

**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS AINOS BŪDVTYTĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025–01–14 Nr.

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos 2024–2026 metų strateginio ir 2024 metų metinio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo analizė

<p>I strateginio plano tikslas. Ugdyti aktyvią, atsakingą, kūrybingą asmenybę, tikslingai siekiančią savo ugdymo(si) rezultatų pažangos, karjeros tikslų. Strateginio plano I tikslo uždaviniai:</p> <p>01.01. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasiekimų gerėjimo. 01.02. Sistemaiškai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą, atliepiančią skirtingus mokinių poreikius. 01.03. Užtikrinti veiksmingą mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymą(si). 01.04. Plėsti pedagogų ir vadovų profesines kompetencijas.</p>		
<p>2024 m. Metinio plano 1.1. uždavinys. Stiprinti kiekvieno mokinio kompetencijas, siekiant aukštesnių pasiekimų ir pažangos, karjeros tikslų. <i>Strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejamam su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 27 priemonės. 1.1. uždavinio įgyvendinimui numatyta 10 priemonių, 19 rezultatų (7 rezultatai pasiekti, 12 rezultatai pasiekti viršijant nusimatytus rodiklius), 1.2. uždavinio įgyvendinimui numatyta 8 priemonės, 9 rezultatai (5 rezultatai pasiekti, 4 rezultatai pasiekti viršijant numatytus rodiklius), 01.03. uždavinio įgyvendinimui numatytos 16 priemonių, 25 rezultatai (6 rezultatai pasiekti, 19 rezultatai pasiekti viršijant numatytus rodiklius).</i></p>		
Priemonės	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Suformuotas kl. skaičius (I tikslas).	Suformuotos 21 klasė.	2024–2025 m. m. suformuotos 22 klasės (I–II 12 kl., III–IV 10 kl. komplektų), mokosi 570 mokinių. Kiekvienoje klasėje vidutiniškai mokosi 26 mokiniai.
Teikti sistemingą mokymosi pagalbą I–IV kl. mokiniams, organizuojant dalykų konsultacijas (01.01., 01.02).	I–IV kl. mokiniams 2024 m. 1–2 pusmečiais skirta ne mažiau 20 val. per savaitę. Mokymosi pagalba veiksminga, kai metinė I–IV kl. mokinių kokybė (10–6 balai) didėja nuo 57,1 proc. iki 58 proc., III–IV kl. mokinių nuo 47,5 iki 48 proc.	2024 m. I-II pusmečiais vesta nuo 25 iki 30 val. įvairių dalykų konsultacijų. I–II kl. metinė mokinių mokymosi kokybė nedidėjo – 56,65 proc. (2023 m. 57,1 proc.). III–IV kl. metinė mokinių mokymosi kokybė didėjo – 3,79 proc. (nuo 2023 m. 47,5 proc. iki 2024 m. 51,29 proc.).

Aukštesnį mokymosi potencialą turinčių mokinių ruošimas miesto ir respublikos dalykinėms olimpiadoms ir konkursams (01.02).	I–IV kl. aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 10 val. per savaitę konsultavimui. Miesto olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų.	I–IV kl. mokiniams, turintiems aukštesnį mokymosi potencialą, skirta vidutiniškai 10 val. konsultacijų per savaitę. Šiaulių miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėta 25 prizinės vietos (31,6 proc. nuo visų gimnazijai atstovavusių I–IV kl. mokinių), Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai.
Organizuoti mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas (01.02).	Sudarytos sąlygos visiems I–IV kl. mokiniams parodyti aukštesnius mokymosi gebėjimus ir teikiama kryptinga tolesnio mokymosi pagalba. Platformoje TEAMS užpildyta olimpiadų statistinė lentelė. Mokyklinėse olimpiadose dalyvauja ne mažiau kaip 31 proc. mokinių.	Mokyklos etapo olimpiadose dalyvavo 45 proc. (245 sk.) I–IV kl. mokinių. Miesto olimpiadose mokyklai atstovavo 14 proc. (79 sk.) I–IV kl. mokinių.
Organizuoti I–IV kl. mokinių tarpinių („signalinių“) mokymosi pasiekimų apibendrinamąjį įvertinimą (01.01.).	Organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir/ar švietimo pagalbos poreikis.	2023 m. spalio–lapkričio mėn., 2024 m. kovo–balandžio mėn. organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir / ar švietimo pagalbos poreikis, sudaryti individualūs pagalbos planai.
Organizuoti ilgalaikes lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijas I, III kl. mokiniams (01.02).	Išsiaiškinta, kuriems I, III kl. mokiniams reikalinga mokymosi pagalba ir skiriamos ilgalaikės konsultacijos, kai mokinių mokymosi grupės ne didesnės nei 5 mokiniai.	2023–2024 m. m. 24: (I (4), III (20) kl.) mokiniams įsakymu skirtos ilgalaikės matematikos konsultacijos (7 grupės), kai mokinių mokymosi grupės buvo ne didesnės nei 5 mokiniai. Trumpalaikės konsultacijos direktoriaus įsakymu skirtos 15 IV kl. mokinių (12 matematikos; po 1 anglų k., lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos); 5 III kl. mokinių (3 lietuvių kalbos ir literatūros; po 1 matematikos ir istorijos).
Stiprinti pagalbos mokiniui veiksmingumą, siekiant pagerinti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi, mokymosi pasiekimus (01.02).	100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Jų metinė mokymosi kokybė (10–5) ne mažesnė nei 95 proc.	2024 m. gimnazijoje dirba pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, spec. pedagogas, psichologas. 100 proc. SUP mokinių gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. 14 rekomendacijų dėl ugdymo parengė specialusis pedagogas, 5 socialinis pedagogas, 4 psichologas. Specialusis pedagogas teikia ugdymo pagalbą pamokoje arba individualiai. Psichologo konsultacijos vaiko pažinimo, ugdymosi sunkumų, SUP turinčių mokinių ugdymo ir (ar) pagalbos teikimo klausimais: mokytojams – 9, tėvams – 13. 2024 m. II pusm. švietimo pagalba teikiama 15 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, 7 iš jų ugdomi pagal bendrąsias programas, 8 parengtos pritaikytos programos. Metinė jų mokymosi kokybė (10–5) 80 proc.
Organizuoti integruoto ugdymo savaites (01.02).	Organizuotos trys integruoto ugdymo savaitės: etninė kultūra, aplinkosauga (I, II kl.), finansinis raštingumas (I, III kl. (tęstinis rodiklis) (01.01.,01.03).	<u>2024 m. įgyvendintos 8 tarpdalykinio ugdymo veiklos:</u> 1. 2024-03-25, 29 Etninės kultūros savaitė. 2. 2024-02-05, 09 Saugaus interneto tarpdalykinio ugdymo savaitė. 3. 2024-03-18, 22 Tarpautinė pinigų savaitė. 4. 2024-10-14, 27 ES programavimo savaitė (Code Week 2024).

		<p>5. Tarpdalykinė istorinės savimonės diena įgyvendinant Tarptautinio projekto „Šoa Šiaulių krašte“ projektą.</p> <p>6. 2024-06-11 „Plastic Pirates“ projektas, integruojantis aplinkosaugos temas.</p> <p>7. 2024-11-12 I–II kl. organizuota 18 integruotų pamokų antikorupcijos tema: „Korupcija. Kaip atpažinti šį reiškinį?“, „Korupcija ir antikorupcija“, „Skaidrumą kuriame kartu“, „Korupcija. Korupcijos prevencijos priemonės“ (mokiniai kūrė filmukus, pristatymus. Gimnazistai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu, 24“ (IIc, IIf, IVbc kl.) ir seminare-mokymuose „Skaidrumo akademija“. Ib, Ila kl. susitikimas su LR STT Šiaulių valdybos atstovais.</p>
Įgyvendinti integralaus ugdymo strategijas (01.01.,01.03).	Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis.	2024-11-21 posėdyje pedagogai su kolegomis dalijosi tarpdalykinės integracijos patirtimi (protokolo Nr. MT-29).
	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.	97 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 2023–2024 m. m. veda 15 proc. integruotų pamokų skaičiuojant nuo visų vestų pamokų.
Plėsti ugdymosi aplinkas, naudojant miesto edukacines erdves (01.01., 01.03).	Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja 2 pamokas / veiklas kitose ugdymo aplinkose.	Kiekvienas dalyko mokytojas organizavo daugiau kaip 2 pamokas veiklas kitose erdvėse. 39 proc. mokytojų vedė daugiau nei 2 pamokas kitose erdvėse. 5 proc. visų vestų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) integruojant fizinį aktyvumą, tvarumą, meną, mokslą, technologijas, sveiką gyvenseną.
Teikti socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, ugdymo karjerai pagalbą mokiniams ir jų šeimoms pagal poreikį (01.02.).	Visi besikreipiantys mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą.	100 proc. besikreipusiųjų gavo socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą: socialinis pedagogas teikė 231 konsultaciją, 119 mokinių; psichologas teikė 294 konsultacijas 123 mokiniams, 10 konsultacijų mokytojams, 6 konsultacijas tėvams. Ugdymo karjerai vyko 26 individualios konsultacijos I–II kl. mokiniams; 40 individualių konsultacijų III–IV kl. mokiniams; 5 individualios konsultacijos tėvams, 8 konsultacijos kl. vadovams ir dalykų mokytojams. Įgyvendintos grupinės konsultacijos: I–II kl. – 5 (dalyvavo 134 mokiniai), III–IV kl. – 5 (dalyvavo 128 mokiniai). Bendras konsultacijų skaičius – 89.
Sieti formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas (01.01., 01.03).	Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. I–IV kl. mokinių.	Kultūros paso edukacijomis pasinaudojo 100 proc. (570 mok.).
	Pasinaudojant Kultūros krepšelio lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių.	Kultūros krepšelio edukacinėse veiklose dalyvavo 100 proc. I–IV kl. mokinių.
Plėtoti mokinių kompetencijas per neformalųjį švietimą (01.01., 01.03).	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 75 proc. I–IV kl. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti	Neformaliojo švietimo veiklose 2024 m. I pusmetį dalyvavo 76 proc. – 407 mokiniai. II pusmetį neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 81,75 proc. – 462 mokiniai (ŠVIS duomenys).

