtikrinimas 8.3.4. Tarptautinių projektų kaip ugdymo turinį papildančios ir mokinių dalykines ir socialines emocišines kompetencijas plėtojančios veiklos organizavimas	8.3.1.1. Trys tarpdalykinės savaitės (etninės kultūros, aplinkosaugos, finansinio raštingumo). 8.3.1.2. Vesta 15 proc. integruotų pamokų. 8.3.1.3. 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. 8.3.1.4. Aštuonios integruotos bibliotekininko veiklos (edukacijos, paskaitos). 8.3.2.1. NVŠ veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 8.3.2.2. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius. 8.3.2.3. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 25 proc. SUP mokinių. 8.3.2.4. Mokykloje veiklą vykdo bent du NVŠ teikėjai. 8.3.2.5. Į džiazno orkestro „Romuva“ stovykla. 8.3.3.1. Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja dvi pamokas / veiklas kitose ugdymo aplinkose. 8.3.3.2. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne). 8.3.3.3. Į Kultūros paso edukacines veiklas įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių. 8.3.3.4. Panaudotos 100 proc. Kultūros krepšelio lėšos. 8.3.4.1. Vykdomi keturi tarptautiniai projektai. 8.3.4.2. Tarptautinių mainų programose dalyvavo ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų. 8.3.4.3. Tarptautinių mainuose dalyvauja 10 mokinių.
<b>8.4. Sudaryti sąlygas gimnazijos vertybinių nuostatų puoselėjimui. Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, bendruomenė: besimokanti organizacija.</b>	8.4.1. Mokinių ir mokytojų emocišines ir socialines įausenos palaikymas.	8.4.1.1. Du mokinių ir mokytojų emocišines įausenos tyrimai. 8.4.1.2. 85 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose socialinio-emocišinio ugdymo tema pagal psichologo rekomendacijas. 8.4.1.3. Klasėms su žemiausiais Emometro rodikliais 2024 m. siūlomos psichologo veiklos pagal poreikį 100 proc. 8.4.1.4. Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, mokiniai stiprina asmenines, socialines, emocišines kompetencijas. 8.4.1.5. Tikslingos psichologo, socialinio pedagogo veiklos mokinių socialinių emocišinių kompetencijų ugdymui: keturi prevenciniai renginiai, po vieną socialinio pedagogo ir visuomenės specialisto valandėlę prevencinėmis temomis visoms klasėms.

	<p>8.4.2. Išorinio ir vidinio bendradarbiavimo stiprinimas su skirtingomis suinteresuotomis šalimis.</p> <p>8.4.3. Gimnazijos vertybių įprasminimas per įvairias veiklas (renginius, projektus.)</p>	<p>8.4.2.1. Dvi veiklos su socialiniais partneriais.</p> <p>8.4.2.2. Įgyvendintos dvi naujos gimnazijos savivaldos organų iniciatyvos.</p> <p>8.4.2.3. Iniciatyva gimnazijos bibliotekoje „Neatrastieji Romuvos talentai“ (penkios pedagogų, tėvų, mokinių parodos).</p> <p>8.4.2.4. Vienos paraiškos mokinių iniciatyvoms įgyvendinti parengimas.</p> <p>8.4.3.1. Organizuota I-III kl. apklausa dėl gimnazijos renginių poreikio ir kokybės.</p> <p>8.4.3.2. Ne mažiau kaip keturi renginiai mokinių, mokytojų, tėvų (rūpintojų) bendruomeniškumo, socialinėms emocinėms kompetencijoms ir mokinių saviraiškai ugdyti.</p> <p>8.4.3.3. Vienas sporto renginys su tėvais.</p> <p>8.4.3.4. Viena socialinė-pilietinė akcija.</p>
<p><b>8.5. Stiprinti pedagogų kompetencijas, bendradarbiavimo ir veiklos įsivertinimo kultūrą kaip kokybiško ugdymo ir gimnazijos veikimo sąlygą.</b></p> <p><i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba; bendruomenė; besimokanti organizacija.</i></p>	<p>8.5.1. Veiklos kokybės tobulinimas ir kokybės modelio diegimas.</p> <p>8.5.2. Gimnazijos vadovų ir pedagoginio personalo kvalifikacijos stiprinimas.</p>	<p>8.5.1.1. BVM modelio diegimas, 2024 m. veiklų įsivertinimas, vienas patirties pristatymas.</p> <p>8.5.1.2. Vidaus įsivertinimas. Mokytojų veiklos kokybės pagal išskirtą metodinės veiklos aspekta apklausa, įgyvendintos tobulinimo priemonės.</p> <p>8.5.2.1. Ne mažiau kaip 85 proc. dalyvauja mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.</p> <p>8.5.2.2. Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. siūlomų TŪM mokymų.</p> <p>8.5.2.3. Keturi mokytojai plėtoja kompetencijas ekonomikos ir finansinio raštingumo tema.</p> <p>8.5.2.4. Du mokytojai studijuoja dalyko pedagogiką.</p> <p>8.5.2.5. Mokinių ir mokytojų skaitmeninių kompetencijų tyrimas. 90 proc. mokytojų patobulino skaitmenines kompetencijas problemineje srityje.</p> <p>8.5.2.6. Du nelaimingo atsitikimo koordinavimo praktiniai mokymai.</p> <p>8.5.2.7. Vienas mokytojas įgijo metodinio kvalifikaciją.</p>
	<p>8.5.3. Kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.</p> <p>8.5.4. Pedagogų pritraukimo plano įgyvendinimas</p>	<p>8.5.3.1. Mokytojų poros taiko kolegialaus mokymosi metodą pamoką studiją ir parengia pavyzdinį pamokos planą. Sešių porų vestos ir stebėtos pamokos pagal modelį.</p> <p>8.5.3.2. Parengta ir įgyvendinama mentorystės programa.</p> <p>8.5.4.1. Pedagogų pritraukimo priemonių įgyvendinimas:</p> <p>8.5.4.2. ne mažiau kaip penki gimnazijos mokiniai dalyvavo „Pasimatuok pedagogo profesiją“ veiklose;</p> <p>8.5.4.3. vienas mokinys dalyvauja stovykloje „Jaunasis pedagogas“;</p> <p>8.5.4.4. ne mažiau kaip penki gimnazijos mokiniai dalyvavo atvirų durų dienos aukštesiose mokyklose, vykdančiose pedagogikos krypties studijų programas;</p> <p>8.5.4.5. ne mažiau kaip du abiturientai įstojo į pedagogikos krypties studijų programas;</p> <p>8.5.4.6. 1 gerosios alumnų, pasirinkusių pedagogų profesiją, patirties sklaida renginyje.</p>
<p><b>8.6. Plėtoti gimnazijos tinklaveiklą miesto ir šalies lygmeniu.</b></p>	<p>8.6.1. Tinklaveikla kaip kompetencijų stiprinimo ir bendradarbiavimo galimybė.</p>	<p>8.6.1.1. Veiklų profesiniuose švietimo tinkluose tęstinumas:</p> <p>8.6.1.2. įgyvendinamos dvi veiklos Sveika mokykla, viena bendradarbiavimo veikla.</p> <p>8.6.1.3. įgyvendinamos Tvari mokykla darbotvarkės veiklos (trys skirtingos veiklos), vienas patirties sklaidos renginys. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.</p>

