

2024 M. „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS PAŽANGOS ATASKAITA

1. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos stipriosios veiklos sritys:

- Orientavimas į mokinių poreikius (2.1.3. – 4 lygis). Mokytojai laiku bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius. Aukšti olimpiadų bei konkursų rezultatai: gimnazijos etapo olimpiadose dalyvavo 45 proc. I–IV kl. mokinių (2023 m. 39 proc.). Šiaulių miesto olimpiadose ir konkursuose laimėta 25 prizinės vietos (31,6 proc. nuo visų gimnazijai atstovavusių I–IV kl. mokinių), Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai.

- Vertinimo įvairovė (2.4.1 – 3 lygis): mokytojai mokinius vertina įvairiais būdais. Įveiklinta mokinių pasiekimų pažangos stebėsenos aplinka.

- Aukšti mokyklos akademiniai pasiekimai (1.2.2. – 3 lygis): lyginant 2023 m. gimnazijos PUPP duomenis su 2024 m. duomenimis lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti (6–10) balų) pasiekusių mokinių dalis didėjo nuo 93,2 iki 97,8 proc.; lyginant 2023 m. PUPP duomenis su 2024 m. duomenimis, matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti (6–10) balų) pasiekusių mokinių dalis didėjo nuo 50,0 iki 62,7 proc.; lyginant 2023 m. gimnazijos VBE mokinių pasiekimų duomenis su 2024 m. duomenimis daugumos, 9 iš 10 mokomųjų dalykų VBE vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies.

- Įranga ir priemonės nuolat atnaujinamos, prieinamos kiekvienam mokiniui bei pedagogui (3.1.1. – 3 lygis).

2. Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos tobulintinos veiklos sritys:

2.3.1. Mokymasis	Mokymosi konstruktyvumas Savaldumas mokantis
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Mokymosi įprasminimas
2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius	Gabumų ir talentų ugdymas
2.1.1. Ugdymo(si) tikslai	Pagrįstumas ir sąryšingumas

3. 2024 m. gimnazija tobulino 1.2.2. rodiklį Mokyklos pasiekimai ir pažanga (raktinis žodis *Atskaitomybė*).

2024 m. sukurtas naujas, bendruosius reikalavimus atitinkantis gimnazijos tinklalapis, integruotas įskiepis žmonėms su negalia. Pakeisti gimnazijos identiteto ženklai (logotipas, spalvos). Gimnazijos socialiniuose tinkluose (FB paskyroje) kiekvieną dieną keliami informacija apie gimnazijos, pedagogų ir mokinių veiklą, pasiekimus, renginius. Sistemingai tinklalapyje pildomas veiklų ir renginių kalendorius padeda efektyviai planuoti laiką ir paskirstyti žmogiškuosius išteklius.

Būsimų I kl. mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) kasmet organizuojamos atvirų durų dienos (pristatoma gimnazijos veikla, kryptis, ugdymo galimybės); kasmet organizuojamos atviros integruotos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių „Romuvos“ ir Šiaulių Dainų, Šiaulių r. Dubysos Aukštupio mokyklos 8 klasių mokiniams ir pedagogams; bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, II–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) kasmet supažindinami su individualaus ugdymo plano pasirinkimo principais, dalykų mokymosi turinio, pasiekimų vertinimu, kompetencijų ugdymu, VBE organizavimo ir vykdymo nuostatomis. Tai turėjo įtakos III klasių mokinių metinei kokybei (6–10 balų): lyginant 2023 m. duomenis su 2024 m. duomenimis III klasių mokinių metinė kokybė kito nuo 41,82 iki 71,78 proc.

Visi pedagogai kasmet įsivertina veiklos kokybę: su gimnazijos direktore ir Neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja aptariamas sutartų darbų įgyvendinimas, planuojami nauji sutartiniai darbai kitiems mokslo metams; su direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir Ugdymo skyriaus vedėja dalykų mokytojai aptaria įgyvendintą metodinę veiklą ir pamokos kokybės tobulinimo priemones, kelia tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams. Tai turi įtakos mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai: I–II gimnazijos klasių mokinių metinė kokybė (6–10 balų) nekito – 56,65 proc. (2023 m. 57,1 proc.); III–IV kl. metinė kokybė didėjo 3,79 proc. (nuo 2023 m. 47,5 proc. iki 51,29 proc. 2024 m.).

Kasmet Šiaulių m. Švietimo skyriui teikiama tinklo pertvarkos rodiklių ataskaita ir veiklų tobulinimo planas. Gimnazija įgyvendina Šiaulių miesto bendrojo vertinimo modelį.