	su mieste ir gimnazijoje teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.	
	Organizuota I–III kl. mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo būrelių poreikio.	Apklausoje „Neformaliojo švietimo būrelių / veiklų paklausa 2024–2025 m. m.“ dalyvavo 63 proc. (264 gimnazistai).
	Analizuojamas grįžtamasis ryšys. Parengtas 2024–2025 m. m. neformaliojo švietimo renginių planas.	Apklausoje „2023–2024 m. m. gimnazijos renginių vertinimas“ dalyvavo 292 I–III kl. (71 proc.), 49 IV kl. (42 proc.) gimnazistai. Remiantis apklausa parengtas 2024–2025 m. m. renginių planas.
	Organizuoti ne mažiau nei trys bendruomenės telkimo renginiai.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė (I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.). 4. 2024-04-25 „Romuvos šokių konkursas 2024“ (I–III kl.). 5. 2024-04-17 „OuSKARAI’24“ (I–IV kl.). 6. 2024-05-16 „Romuvos“ garbė (I–IV kl. pedagogai, tėvai). 7. 2024-11-29 Diskoteka (I–IV kl.). 8. 2024-12-06 Koncertas „Tyliai, tyliai...“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai); 9. 2024-12-13 „Šv. Liucijos – šviesos bendruomenės vakaras“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai). 10. 2024-12-20 Meninės raiškos diena. Karnavalas (I–IV kl.).
Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas, dalyvaujant DofE programoje (01.03).	Ne mažiau kaip 20 mokinių dalyvauja DofE programoje, mokiniai stiprina asmenines, socialines, emocines kompetencijas.	2024 m. DofE programoje dalyvavo 22 mokiniai: 2024 m. birželio mėn., programą baigė ir buvo apdovanoti 8 gimnazistai; 2024 m. rugsėjo mėn. 8 mokiniai pradėjo bronzos programos lygį, 7 tęs ir vykdys sidabro lygio programą), 7 tęs paskutinįjį programos lygį – sieks aukso lygio.
Išnaudoti SKU modelio socialinių veiklų pasirinkimo galimybes (01.03).	90 proc. I–IV kl. mokinių atlieka socialinę–pilietinę veiklą.	99 proc. mokinių atliko socialinę pilietinę (išskyrus 1 proc. mokinių, mokomų namie) veiklą. Veikla reflektuojama Kompetencijų (I–II kl.) ir Asmenybės ūgties (III–IV kl.) aplankuose.
Ugdyti mokinių kompetencijas dalyvaujant projektinėse veiklose ir programose (01.03).	Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.	<u>2024 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokytojų ir 204 mokiniai:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. eTwinning tarptautinis projektas „Literary explorers“. Projektui suteiktas Europos kokybės ženklelis (1 mokytoja, 14 mokinių). 2. Twinschools tarptautinis projektas „Support Ukraine“ (1 mokytoja, 10 mokinių). 3. Erasmus+ projektas „Tvari mokykla – darni ateitis“ (2024 m. balandžio mėn. įgyvendinta mobilumo savaitė su Slovėnijos Ptuj gimnazija (7 mokytojai, 30 mokinių). 4. Užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) kompetencijų tobulinimo projektas Pluricilil „Language Learning Profiling & Computer Simulations at „Romuvos“ Gimnazija“ EAC – English Across Curriculum (1 mokytoja, 43 mokiniai). 5. TOLI finansuojamas tarptautinis projektas „SHOE Šiaulių regione“. Įgyvendintos veiklos, pateikta ataskaita (2 mokytojos, 150 mokinių).

		<p>6. Laimėta Erasmus akreditacija Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000186176:</p> <p>6.1. Du darbo stebėjimo vizitai (Vokietijos delegacija gimnazijoje (2 mokytojai), gimnazijos delegacija Slovėnijoje 1 mokytoja, gimnazijos direktorė).</p> <p>6.2. mokinių mobilumas į Vokietiją: Horizontų plėtimas: Lietuvos ir Vokietijos „Erasmus+“ projektas, skirtas tvarumui ir Europos valstybių draugiškų santykių kūrimui, remiantis Helsinkio-Talino tunelio pavyzdžiu (2 mokytojos, 11 mokinių).</p>
Tirti II–IV kl. mokinių ugdymo karjerai poreikius (01.03).	Organizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių / kryptių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.	2024 m. parengtas ugdymo karjerai gimnazijoje planas. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota I–IV kl. mokinių apklausa „Ar esi pasirengęs sėkmingai karjerai?“ Apklausoje dalyvavo 429 I–IV kl. mokiniai (75 proc.). Apklausoje rezultatų pagrindu rengiamas 2025 m. karjeros ugdymo planas.
Teikti sistemingą pagalbą mokiniams pasirenkant karjeros planą (01.03).	100 proc. mokinių pasirenkę karjeros planą.	100 proc. mokinių pasirenkę ir pildė karjeros planą Kompetencijų aplanke (I–II kl.) Asmenybės ūgties aplanke (III–IV kl.). Vyksta karjeros planavimo informaciniai užsiėmimai – konsultacijos individualaus plano sudarymo, konkursinio balo skaičiavimų, LAMA BPO pildymo klausimais.
Organizuoti susitikimus su Lietuvos aukštųjų mokyklų atstovais (01.03).	Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje.	<p><u>Suorganizuoti 9 susitikimai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-02-08 Studijų ISM pristatymas (III–IV kl.). 2024-02-26 Vilnius TECH universiteto statybų fakulteto pristatymas (II–IV kl.). 2024-03-05 II kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R.K. 2024-03-25 VU fizikos specialybės pristatymas (III–IV kl.). 2024-04-25 Vilniaus TECH transporto inžinerijos studijų programų pristatymas (III–IV kl.). 2024-10-16 Susitikimas su SVAKO ir VUŠA atstovais (III–IV kl., tėvai). 2024-10-25 Nuotolinis VU studijų pristatymas „Studentas vienai dienai“ (III–IV kl.). 2024-11-22 MRU studijų programų pristatymas (III kl.). 2024-12-12 KTU elektronikos specialybių pristatymas „Ateitis elektronikams“ (II–IV kl.).
Organizuoti mokinių edukacines išvykas į aukštąsias mokyklas (01.03).	Suorganizuota bent viena mokinių edukacinė išvyka į aukštąsias mokyklas / karjeros muges.	<p><u>Suorganizuotos 9 edukacinės išvykos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-01-11 Pažintinis renginys gamtos mokslų studijos VU. 2024-01-18 Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė (III–IV kl.). 2024-02-05 Karjeros dienos Šiaulių valstybinėje kolegijoje (III–IV kl.). 2024-03-13 VUŠA akademijos studijų pristatymas (III–IV kl.). 2024-03-29 Išvyka į LITEXPO studijų parodą (II–III kl.). 2024-10-24 VUŠA „Atvirų durų diena“ (IV kl.). 2024-11-08 VDU „Matuokis profesiją“, (II–III kl.). 2024-11-15 Vilniaus TECH Atvirų durų diena (IV kl.). 2024-11-20 „Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje (I kl.).

Organizuoti mokinių profesinį veiklinimą miesto įstaigose ir įmonėse (01.03).	90 proc. mokinių dalyvauja bent viename profesinio veiklinimo vizite (praktikoje).	Profesiniame veiklinime dalyvavo 678 mokiniai (įskaičiuojant 2024 m. gimnaziją baigusius IV klasės mokinius). 2024 m. įgyvendinti 95 pažintiniai (dalyvavo 562 mokiniai), 17 patyriminių (56 mokiniai), 31 intensyvaus veiklinimo vizitų 60 mokinių.
Organizuoti ugdymo karjerai renginius (01.03).	Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams. Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams.	<p><u>Organizuoti 2 renginiai tėvams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-03-05 kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K. 2024-10-16 susitikimas su SVAKO ir VUŠA (III–IV kl. gimnazistai, jų tėvai, globėjai). <p><u>Organizuoti 7 renginiai mokiniams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-01-26 diskusija–susitikimas su alumnais „Kaip tau sekasi, pirmakursi?“ (III–IV kl.). 2024-04-08 Alumnų karjeros sėkmės istorijos: SEB banko atstovas (135 mok. II kl.). 2024-04-17 nuotolinė interaktyvi Ignitis karjeros pamoka: „Atrask save energetikoje“ (I–II kl.) 2024-05-30 karjeros ugdymo veikla „NATO ir LK“, NATO Jaunimo Ambasadoriai (I–III kl.). 2024-06-03 karjeros renginys „NATOwith YOUth – Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–II kl.). 2024-06-10 karjeros renginys „NATOwith YOUth –Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–IVkl.). 2024-11-15 paskaita diskusija tarptautinės studijos Talino TECH (III kl.). <p><u>5 tėvai pristatė profesijas:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-04-12 Ia klasės mokinio mama pristatė ŠTMC mokymo programas; 2024-05-30 II a klasės mokinio tėvas pristatė UAB „Bodesa“ veiklą, profesijas. 2024-10-11 IIIa kl. mokinės tėvas pristatė NATO oro bazėje dirbančiųjų profesijas. 2024-11-26 IIb kl. mokinio mama pristatė RŠL dirbančiųjų medikų profesijas. 2024-12-19 IIb kl. mokinio mama pristatė Šiaulių miesto ir raj. PK profesijas.
Stiprinti patyriminę mokinių veiklą (01.03).	<p>Gimnazijoje organizuoti bent du STEAM renginiai.</p> <p>Gimnazijos I–III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 2–3 STEAM programose.</p>	<p><u>Organizuoti 3 STEAM renginiai.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-03-20 STEAM diena „Kelionė per žmonių ir pinigų pasaulį“ progimnazijų mokiniams. 2024-04-18 STEAM veikla, atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams ir mokytojams. 2024-11-26 Respublikinis T. Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkursas. <p><u>13 STEAM programų:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-04 „Šiluminiai ir elektriniai reiškiniai aplink mus“ (I kl.). 2024-04-23-30 „Gamtinės aplinkos tyrimas: oro, vandens, dirvožemio“ (II kl.). 2024-05-30-06-13 „Biotechnologijos ir fermentai“ (III kl.). 2024-09 „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“ (III–IV kl.).