	8.6.2. Patirties dalijimasis kvalifikacijos renginiuose ir bendri renginiai su kitų mokyklų pedagogais ir mokiniais, miesto aukštosiomis mokyklomis	8.6.1.4. aktualizuoti STEAM gimnazijoje įgyvendinimo programa ir veiklų planas. 8.6.2.1. 10 proc. mokytojų dalyjasi patirtimi kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, konferencijose. 8.6.2.2. Trys renginiai, organizuojami su kitų mokyklų mokytojais. 8.6.2.3. 2 STEAM renginiai kitų mokyklų mokiniams, kitų mokyklų mokinių pamokos gimnazijos laboratorijoje. 8.6.2.4. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys STEAM srityje. 8.6.2.5. Viena gimnazijos mokslinės praktinės patirties ir gimnazijos veiklos sklaidos konferencija. 8.6.2.6. Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi pamokas kitų mokyklų mokiniams. 8.6.2.7. Pasirengimas ekonomikos ir finansinio raštingumo akademijos II pusmetį įgyvendinimui kartu su VUŠA.
<b>8.7. Aplinka</b> <i>Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.</i>	8.7.1. Turtinti mokymo (si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.	8.7.1.1. Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams ir mokiniams poreikis – 100 proc. 8.7.1.2. vienas išmanusis TV ekranas/televizorius ir viena grafinė planšetė. 8.7.1.3. 1 ugdymo erdvės modernizavimas. 8.7.1.4. Metodinių priemonių pagal pagalbos specialistų poreikį įsigijimas (100 proc. pagal poreikį).

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

- 9.1. Išorinės grėsmės (besikeičiantys teisės aktai, VBE ir PUPP įgyvendinimo reikalavimai, ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.).
- 9.2. Žmogiškieji išteklių (trūkstami pedagogai, mokytojų ir mokinių sergamumas).
- 9.3. Materialieji (trūkstama metodinė medžiaga (vadovėliai, trūkstamas finansavimas).