		<p>5. 2024-05-20-23 „Tyrinėjame maisto kokybę: vaisiai daržovės, medus, maisto priedai“ (III kl.).</p> <p>6. 2024-04-22, 25, 30, 05-02 „Arduino mikrovaldiklio ir jutiklio programavimas“ (II kl.).</p> <p>7. 2024-05-15, 20, 27 ir 06-05. „Šviesa ir fotografija. Šviesos savybės verslo portrete“ (I-III kl.).</p> <p>8. 2024-05-27-28, 30. „Įdomioji botanika“ (Ikl.).</p> <p>9. 2024-09-25, 30; 2024-10-02 „Navigacija: žemėlapių iššūkis“ ŠJTC centras (I kl.).</p> <p>10. 2024-10-2, 7, 14 „Šiluminiai reiškiniai“ VUŠA STEAM centras (I kl.).</p> <p>11. 2024-10-10-11, 2024-11-5, 14 „Šviesos savybės ir reiškiniai“ VUŠA (II–IV kl.).</p> <p>12. 2024-12-16, 18-19 „Praktiniai darbai“ SVAKO inžinerijos mokslų katedra (II, III kl.).</p> <p>13. 2024-12-16 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ (VUŠA STEAM centras) (IV kl.)</p>
	Gimnazijos I–III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 1–2 technologijų pamokose.	<p><u>4 technologijų pamokos:</u></p> <p>1. 2024-10-11 „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“, Šiaulių TMC (II kl.).</p> <p>2. 2024-11-21 „Produkto įkėlimas į e. parduotuvę“, Šiaulių TMC (I–III kl.).</p> <p>3. 2024-11-13 „Trumpo vaizdo (video) kūrimas“, Šiaulių (III kl.)</p> <p>4. 2024-11-07 „Sveikuoliškų kokteilių gaminimas“, Šiaulių TMC (IV kl.)</p>
Vykdyti sveikatą stiprinančios mokyklos programą (01.03).	Gimnazijos bendruomenei surengti ne mažiau kaip dvi veiklos pagal sveikatą stiprinančios mokyklos programą.	<p><u>Organizuotos 5 veiklos:</u></p> <p>1. 2024-01-13 bėgimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti.</p> <p>2. 2024-06-12 Olimpinė diena.</p> <p>3. 2024-09-22 Šiaulių bėgimas'24. Laimėtas 500 eurų prizas už masiškiausią komandą.</p> <p>4. 2024-11-08 paminėta Europos sveikos mitybos diena.</p> <p>5. 2024-11-19 „Išbandyk save“ kariuomenės dienai paminėti.</p>
Organizuoti gimnazijos mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) su ugdymo proceso planavimu ir organizavimu susitikimus (01.01., 01.02.).	Būsimų I kl. mokiniams ir jų tėvams (rūpintojams) suorganizuota atvirų durų diena, kurios metu pristatytos gimnazijos veiklos kryptys ir ugdymo galimybės.	<p>1. 2024-01-31 Susitikimas su būsimų pirmokų tėvais gimnazijoje.</p> <p>2. 2024-04-19 Atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams.</p> <p>3. 2024-05-03 Atviros integruotos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</p> <p>4. 2024-05-10 atviros integruotos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių Dainų progimnazijos 8 kl. mokiniams ir mokytojams.</p>
	Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.	<p>1. 2024-03-05 bendradarbiaujant su VUŠA direktorės pavaduotoja studijoms R.K. II kl. mokinių tėvai supažindinti su Vidurinio ugdymo organizavimo galimybėmis.</p> <p>2. 2024-09-05 III kl. mokinių tėvų supažindinimas su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, pasiekimų vertinimo kaita, valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis.</p> <p>3. 2024-10-16 IV kl. mokinių tėvų supažindinimas su valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis, studijų programomis.</p>

Organizuoti 5 mokinių mokomųjų bendrovių veiklą (01.01., 01.03.).	Įkurtos bent penkios mokinių mokomosios bendrovės. 100 proc. bendrovių mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Suorganizuoti du mokomųjų bendrovių pristatymai.	2024 m. m. I pusm. veikė 9 ir 2024 m. II pusm. 6 MMB. Dviejų mokomųjų bendrovių pristatymai: 1. 2024-04-12 „Grab&Go“, „Žėlinukas“, „SUNLIGHT candles“ dalyvavo Šiaulių MMB mokinių bendrovių regioninė eXpo. „Žėlinukas“ – Europietišiausios bendrovės nominacija. 2. 2024-12-13 „x_y_z Print“ ir „Learn by Bitz.“ bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ MMB bendrovių programos „accelerator_x“ Kalėdinėje eXpo (Vilnius). MMB „Learn by Bitz.“ – Startuoliškiausios bendrovės nominaciją.
Parengti ir įgyvendinti ekonomikos ir finansinio raštingumo programas (01.01.).	Ekonomikos ir finansinio raštingumo klasei parengti dalykų ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas. Parengta integruoto ugdymo (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) programa.	2024–2025 m. m. parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai Ie klasei. Parengta integruoto ugdymo programa (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) „Ekonomika ir finansinis raštingumas: nuo teorijos iki praktikos“.
Organizuoti netradicines veiklas (01.01., 01.03.).	Organizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos, edukacijos, išvykos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, VU Šiaulių akademija.	<u>5 VU ŠA dėstytojų paskaitos gimnazijoje:</u> 1. 2024-04-23 doc. dr. K. M-B. paskaita „Dažniausios finansų ir investavimo sprendimų klaidos: bandos efektas, neracionalumas, sentimentai... Kaip tapti išmaniu investuotoju“ (III kl.). 2. 2024-01-11 doc. dr. L. G. paskaita „FinTech ekonomikos apytakos modelyje“ (II kl.). 3. 2024-03-13 doc. dr. K. M.–B. paskaita „Banko apiplėšimas“ (I–III kl.). 4. 2024-10-23 prof. D. C., doc. dr. L. G. paskaita „Ekonomikos ir finansinio raštingumo mokymasis: puikus pasirinkimas!“ (Ie kl.). 5. 2024-11-28 doc. dr. L. G. VUŠA erdvėse „Ekonomika ir finansinis raštingumas“, „Pažink populiariausias finansinių ir investavimo sprendimų klaidas“ (Ie kl.). <u>7 Organizuotos netradicinės veiklos:</u> 1. 2024-09-26 LJA inovacijų stovykla „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 I–III kl. mokiniai. 2. 2024-10-16 VMI viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ (Ie kl.). 3. 2024-10-24 SWEDBANK nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“ (Ie kl.). 4. 2024-11-08 MB „M projektų valdymas“ vadovo E.M. paskaita „Startupai. Kaip įkurti įmonę?“ (Ie kl.). 5. 2024-11-21 Produkto įkėlimas į e. parduotuvę. ŠTMC „Prekybos ir verslo skyrius“. (I–III kl.). 6. 2024-12-04 Kultūros paso edukacija „Planas B“ (Ie, Ic, Id, If kl.). 7. Finansinio raštingumo edukacija „Pirk dramblių“ (IIa, IIb, IIc, IVd kl.).
2. Uždavinys. Vykdyti sistemingą veiklos ir rezultatų į(si)vertinimą. Strateginio plano 1 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejamam su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 11 priemonių. 1.1. uždavinio įgyvendinimui numatyta 8 priemonės, 9 rezultatai (5 rezultatai pasiekti, 3 pasiekti viršijant nusimatytus rodiklius, 1 rezultatas		

<i>pasiektas, viršijant rodiklius iš dalies (VBE)), 1.2. uždavinio įgyvendinimui numatyta 1 priemonė, 1 rezultatas, kuris pasiektas viršijant nusimatytus rezultatus, 1.4. uždavinio įgyvendinimui numatytos 5 priemonės, rezultatai (3 rezultatai pasiekti, 5 pasiekti viršijant nusimatytus rodiklius).</i>		
Priemonės	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Įdiegti mokinio pasiekimų ir pažangos platformą (1.1.).	Organizuoti 2–3 mokymai, kaip dirbti su platforma. Kas mėnesį kl. vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojo lygmeniu. Visi mokytojai patobulina mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo kompetencijas.	Organizuoti trys mokymai, kaip dirbti su mokinių pažangos platforma (2023-08-28; 2024-02-21 (2024-01-23 įsakymu Nr. V-24, 2024-08-26 įsakymu Nr. V-215). Kas mėnesį klasių vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojo lygmeniu.
Vykdyti apibendrinamojo vertinimo duomenų analizę (1.1.).	Organizuoti keturi Mokytojų tarybos posėdžiai. Parengtos lyginamosios mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės bei lankomumo pokyčių analizės. Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo ir aukštesnių pasiekimų didinimo individualios pagalbos planas (po I pusmečio ir metinio).	Organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai: 2024-02-12, 2024-06-04, 2024-06-18, 2024-08-30, 2024-09-26 (2024 m. MT protokolai). Sudarytas žemų pasiekimų mažinimo ir aukštesnių pasiekimų didinimo individualios pagalbos planas (po I pusmečio ir metinio). Vienas aukštesnių pasiekimų mokinys 2023–2024 m. m. II pusmetį konsultavo aukštesnį mokymosi potencialą turinčius mokinius (matematika).
Organizuoti I–IV kl. mokinių pažangos ir pasiekimų aptarimą (1.1.).	Du kartus per mokslo metus mokiniai į(si)vertina pasiekimus ir pažangą, peržiūri mokymosi tikslus. Pasiektus rezultatus aptaria su dalyko mokytojais ir kl. vadovais. VBE rezultatų aptarimas	Dalyko mokytojai ir klasių vadovai nuo 2024 m. vasario pirmą savaitę su I–IV kl. mokiniais aptarė mokymosi pasiekimus ir individualią pažangą. 2023–2024 m. m I–IV kl. mokiniams paskutiniąją mokslo metų dalyko pamoką organizuotas pažangos aptarimas. Lyginant 2023 m. gimnazijos VBE duomenis su 2024 m. duomenimis daugumos dalykų (9 iš 10) valstybinių brandos egzaminų vidurkiai aukštesni už savivaldybės ir šalies. 2024 m. informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino rezultatai žemesni už šalies (šalies 37,9, gimnazijos 36,0 (2023 m. gimnazijos 45,9; šalies ir savivaldybės rezultatas 34,1), bet aukštesni už savivaldybės rezultatus (savivaldybės 34,7). Padidėjo chemijos VBE laikančių skaičius nuo 2,8 proc. iki 5,93 proc. Didėjo fizikos egzaminą laikusių skaičius (nuo 18,1 iki 18,6. Padidėjo išlaikiusių fizikos egzaminą išlaikiusių nuo 86 iki 100 balų dalis: 2023 m. 19 proc., 2024 m. 27,3.
Organizuoti individualūs trišaliai pokalbiai (mokinys–tėvai–mokytojas) (1.1.).	Organizuoti du kelių dienų trišaliai susitikimai, kurių iniciatorius – dalyko mokytojas. Numatomas tolesnis atskirų mokinių mokymosi pasiekimų	1. III, IV gimnazijos kl. 2024-04-09 ir I–II gimnazijos kl. 2024-04-15 pagal išankstinį tėvų registravimo(si) grafiką kviešti į trišalius pokalbius. 2. 2023–2024 m. m. mažėjo I–IV kl. mokinių (nuo 1 proc. iki 0,37 proc.) nepasiekusių metinio patenkinamojo ar slenkstinio lygio (dėl dalyko keitimo III kl. mokiniams buvo

	gerinimo planas. Mažėja I–IV kl. mokinių (nuo 1 proc. iki 0,6 proc.), nepasiekusių metinio patenkinamojo ar slenkstinio lygio.	skirti papildomi darbai (šie mokiniai IV kl. rinkosi mokytis biologijos ir chemijos dalyką, kurio nesimokė III kl.).
Organizuoti veiklos kokybės įsivertinimo apklausas (1.1.).	Organizuotos 2 apklausos veiklos kokybei įvertinti. Apklausoje dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. pedagogų.	Remiantis 2023 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupės atliktais gimnazijos pedagogų apklausos (visuminis vertinimas) rezultatais atliktas 2024 m. atlikta Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos apklausa „Patiriamo streso darbe įvertinimas“, pateiktos psichologės rekomendacijos, numatytas priemonių planas. 2024 m. vasario-balandžio mėn. gimnazijos pedagogai įvertino (metodinėse grupėse, atskirose grupėse pagal atsakomybes ir funkcijas) gimnazijos veiklą pagal Bendrojo mokyklų vertinimo modelį (7 rodikliai).
Organizuoti Bendrojo vertinimo modelio (toliau BVM) diegimą ir ataskaitos parengimą (1.1., 1.4.).	Iki kovo 1 d. supažindinta bendruomenė su BVM tvarkos aprašu; iki balandžio 1 d. Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BMV tvarkos aprašą.	2024-04-26 pateikta gimnazijos BVM ataskaita: išsikeltos tobulintinos veiklos kryptys, kurios įgyvendintos 2024-12-16 ugdymo skyriaus vedėja R. B. su prof. D. S. ir kitais Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovais Dotnuvos Akademijoje.
Analizuoti trumpalaikių dalykų konsultacijų veiksmingumą (1.1., 1.2.).	Dalykų konsultacijas lanko bent 50 proc. I–IV kl. mokinių. Visi dalyko mokytojai pildė konsultacijų apskaitą.	Daugiau nei 53,4 proc. mokinių pasinaudojo konsultacijomis. Dalyko mokytojai įpareigoti konsultacijas pildyti TAMO dienyno skiltyje „Nekontaktinės valandos“ ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. (patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis) mokiniams sudarytos sąlygos laisvai pasirinkti konsultuojantį mokytoją ir laiką. Trumpalaikių konsultacijų veiksmingumas: 2024 m. gerėjo PUPP išlaikymo lietuvių kalbos ir literatūros (4,6 proc.) ir matematikos duomenys (12,7 proc.). VBE egzaminų išlaikymo vidurkis (išskyrus informatiką) aukštesnis nei respublikos vidurkis. Didėjo III–IV kl. metinė kokybė: nuo 2023 m. 47,5 proc. iki 51,3 proc. 2024 m. PUPP lietuvių k balo pokytis +0,3 (nuo 2023 m. 7,6, iki 2024 m. 7,9); matematikos PUPP pokytis +1,7 balo (nuo 2023 m. 5,7 iki 7,4 2024 m.).
Atnaujinti pamokos stebėjimo formą ir susitarti dėl pamokos kriterijų (1.1.).	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį pagal gimnazijoje susitartus pamokos kriterijus.	27 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį. Įgyvendintas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, taikant profesinio tobulėjimo metodą – pamoką studiją (14 mokytojų porų rengia pamoką studiją, ją išbando ir tobulina pamokos planą).
Susitarti dėl pedagogų veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos rodiklių (1.4.).	Visi pedagogai pagal susitartus rodiklius bent kartą per mokslo metus įsivertina veiklos kokybę.	<u>Pedagogai veiklos kokybę įsivertina keletą kartų per metus:</u> 1. Mokslo metų pabaigoje su pavaduotoja ugdymui dalykų mokytojai aptaria įgyvendintą metodinę veiklą ir pamokos kokybės tobulinimo priemones, kelia tikslus ir uždavinius kitiems mokslo metams, su direktore ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėja aptariamas sutartų darbų įgyvendinimas ir planuojami nauji sutartiniai darbai kitiems mokslo metams.

		<p>2. Du kartus per mokslo metus (pasibaigus kalendoriniams metams ir mokslo metams) pagalbos specialistai, kl. vadovai, karjeros specialistai reflektuoja savo veiklas su neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėju.</p> <p>3. Kalendorinių metų pabaigoje atlieka gimnazijai strategiškai svarbių veiklų refleksiją ir savo indėlio refleksiją, jos rezultatus pateikia gimnazijos direktorei.</p> <p>4. Kalendorinių metų pabaigoje: Metodinė taryba, metodinės grupės, pagalbos specialistai atlieka įgyvendintų metinio plano pagal jų atsakomybes įšivertinimą savo grupėse ir su kuruojančiais vadovais, kelią tikslus kitų metų veiklos planui.</p>
Plėsti pedagogų asmeninį meistriskumą ir profesinį tobulėjimą (1.4.).	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos (mokymai, seminarai, patirties sklaidos, reflektavimo ir pan.) pagal tematiką. 90 proc. mokytojų patobulino keturias kompetencijų sritis: profesinės elgsenos, kognityvinė, veikimo kartu ir emocinė–motyvacinė.</p>	<p><u>Organizuotuose mokymuose dalyvavo 90 proc. pedagogų:</u></p> <p>1. Organizuoti 2 bendri pedagogų ilgalaikės programos mokymai „[traukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val.), „Laimingo mokytojo akademija su J. B.“ (40 val.).</p> <p>2. Organizuoti seminaras apie įtraukijį ugdymą:</p> <p>2.1. 2024-08-29 seminaras „Ugdymo(si) proceso individualizavimas ir diferencijavimas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“ (lektorė R. D.) (dalyvavo 95 proc.).</p> <p>2.2. 2024–06 tikslinei mokinių grupei ir mokytojams pristatyta A. K. disertacija „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformalią muzikinę veiklą“ bei metodinės priemonės – mokytojo ir mokinio knyga „Ugdymas(is) tvarumui“ (veiklų kalendorius).</p> <p>3. Metodinių grupių vadovams ir mokytojams organizuoti nuotoliniai mokymai: „Mobingo prevencija švietimo įstaigoje“, „Pedagogo emocinė gerovė: nuo perdegimo iki motyvacijos“, Skaidrumo akademijos mokymai.</p> <p>4. Gimnazijos mokytojai mokosi veikti kartu kurdami pamoką studiją: mokytojai kartu rengia pamokos planą, veda ir stebi vienas kito pamoką, tobulina pamokos planą. 2024-10-09 seminaras apie pamokos studijos plano rengimą, sudaryta 14 mokytojų porų, parengti pamokų planai. 2024-12-19 mokymai „Mokytojo profesinis tobulėjimas, organizuojant šiuolaikinę pamoką“ (pamoka studija).</p>
	<p>Sukurtas <i>Idėjų bankas</i> TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais ir pan.</p>	<p>MS Teams aplinkoje sukurtas Idėjų bankas, kur 62 proc. pedagogų dalijosi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais.</p>
Organizuoti patirties skaidos renginiai <i>Kolega kolegai</i> (1.4.).	<p>Organizuoti ne mažiau kaip du <i>Pedagogas.lt</i> ir kt. platformų sklaidos renginiai. 90 proc. mokytojų patobulino veikimo kartu keturių sričių kompetencijas.</p>	<p>90 proc. mokytojų įsisavinimo platformų naudojimą, taiko jas savo kompetencijų ugdymui, mokinių pažangos vertinimui, pamokos metodų įvairovei:</p> <p>1. 2024-02-23 Savivaldaus mokymosi diena, naudojantis <i>Pedagogas.lt</i> ir <i>Ugdymo meistrai</i> mokymosi platformomis. Patirties refleksija metodinėse grupėse.</p>