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2025 metų užduotims.**



## VI SKYRIUS

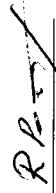
### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorės Ainos Būdvytės 2024 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir kokybiškai, atliepiančios ir įgyvendinančios gimnazijos viziją ir misiją. Kaip sėkmės pavyzdžiai paminėtini labai geri akademiniai mokinių pasiekimai (akcentuoti ni pagerėję PUPP ir VBE rezultatai), kai derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas; tarptautinių projektų plėtra, formalųji ugdymą papildantis dalyvavimas profesiniuose švietimo tinkluose, pedagogų kompetencijų plėtojimas įgyvendinant tinklaveikos priemones, taip pat atnaujinama vadovėlių bazė, aktualizuojama tarpdalykinė integracija ir įtraukusis ugdymas, sukomplektuota ekonomikos ir finansinio raštingumo krypties klasė, nuo 2024 m. gimnazijoje išbandomas ir diegiamas bendrojo vertimo modelis, atnaujinama ugdymo aplinka (mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos lėšomis įrengta mokinių poilsio erdvė, 80 proc. atnaujinta sporto salė). Paminėtini ir labai geri gimnazistų pasiekimai dalyvaujant mieste ir respublikos olimpiadose, varžybose, konkursuose, įvairios mokinių konsultavimo formos, tarp kurių kaip išskirtinė būtų konsultacijose taikytas ir *mokinių mokiniui* konsultavimo būdas, kai respublikos olimpiadose dalyvaujantis ir prizines vietas laimintis mokinytis patiriami ir žiniomis dalijosi su kitais aukštą mokymosi potencialą turinčiais mokiniais. Visų išskeltų uždavinių pasiekimas patvirtinamas ir kiekybine, ir kokybine prasme, t.y. ir įgyvendintų veiklų skaičiumi, ir jų turinio, formos, tikslinės grupės ir pan. įvairove. Akcentuotinas ir gimnazijos proveržis tarptautinių projektų srityje: įgyvendinami net penki tarptautiniai projektai, laimėta Erasmus+ akreditacija ir pan. Kolegialus bendradarbiavimas plėtojamas ne tik gimnazijoje, bet ir bendradarbiaujant už jos ribų. Gimnazijoje sudarytos sąlygos savo kompetencijas tobulinti ne tik mokiniams, bet ir mokytojams. 90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kuriuose tobulino profesinės elgsenos, kognityvinę, veikimo kartu ir emocijų–motyvacinę kompetencijas. 95 proc. pedagogų tobulino medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Visi mokytojai gilino žinias įtraukiojo ugdymo tema. 2024 m. gimnazijai išlaikyti skirtos lėšos, projektinės bei paramos lėšos panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene.

2024 m. gimnazijos direktoriui numatytos užduotys įgyvendintos, o daugumos jų rodikliai viršyti, direktorės Ainos Būdvytės veiklą gimnazijos taryba rekomenduoja vertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos tarybos pirmininke

  
(parašas)

Rasa Pocevičienė 2025-01-31

#### 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorės Ainos Būdvytės 2024 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: III–IV kl. mokinių metinė mokymosi kokybė padidėjo 3,79 proc. Lyginant 2023 m. ir 2024 m. PUPP rezultatus, padidėjo mokinių, įvertintų 6–10 balais, dalis. Visų valstybinių brandos egzaminų, išskyrus informacinių technologijų, rezultatai aukštesni už šalies. Apie 45 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo valstybinių brandos egzaminų vertinime. Šiaulių miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėtos 25 prizinės vietos., Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai.

Sukomplektuota ekonomikos ir finansinio raštingumo klasė, įgyvendinamos įvairios finansinio raštingumo ugdymo veiklos. Mokytojai vedė atviras, integruotas pamokas, dalyvavo pedagoginiuose mokymuose, diskusijose apie ugdymo turinio atnaujinimą. Ugdant mokinius karjerai organizuoti susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, edukacinės išvykos į universitetus ir kolegijas, profesinio veiklinimo vizitai.

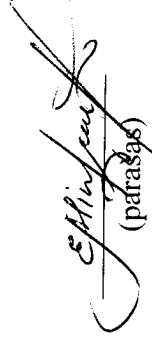
Mokykla yra STEAM tinklo narė. Mokykla organizavo STEAM renginius, į kuriuos kvietė ir kitų Šiaulių miesto mokyklų mokinius; įgyvendinta 13 STEAM programų. Įkurtos 9 mokinių mokomosios bendrovės, iš kurių „Želinukas“ gavo Europietiškausios bendrovės nominaciją, o „Learn by Bitz.“ – Startuoliškiausios bendrovės apdovanojimą. Mokiniai dalyvavo DoffE programoje, tarptautiniuose projektuose.

Įsigtos 9 skaitmeninės ugdymo platformos, sukurta erdvė mokinių socialinių mokymų emocijų ugdymui.

Įgyvendinant kokybės vadybos sistemą parengta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.

Siūloma Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorės Ainos Būdvytės 2024 metų veiklą įvertinti kaip **viršijantią lūkesčius** ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

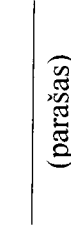
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2025-02-20

Šiaulių miesto savivaldybės meras

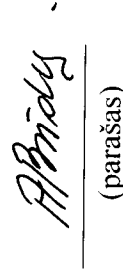


(parašas)

Artūras Visockas 2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau.  
Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorė




(parašas)

Aina Būdvytė 2025-02-20

*Nustatė kintamąją dalį 25 proc.*

Šiaulių miesto savivaldybės meras  
Artūras Visockas



*2025-02-26*