		<p>2. 2024 m. rugsėjo mėn. direktorė pristatė atnaujintą emokykla.lt versiją: reikalingos informacijos ilgalaikių planų kūrimui bendrosiose programose paieška, metodinės medžiagos ir kitų išteklių pristatymas.</p> <p>3. 2024 m. IT mokytoja kolegoms vedė mokymus apie patrauklaus ir interaktyvaus mokymosi turinio kūrimą, internetines žinių vertinimo ir įsivertinimo priemones: Canva, Nearpod, DBSIS, mokinių pažangos platforma, apie medžiagos medžiaga TEAMS aplinkoje <i>Idėjų bankas</i> talpinimą.</p>
	<p>Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi. 95 proc. pedagogų patobulino medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p>	<p>2024-11-21 visų metodinių grupių atstovai (12 mokytojų ir direktorė) dalijosi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų ir įrankių naudojimo ugdymo procese patirtimi. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose (Eduka, Mentimeter, Google Forms, Animaker, Emokykla). Matematikos pamokose (KURKSKD, Google diskas, emokykla.lt, Kahoot). Užsienio kalbų pamokose (Classroomscreen, Islcollective.de, Liveworksheets, Classkick, Quizlet, Quizizz, Educaplay, Learningapps, Deutsch.info, Scrumblr.ca, Genially, Answergarden.ch, Blooket, Mentimeter, Wordwall, Padlet, ChatGPT, Kahoot, Twee, Socrative, Google Slides, Google Forms, Eduka). Geografijos pamokose (Mozabook, SMP, ArcGis Online Living Atlas, eTest, Interaktyvus Lietuvos geografijos žemėlapis, Interaktyvus atlasas „Mano Gaublys“, Moxliukas, Geoportal.lt, My Google Maps). Informatikos pamokose (Mozabook, Padlet, Linoit, Slido, Genially, Kahoot, Mentimeter, Tinkercard, Eduka). Biologijos, chemijos pamokose (CatGPT, Kahoot, Lens, Google Forms, Eduka). Ekonomikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių pamokose (ChatGPT, Kahoot, Google Forms). Istorijos pamokose ChatGPT; Emokykla, Istorijatau, Eduka). Muzikos pamokose (Classroomscreen, Jurgitosmuzika, Googleplay, Youtube). Canva Edu (naudojasi visi pedagogai). Teams (naudojasi visi pedagogai).</p>
<p>Skatinti mokytojų lyderystę (1.4.).</p>	<p>Suorganizuota bent viena edukacinė išvyka Metodinei tarybai.</p>	<p>2024 m. lapkričio mėn. pedagogų edukacinė išvyka į Klaipėdos „Baltijos“ ir „Ažuolyno“ gimnazijas. Diskusijos temos: atnaujinto ugdymo turinio aktualijos ir įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose; metodinės veiklos organizavimas; individualūs mokinių poreikiai ir jų ugdymas; kolegialus grįžtamasis ryšys.</p>
	<p>Geografijos ir ekonomikos mokytojos dalyvauja bent dviejuose su ekonomika ir finansiniu raštingumu susijusiuose renginiuose.</p>	<p><u>Renginiuose dalyvavo penki mokytojai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-02-22, 23 etikos, geografijos ir ekonomikos mokytojos. LJA konferencija „EFEKT“. 2024-02-20 geografijos mokytoja. Seminaras „Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika“. 2024-04-12 Ekonomikos ir geografijos mokytojos dalyvavo MMB renginiuose – konkurse: „Šiauliai eXpo 2024. LJA „Kosminės kalėdos“ 2024-12-13 su gimnazijos MMB. <p><u>Trys mokytojai kėlė kvalifikaciją LJA organizuojamuose mokymuose:</u></p>

		<p>1. Informatikos mokytoja baigė 40 ak. Val. „Ekonominio, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą“ II–IV klasėms.</p> <p>2. 2024-10-28 Ie kl. (ekonomikos ir finansinio raštingumo klasė) kuratorė baigė LJA praktinio verslumo ugdymo MMB programos įgyvendinimo (9–12 kl.) mokytojų parengimo mokymuose.</p> <p>3. Ekonomikos mokytoja 2024 m. tęsė mokymus LJA organizuojamose mokymuose Lietuvos ekonomikos mokytojams „Mokytojų akademija I“ ir „Mokytojų akademija II“ (gilino dalykines kompetencijas dirbant pagal atnaujintas „Ekonomikos ir verslumo“ programą).</p>
Strateginio plano tikslas 2. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą infrastruktūrą.		
Strateginio plano 2 tikslo uždaviniai:		
02.01. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą skirtingų poreikių mokiniams.		
02.02. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.		
2.1. Uždavinys. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą aplinką. <i>Strateginio plano 2 tikslo ir uždavinių įgyvendinimui, siejamam su šiuo metiniu uždaviniu, numatytos 10 priemonių. 02.01 uždavinio įgyvendinimui numatytos 6 priemonės, 8 rezultatai, iš jų 5 įgyvendinti atsižvelgiant į išorinių tiekėjų atliktus darbus ir finansavimą, 2 neįgyvendinti nesant reikiamo finansavimo, 1 įgyvendintas viršijant numatytus rodiklius 02.02. uždaviniui įgyvendinti nusimatytos priemonės, rezultatai, 1 rezultatas pasiektas, kiti įgyvendinti viršijant nusimatytus rodiklius.</i>		
Priemonės	Numatomi rezultatai	Rezultato įgyvendinimas
Atnaujinti gimnazijos sporto zoną (02.01).	Rekonstruota gimnazijos sporto salė ir prie jos esantys persirengimo kambariai.	Dėl rangos darbų vėlavimo iki 2024 m. gruodžio 31 d. atlikta 80 proc. darbų. 20 proc. bus atlikta 2025 m. Lėšos skirtos visam projektui įgyvendinti.
	40 proc. atnaujinta salės įranga / inventorių (pagal poreikį).	Dėl rangovų vėlavimo iki 2024 m. gruodžio 31 d. 30 proc. įrangos ir inventoriaus įsigyta. 10 proc. bus įsigyta 2025 m.
	100 proc. baigtas sutvarkytas gimnazijos aikštynas, bėgimo takai padengti gumine danga, įrengtas apšvietimas, žaidimo aikštelės.	Negautas savivaldybės finansavimas parengtam kitų etapų įgyvendinimui.
Rekonstruoti gimnazijos fojė (02.01.).	Parengta gimnazijos fojė atnaujinimo projektas pagal įvaizdžio kūrimo grupės siūlymus.	Įgyvendintas mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas (gautas 10 tūkst. finansavimas pagal Šiaulių miesto savivaldybės projektą Mokinių dalyvaujamas biudžetas. Įrengta poilsio erdvė. Dalį projekto įgyvendinimo lėšų skyrė gimnazija, todėl fojė projektas atidėtas.
Atnaujinti kompiuterių klase (02.02.).	Viename iš trijų kompiuterių kl. pakeisti 32 kompiuteriai naujais pagal VBE ir tarpinių aptikrinimų reikalavimus.	Pakeisti 309 kab. 32 kompiuteriai, kurie atitinka VBE keliamus reikalavimus.
Išplėsti mokinių darbo ir poilsio zonas (02.01.).	Sukurta viena erdvė mokinių kompetencijų ugdymui.	Sukurta viena erdvė mokinių socialinių emocinių ugdymui (219 kab.).

Atnaujinti kabinetų baldai (02.01.).	Atnaujinti bent vieno kabineto baldai pagal šių dienų reikalavimus.	308 kab. geografijos baldai pakeisti pagal šių dienų reikalavimus (30 darbo vietų). Išsivintos Savivaldybės mokomųjų kabinetų atnaujinimui skirtos lėšos.
Baigti gimnazijos teritorijos apšvietimo ir aptvėrimo darbai (02.01.).	100 proc. baigti gimnazijos teritorijos apšvietimo ir aptvėrimo darbai.	Negautas savivaldybės finansavimas.
Įrengti papildomas apsaugos kameras gimnazijos teritorijos ir vidaus erdvių saugumui (02.01.).	Įrengta 1–2 papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.	Įrengtos trys papildomos apsaugos kameros gimnazijos vidaus erdvių saugumui užtikrinti.
Efektyvinti ugdymo procesą naudojant skaitmenines ugdymo(si) platformas, elektronines mokymo priemones bei taikomąsias programas (02.02.).	50 proc. įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų mokiniams. 50 proc. įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių / licencijų mokytojams.	<u>Skaitmeninių licencijų poreikis patenkintas 100 proc.</u> 1. Eduka (176 licencijos II kl. mokiniams ir mokytojams). 2. Elicėjus mokiniams ir mokytojams (51 licencija III kl.). 3. Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams, naudoja visi mokiniai). 4. MOZAWEB PREMIUM (1). 5. KURK–PUPP+VBE–MAT Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1). 6. KURK–SKD–GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX–XII kl.). 7. Canva Edu (pamokose naudoja visi mokytojai). 8. Pedagogas.lt licencija (20 licencijų mokytojams).
Atnaujinti dalykų kabinetuose esančią įrangą (02.02.).	Įsigytas vienas interaktyvus ekranas.	Įsigyti du interaktyvūs ekranai ir trys grafinės planšetės, papildančios darbą su interaktyviuoju ekranu, matematikos ir fizikos pamokoms.
Atlikti kabinetų aprūpinimo įvairiomis priemonėmis, baldais, įranga analizę (02.02.).	Sudaryti kabinetų edukacinių aplinkų prioritetų sąrašą.	Pagal mokytojų poreikį sudarytas sąrašas (2024 m. sausio 23 d. įsak. Nr. V-24), poreikis patenkintas 100 proc.

I SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai	Rezultatas
8.1. Organizuoti aktualų	8.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo	Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai pagal UTA.	Pagal atnaujintą ilgalaikio plano formą parengti visų mokomųjų dalykų planai integruojant ugdomas kompetencijas, tarpdalykines temas. Ilgalaikiai planai aptarti su dalyką kuruojančiais vadovais.

<p>integralaus ugdymo strategijomis ir mokytojų bendradarbiavimu paremtą ugdymą.</p> <p><i>Veiklos sritis – ugdymas(is)</i></p>	<p>(toliau – UTA) veiklų II ir IV kl. įgyvendinimas, ugdymo pokyčių I–III kl. aktualizavimas.</p>	<p>Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.</p>	<p>1. 2024-03-05 bendradarbiaujant su VUŠA direktorės pavaduotoja studijoms R.K. II klasių mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su Vidurinio ugdymo organizavimo galimybėmis.</p> <p>2. 2024-09-05 III kl. mokinių tėvų (rūpintojų) supažindinimas su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, pasiekimų vertinimo kaita, valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis.</p> <p>3. 2024-10-16 IV kl. mokinių tėvų (rūpintojų) supažindinimas su valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo nuostatomis, studijų programomis.</p>
		<p>Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį pagal gimnazijoje susitartus pamokos kriterijus.</p>	<p>1. 27 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas ir teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2. 2024 m. II pusmetį organizuotas mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, taikant profesinio tobulėjimo metodą – pamoka studija (14 mokytojų porų kartu rengia pamoką studiją, ją išbando ir tobulina pamokos planą).</p>
		<p>Bent 2 metodinės diskusijos apie atnaujintą ugdymo turinį.</p>	<p>1. Mokytojų diskusija apie atnaujintą ugdymo turinį metodinėse grupėse (100 proc.) (pagal pateiktą klausimyną) (2024-08-26 įsak. Nr. V-214).</p> <p>2. 2024-10 diskusijos dėl ugdymo pagal UTA I-II kl. organizavimo. Parengtas I kl. mokinių adaptacijos planas (stebėtos pamokos ir teiktos rekomendacijos dalykų mokytojams dėl kompetencijų ugdymo dalyku).</p>
		<p>Sukurtas <i>Idėjų bankas</i> TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, programėlių aprašymais ir pan.</p>	<p>MS Teams aplinkoje sukurtas Idėjų bankas: 62 proc. pedagogų dalijosi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, mokymosi programėlių aprašymais.</p>
		<p>Baigti I kl. vadovėlių esant pakankam finansavimui (literatūros, biologijos, matematikos, geografijos II dalys), III kl. (literatūros vadovėlių II dalis, anglų k. vadovėlių III–IV kl.) komplektaciją.</p>	<p><u>Vadovėliai pirkti iš Europos socialinio fondo agentūros projekto „Galimybių mokykla“</u>: Matematikos vadovėlis 10 kl. II d. (169), Literatūros vadovėlis 10 kl. I d. (168), Literatūros vadovėlis 9 kl. II d., (163), Literatūros vadovėlis 12 kl. I d. (135), Istorijos vadovėlis 12 kl. I d. (133).</p> <p><u>Iš Mokymo krepšelio nupirkti vadovėliai</u>: Anglų k. vadovėlis Life vision 12 kl. 130; Anglų k. vadovėlis Life vision 10 kl. 6, Anglų k. mokytojo knyga Life vision 10 kl. 6; Anglų k. pratybos Life vision 10 kl., 6, Anglų k. vadovėlis Solutions 9 kl. 12, Istorijos vadovėlis 11 kl. I d. 1, Istorijos vadovėlis 11 kl. II d. 1; Geografijos vadovėlis 9 kl. II d. 56; Matematikos vadovėlis 9 kl. II d. 167.</p>

	Užtikrinti skaitmeninių licencijų skaičių mažiausiais – 8 skirtingos licencijos.	9 Eduka (176 licenzijos II klasių mokiniams ir mokytojams). 1. Elicėjus mokiniams ir mokytojams (51 licencija III kl.). 2. Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams naudoja visi mokiniai). 3. MOZAWEB PREMIUM (1). 4. KURK-PUPP+VBE-MATKompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1). 5. KURK-SKD-GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX-XII kl.). 6. Canva Edu (naudoja visi mokytojai). 7. Pedagogas.lt licencija (20 licencijų). 8. Ugdymo meistrai skaitmeninės platformos licencija visiems mokytojams.
	Visi pedagogai dalyvavo mokymuose universalus dizaino taikymo principai pamokoje (įtraukusis ugdymas) tema, įgytas žinias pritaikė pamokoje (tęstinis rodiklis).	1. Pedagogai dalyvavo bent viename iš nurodytų mokymų, visi susipažino su įtraukaus ugdymo tema. Įgytų žinių pritaikymas buvo stebimas 2024 m. II pusmetį lankant pirmą pamoką. 2. 2023-2024 m. parengta pritaikytos programos 8 SUP mokiniams. 3. Pedagogai dalyvavo ilgalaikėje „Įtraukiojo ugdymo ilgalaikė programa“ (52 val.). 4. 2024-08-29 seminaras Ugdymo(si) proceso individualizavimas ir diferencijavimas universalus dizaino ugdymuisi prieigoje“ (lektorė R. Dudzinskienė) (dalyvavo 95 proc. mokytojų). 5. 2024-06 Tikslinei mokinių grupei ir mokytojams pristatyta A.K. disertacija „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformaliaja muzikine veikla“ bei metodinės priemonės – mokytojo ir mokinio knyga „Ugdymas(is) tvarumui“. 6. 2024-02-06-13 įtraukios kultūros seminarų ciklo mokymai: "Kompleksinis žvilgsnis į įtrauktį: įtraukios mokyklos bendruomenės kūrimas bei nervų sistemos vaidmuo įtraukiojo ugdymo procese bei metodų taikyme“.
8.1.2. Tarpdalykinės integracijos ugdyme stiprinimas.	Organizuotos 3 tarpdalykinės savaitės (etninė kultūra, aplinkosauga (I, II kl. mokiniams), finansinis raštingumas (I, III kl. mokiniams) (tęstinis rodiklis).	Įgyvendintos 8 tarpdalykinio ugdymo veiklos. 2024 m. įgyvendintos ne tik suplanuotos tarpdalykinės savaitės, bet ir papildomos, susijusios su bendrųjų ugdymo programų tarpdalykinėmis temomis: 1. 2024-03-25/29 Etninės kultūros savaitė. 2. 2024-02-5/9 Saugaus interneto tarpdalykinio ugdymo savaitė. 3. 2024-03-18/22 Tarptautinė pinigų savaitė. 4. 2024-10-14/27 ES programavimo savaitė (Code Week 2024). 5. Tarpdalykinė istorinės savimonės diena įgyvendinant Tarptautinio projekto „Šoa Šiaulių krašte“. 6. 2024-06-11 „Plastic Pirates“ projektas, integruojantis aplinkosaugos temas (III kl.). 7. 2024-11-12 I-II kl. organizuota 18 integruotų pamokų antikorupcijos tema: „Korupcija. Kaip atpažinti šį reiškinį?“, „Korupcija ir antikorupcija“, „Skaidrumą kuriame kartu“, „Korupcija. Korupcijos prevencijos priemonės“ (mokiniai kūrė filmukus, pristatymus. Gimnazistai dalyvavo STT organizuotame konkurse „Skaidrumą kuriame kartu, 24“ (Ic, If, IVbc kl.) ir seminare-mokymuose „Skaidrumo akademija“. Ib ir Ila klasės dalyvavo susitikime su Lietuvos Respublikos STT Šiaulių valdybos atstovais.

		Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.	97 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas. 2024 m. I ir II pusmetį veda 15 proc. integruotų pamokų skaičiuojant nuo visų vestų pamokų.
		Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis.	2024-11-21 posėdyje septyni pedagogai su kolegomis dalijosi integracijos patirtimi. Protokolas Nr. MT-29.
		Gimnazijoje organizuotas mažiausiai du STEAM renginiai Šiaulių miesto mokyklų mokiniams (tęstinis rodiklis).	<u>Organizuoti 3 STEAM renginiai.</u> 1. 2024-03-20 STEAM diena „Kelionė per žmonių ir pinigų pasaulį“ progimnazijų mokiniams. 2. 2024-04-18 STEAM veikla, atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams ir mokytojams. 3. 2024-11-26 Respublikinis T. Grotuso gamtos mokslų eksperimentų konkursas.
8.1.3. Ugdymo įvairovės stiprinimas integruojant neformalaus švietimo, kultūrinį ugdymą ir ugdymą kitose erdvėse.		Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja dvi pamokas/veiklas kitose ugdymo aplinkose.	Kiekvienas dalyko mokytojas organizavo daugiau kaip 2 pamokas veiklas kitose erdvėse. 39 proc. mokytojų vedė daugiau nei 2 pamokas kitose erdvėse. 5 proc. visų vestų pamokų vyko netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) integruojant fizinį aktyvumą, tvarumą, meną, mokslą, technologijas, sveiką gyvenimą. 2024-07 džiazos orkestro „Romuva“ savaitės trukmės vasaros stovykla.
		Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. I–IV kl. mokinių. Pasinaudojant Kultūros krepšelio lėšomis, į edukacines veiklas įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių.	Kultūros paso edukacijomis pasinaudojo 100 proc. (570 mok.). Kultūros krepšelio edukacinėse veiklose dalyvavo 100 proc. I–IV kl. mokinių. Panaudotos visos skirtos lėšos.
		Gimnazijos I–III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 3–4 programose.	<u>13 STEAM programų:</u> 1. 2024-04 „Šiluminiai ir elektriniai reiškiniai aplink mus“ (I kl.). 2. 2024-04-23-30 „Gamtinės aplinkos tyrimas: oro, vandens, dirvožemio“ (II kl.). 3. 2024-05-30, 06-13 „Biotechnologijos ir fermentai“ (III kl.). 4. 2024-09 „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“ (III–IV kl.). 5. 2024-05-20-23 „Tyrinėjame maisto kokybę: vaisiai daržovės, medus, maisto priedai“ (III kl.). 6. 2024-04-22, 25, 30, 05-02 „Arduino mikrovaldiklio ir jutiklio programavimas“ (II kl.). 7. 2024-05-15, 20, 27 ir 06-05. „Šviesa ir fotografija. Šviesos savybės verslo portrete“ (I–III kl.). 8. 2024-05-27-28, 30 „Idomioji botanika“ (I kl.).

			<p>9. 2024-09-25, 30 2024-10-02 „Navigacija: žemėlapių iššūkis“ ŠJTC centras (I kl.).</p> <p>10. 2024-10-2, 7, 14 „Šiluminiai reiškiniai“ VUŠA STEAM centras (I kl.).</p> <p>11. 2024-10-10-11, 2024-11-5, 14 „Šviesos savybės ir reiškiniai“ VUŠA (II–IV kl.).</p> <p>12. 2024-12-16, 18-19 „Praktiniai darbai“ SVAKO inžinerijos mokslų katedra (II, III kl.).</p> <p>13. 2024-12-16 tiriamasis darbas „Cheminės pusiausvyros tirpaluose analizė“ (VUŠA STEAM centras) (IV kl.)</p> <p><u>4 technologijų pamokos:</u></p> <p>1. 2024-10-11 „Stalo indų įvairovė ir paskirtis“, Šiaulių TMC (II kl.).</p> <p>2. 2024-11-21 „Produkto ikėlimas į e. parduotuvę“, Šiaulių TMC (I–III kl.).</p> <p>3. 2024-11-13 „Trumpo vaizdo (video) kūrimas“, Šiaulių (III kl.)</p> <p>4. 2024-11-7 „Sveikuoliškų kokteilių gaminimas“, Šiaulių TMC (IV kl.)</p>
8.1.4. Ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas diegimas.	<p>Ekonomikos ir finansinio raštingumo I klasei parengti dalykų ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas. Parengtos 1–2 integruoto ugdymo programos.</p> <p>Organizuoti bent dvi veiklos su VU Šiaulių akademija.</p>	<p>Parengti visų mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai Ie klasei, kuriuose integruotos ekonomikos ir finansinio raštingumo temos (iš 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio dalies). Parengta integruoto ugdymo programa (ekonomika, geografija, anglų kalba, IT) „Ekonomika ir finansinis raštingumas: nuo teorijos iki praktikos“. Šiai programai įgyvendinti skiriama 1 pamoka per savaitę.</p> <p><u>5 VU ŠA dėstytojų paskaitos gimnazijoje:</u></p> <p>1. 2024-04-23 doc. dr. K.M-B. paskaita „Dažniausios finansų ir investavimo sprendimų klaidos: bandos efektas, neracionalumas, sentimentai... Kaip tapti išmaniu investuotoju“ (III kl.).</p> <p>2. 2024-01-11 doc. dr. L.G. paskaita „FinTech ekonomikos apytakos modelyje“ (II kl.).</p> <p>3. 2024-03-13 doc. dr. K.M.–B. paskaita „Banko apiplėšimas“ (I–III kl.).</p> <p>4. 2024-10-23 prof. D.C., doc. dr. L.G. paskaita „Ekonomikos ir finansinio raštingumo mokymasis: puikus pasirinkimas!“ (Ie kl.).</p> <p>5. 2024-11-28 doc. dr. L.G. VUŠA erdvėse „Ekonomika ir finansinis raštingumas“, „Pažink populiariausias finansinių ir investavimo sprendimų klaidas“ (Ie kl.).</p> <p><u>7 Organizuotos netradicinės veiklos:</u></p> <p>1. 2024-09-26 LJA inovacijų stovykla „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 I–III kl. mokiniai.</p> <p>2. 2024-10-16 VMI viktorina „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam“ (Ie kl.).</p> <p>3. 2024-10-24 SWEDBANK nuotolinė ekonomikos pamoka „Mokonomika“ (Ie kl.).</p> <p>4. 2024-11-08 MB „M projektų valdymas“ vadovas E.M. „Startupai. Kaip įkurti įmonę?“ (Ie kl.)</p> <p>5. 2024-11-21 Produkto ikėlimas į e. parduotuvę. ŠTMC „Prekybos ir verslo skyrius“. (I–III kl.).</p> <p>6. 2024-12-04 Kultūros paso edukacija „Planas B“ (Ie, Ic, Id, If kl.).</p> <p>7. Finansinio raštingumo edukacija „Pirk dramblių“ (IIa, IIb, IIf, IVd kl.).</p>	

		<p>Igyvendinta bent viena ekonomikos ir finansinio raštingumo kompetencijas plėtojanti simuliacija.</p> <p>Įkurtos bent penkios mokinių mokomosios bendrovės. 100 proc. bendrovių mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Suorganizuoti du mokomųjų bendrovių pristatymai.</p> <p>Bent trys mokytojai dalyvauja bent kartą su ekonomika ir finansiniu raštingumu susijusiuose kvalifikacijos renginiuose.</p>	<p><u>2 simuliacijos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-06-04 III kl. Simuliacinis žaidimas „Phisico“. 2024-09-26 LJA inovacijų stovykla „Challenge the Challenge“, dalyvavo 45 (I–III kl.). <p>2024 m. m. I pusm. veikė 9 ir 2024 m. pusm. 6 MMB.</p> <p><u>2 mokomųjų bendrovių pristatymai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-04-12 „Grab&Go“, „Žėlinukas“, „SUNLIGHT candles“ dalyvavo Šiaulių MMB mokinių bendrovių regioninė eXpo. „Žėlinukas“ – Europietišiausios bendrovės nominacija. 2024-12-13 „x_y_z Print“ ir „Learn by Bitz.“ bendrovės dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ MMB bendrovių programos „accelerator_x“ Kalėdinėje eXpo (Vilnius). MMB „Learn by Bitz.“ – startuoliškiausios bendrovės nominacija. <p><u>Renginiuose dalyvavo 5 mokytojai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-02-22,23 etikos, geografijos ir ekonomikos mokytojos. LJA konferencija „EFEKT“. 2024-02-20 geografijos mokytoja. Seminaras „Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika“. 2024-04-12 Ekonomikos ir geografijos mokytojos dalyvavo MMB renginiuose – konkursuose: „Šiauliai eXpo 2024. LJA „Kosminės kalėdos“ 2024-12-13 su gimnazijos MMB. <p><u>3 mokytojai kėlė kvalifikaciją LJA organizuojamuose mokymuose:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Informatikos mokytoja baigė 40 ak. val „Ekonominio, finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programą“ II–IV gimnazijos klasėms. 2024-10-28 Ie (ekonomikos ir finansinio raštingumo klasės) kuratorė baigė LJA praktinio verslumo ugdymo MMB programos įgyvendinimo (9–12 kl. mokiniams) mokytojų parengimo mokymuose. Ekonomikos mokytoja 2024 tęsė mokymus LJA organizuojamose mokymuose Lietuvos ekonomikos mokytojams „Mokytojų akademija I“ ir „Mokytojų akademija II“. Dalykinių kompetencijų dirbant pagal atnaujintas „Ekonomikos ir verslumo“ programas gilinimas.
8.2. Stiprinti mokymosi ir švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams siekiant	8.2.1. Tikslinga švietimo pagalba individualiai pažangai užtikrinti.	2024 m. I–II pusmetį ne mažiau 20 val. per savaitę skirta I–IV kl. mokiniams konsultuoti. I–IV kl. aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 10 val. per savaitę gebėjimams plėtoti.	2024 m. 1-2 pusmečiais per savaitę vesta nuo 25 iki 30 val. įvairių dalykų konsultacijų. I–IV kl. mokiniams, turintiems aukštesnį mokymosi potencialą, skirta vidutiniškai 10 val. per savaitę. Šiaulių miesto mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėta 25 prizinės vietos (31,6 proc. nuo visų gimnazijai atstovavusių I–IV kl. mokinių), Lietuvos mokinių olimpiadose ir konkursuose – 5 prizinės vietos ir du pagyrimo raštai. Gimnazijos olimpiadose dalyvavo 45 proc. (245 sk.) I–IV gimnazijos klasių mokinių. Miesto olimpiadose mokyklai atstovavo 14 proc. (79 sk.) I–IV gimnazijos klasių mokinių.

kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)</i>	Miesto olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų.	
	Dalykų konsultacijas lanko bent 50 proc. I–IV kl. mokinių. Visi dalyko mokytojai pildo konsultacijų apskaitą.	Daugiau nei 53,4 proc. mokinių pasinaudojo konsultacijomis. 2023 m. spalio 2 d. įsak. Nr. V-320 ir 2024 m. vasario 1 d. Nr. V-43 „Dėl 2023–2024 mokslo metų 1 ir 2 pusmečių trumpalaikių konsultacijų tvarkaraščio“ (dalyko mokytojai įpareigoti konsultacijas pildyti TAMO dienyno skiltyje „Nekontaktinės valandos“ ne rečiau kaip kartą per mėnesį). Trumpalaikių konsultacijų veiksmingumas: 2024 m. Gerėjo PUPP išlaikymo lietuvių kalbos ir literatūros (4,6 proc.) ir matematikos duomenys (12,7 proc.). VBE egzaminų išlaikymo vidurkis (išskyrus informatiką) aukštesnis nei respublikos vidurkis. Gerėjo <u>III–IV kl. metinė kokybė didėjo</u> – 51,29 proc. (2023 m. 47,5 proc.) (+3,79 proc.)
	Mokymosi pagalba veiksminga, kai metinė I–IV klasių mokinių kokybė (10–6 balai) didėja nuo 57,1 proc. iki 58 proc., III–IV kl. mokinių nuo 47,5 iki 48 proc.	<u>II kl. metinė kokybė nedidėjo</u> – 56,65 proc. (2023 m. 57,1 proc.); <u>III–IV kl. metinė kokybė didėjo</u> – 51,29 proc. (2023 m. 47,5 proc.) (+3,79 proc.) (I kl. – 41,57 proc.; II kl. – 43,89 proc.; III kl. – 71,78 proc.; IV kl. – 30,80 proc.)
	Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 procentu (2023 m. gimnazijos duomenys – 93,2 proc.) (Savivaldybės siektina rodiklio reikšmė – PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 71 proc. (nuo 6 iki 10 balų).	Lyginant 2023 m. gimnazijos PUPP duomenis su 2024 m. duomenimis lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis didėjo (nuo 93,2 iki 97,8 proc.); PUPP lietuvių k. balo pokytis 2023 m. 7,6 iki 2024 m. 7,9; Lietuvių k. mokymosi bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (įvertinti 6-10) balų pokytis 2023 m. 93,2 proc. – 2024 m. 97,8 proc..

	<p>Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 proc. (2023 m. gimnazijos duomenys – 50 proc.) (Savivaldybės siektina reikšmė PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 27,84 proc. (nuo 6 iki 10 balų).</p> <p>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (ne mažiau 73 proc.)</p>	<p>Lyginant 2023 m. PUPP duomenis su 2024 m. metų duomenimis matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų pasiekusių mokinių dalis taip pat didėjo (nuo 50,0 iki 62,7 proc.). Matematikos PUPP balo pokytis 2023 m. 5,7 iki 2024 m. 7,4. Matematikos mokymosi bent pagrindinį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (įvertinti 6-10) balų pokytis 2023 m. 50 – 2024 m. 62,7 proc.</p> <p>2024 m. 89 proc. abiturientų laikė tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis.</p>
8.2.2. Mokinių pasiekimų rezultatų analizės sistemos tobulinimas, įsivertinimu paremtas veiklos kokybės gerinimas.	<p>Įdiegta mokinio pasiekimų ir pažangos platforma (mokiniupažanga.lt) ir sudarytos sąlygos pedagogams ir mokiniams ja naudotis.</p> <p>Du kartus per mokslo metus (po „signalinių“ į(si)vertinimų) mokiniai kartu su dalyko mokytoju numato priemones pasiekimams gerinti. Pasiectus rezultatus aptaria su dalyko mokytojais ir klasių vadovais.</p> <p>Sudaryta mokymosi ir pagalbos mokiniui sistema.</p>	<p>Organizuoti trys mokymai, kaip dirbti su mokinių pažangos platforma (2023 m. rugpjūčio 28 d.; 2024 m. vasario 21 d. (2024 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-24, 2024 m. rugpjūčio 26 d. mėn. įsakymu Nr. V-215). Kas mėnesį klasių vadovai sukelia duomenis ir kiekvieną mėnesį daroma duomenų analizė klasės vadovo ir mokytojo lygmeniu.</p> <p>Dalyko mokytojai nuo 2024 m. vasario 1 d. iki vasario 7 d. su I–IV klasių mokiniais aptarė mokymosi pasiekimus ir individualią pažangą fiksuojant e. dienyne; I–IV klasių vadovus 2024 m. vasario mėnesį klasės vadovo veiklos metu organizavo individualios pažangos aptarimą su klasės mokiniais fiksuojant e. dienyne. I-IV klasių mokiniams 2023-2024 m. m. paskutiniąją dalyko pamoką (2024 birželio mėn.) organizuotas individualios pažangos aptarimas.</p> <p>Pedagogų, pagalbos specialistų darbo grupėje išdiskutuotas ir iš esmės atnaujintas mokymosi ir pagalbos mokiniui aprašas, taikomi sistemos žingsniai (įsak. 2024-09-27, V-263). https://romuvosgimn.lt/pagalbamokiniams/ .</p>

	8.2.3 Efektyvus dalykų mokytojų, klasės vadovų ir VGK bendradarbiavimas, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.	5 proc. sumažinti be priežasties praleistų pamokų skaičių (2022–2023 m. m. faktas – 1674 pamokos). 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Jų metinė mokymosi kokybė (10–5) ne mažesnė nei 95 proc. Visi mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal poreikį.	2023-2024 m. be priežasties praleistų pamokų skaičius sumažėjo iki 1548 (7,5 proc.) 100 proc. SUP mokinių gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Gimnazijoje dirba visa reikiamų pagalbos specialistų komanda: socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas. 14 rekomendacijų dėl ugdymo parengė specialusis pedagogas, 5 socialinis pedagogas, 4 psichologas. Specialusis pedagogas teikia ugdymo pagalbą pamokoje arba individualiai. Psichologo konsultacija vaiko pažinimo, ugdymosi sunkumų, SUP turinčių mokinių ugdymo ir (ar) pagalbos teikimo klausimais: mokytojams – 9, tėvams – 13. Metinė mokymosi kokybė (10–5) 80 proc. 100 proc. besikreipusiųjų gavo socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą: Socialinis pedagogas teikė 231 konsultaciją, 119 mokinių. Psichologas teikė 294 konsultacijas 123 mokiniams, 10 konsultacijų mokytojams, 37 konsultacijas tėvams. Vaiko pažinimo, ugdymosi sunkumų, SUP turinčių mokinių ugdymo ir (ar) pagalbos teikimo klausimais: mokytojams – 9, tėvams – 13. Ugdymo karjerai vyko 26 individualios konsultacijos: I–II kl. mokiniams; 40 individualių konsultacijų III–IV kl. mokiniams; 5 individualios konsultacijos tėvams, 8 konsultacijos klasių vadovams ir dalykų mokytojams. Įgyvendintos grupinės konsultacijos: I–II kl. – 5 (dalyvavo 134 mokiniai), III–IV kl. – 5 (dalyvavo 128 mokiniai). Iš viso vyko 89 individualios ir grupinės konsultacijos.
8.3. Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ūgčiai ir brandai. Veiklos sritys – asmenybės ūgtis	8.3.1. Kokybiškų mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymo(si) veiklų užtikrinimas.	Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai.	<u>2024 m. tarptautiniuose projektuose dalyvavo 16 mokytojų ir 204 mokiniai:</u> 1. eTwinning tarptautinis projektas „Literary explorers“. Projektui suteiktas Europos kokybės ženklelis (1 mokytoja, 14 mokinių). 2. Twinschools tarptautinis projektas „Support Ukraine“ (1 mokytoja, 10 mokinių). 3. Erasmus+ projektas „Tvari mokykla – darni ateitis“ (2024 m. balandžio mėn. įgyvendinta mobilumo savaitė su Slovėnijos Ptuj gimnazija (7 mokytojai, 30 mokinių). 4. Užsienio kalbų (anglų ir vokiečių) kompetencijų tobulinimo projektas Pluricilil „Language Learning Profiling & Computer Simulations at „Romuvos“ Gimnazija“ EAC – English Across Curriculum (1 mokytoja, 43 mokiniai). 5. TOLI finansuojamas tarptautinis projektas „SHOE Šiaulių regione“. Įgyvendintos veiklos, pateikta ataskaita (2 mokytojos, 150 mokinių). 6. Laimėta Erasmus akreditacija Nr. 2023-1-LT01-KA120-SCH-000186176: 6.1. Du darbo stebėjimo vizitai (Vokietijos delegacija gimnazijoje (2 mokytojai), gimnazijos delegacija Slovėnijoje 1 mokytoja, gimnazijos direktorė).

		<p>6.2. Mokinių mobilumas į Vokietiją: Horizontų plėtimas: Lietuvos ir Vokietijos „Erasmus+“ projektas, skirtas tvarumui ir Europos valstybių draugiškų santykių kūrimui, remiantis Helsinkio-Talino tunelio pavyzdžiu (2 mokytojos, 11 mokinių).</p>
	<p>Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje.</p>	<p><u>Suorganizuoti 9 susitikimai:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-02-08 Studijų ISM pristatymas (III–IV kl.). 2024-02-26 Vilnius TECH universiteto statybų fakulteto pristatymas (II–IV kl.). 2024-03-05 II kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K. 2024-03-25 VU fizikos specialybės pristatymas (III–IV kl.). 2024-04-25 Vilniaus TECH transporto inžinerijos studijų programų pristatymas (III–IV kl.). 2024-10-16 Susitikimas su SVAKO ir VUŠA atstovais (III–IV kl., tėvai). 2024-10-25 Nuotolinis VU studijų pristatymas „Studentas vienai dienai“ (III–IV kl.). 2024-11-22 MRU studijų programų pristatymas (III kl.). 2024-12-12 KTU elektronikos specialybių pristatymas „Ateitis elektronikams“ (II–IV kl.).
	<p>Suorganizuota bent viena mokinių edukacinė išvyka į aukštąsias mokyklas/karjeros muges.</p>	<p><u>Suorganizuotos 9 edukacinės išvykos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-01-11 Pažintinis renginys gamtos mokslų studijos VU. 2024-01-18 Lietuvos aukštųjų mokyklų mugė (III–IV kl.). 2024-02-05 Karjeros dienos Šiaulių valstybinėje kolegijoje (III–IV kl.). 2024-03-13 VUŠA akademijos studijų pristatymas (III–IV kl.). 2024-03-29 Išvyka į LITEXPO studijų parodą (II–III kl.). 2024-10-24 VUŠA „Atvirų durų diena“ (IV kl.). 2024-11-08 VDU „Matuokis profesiją“, (II–III kl.). 2024-11-15 Vilniaus TECH Atvirų durų diena (IV kl.). 2024-11-20 „Tavo PIN kodas“ Šiaulių arenoje (I kl.).
	<p>Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams.</p>	<p><u>Organizuoti 2 renginiai tėvams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-03-05 kl. darbo rinkos aktualijų pristatymas tėvams, paskaita apie IUP sudarymą III kl. VUŠA lektorė R. K. 2024-10-16 susitikimas su SVAKO ir VUŠA (III–IV kl. gimnazistai, jų tėvai, globėjai). <p><u>Organizuoti 7 renginiai mokiniams:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-01-26 diskusija–susitikimas su alumnais „Kaip tau sekasi, pirmakursi?“ (III–IV kl.). 2024-04-08 Alumnų karjeros sėkmės istorijos: SEB banko atstovas (135 mok. II kl.). 2024-04-17 nuotolinė interaktyvi Ignitis karjeros pamoka: „Atrask save energetikoje“ (I–II kl.). 2024-05-30 karjeros ugdymo veikla „NATO ir LK“, NATO Jaunimo Ambasadoriai (I–III kl.). 2024-06-03 karjeros renginys „NATOWith YOUth – Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–II kl.). 2024-06-10 karjeros renginys „NATOWith YOUth –Dvidešimtmetis NATO gretose“ (I–IVkl.). 2024-11-15 paskaita diskusija tarptautinės studijos Talino TECH (III kl.). <p><u>5 tėvai pristatė profesijas:</u></p>

			<ol style="list-style-type: none"> 2024-04-12 Ia klasės mokinio mama pristatė ŠTMC mokymo programas; 2024-05-30 II a klasės mokinio tėtis pristatė UAB „Bodesa“ veiklą, profesijas. 2024-10-11 IIIa kl. mokinės tėtis pristatė NATO oro bazėje dirbančiųjų profesijas. 2024-11-26 IIb kl. mokinio mama pristatė RŠL dirbančiųjų medikų profesijas. 2024-12-19 IIb kl. mokinio mama pristatė Šiaulių miesto ir raj. PK profesijas. 	
		8.3.1.5. Organizizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių/krypčių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.	<ol style="list-style-type: none"> 2024 m. parengtas ugdymo karjerai gimnazijoje planas. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota I–IV kl. mokinių apklausa „Ar esi pasirengęs sėkmingai karjerai?“ Apklausoje dalyvavo 429 I–IV kl. mokiniai (75 proc.). Apklausos rezultatų pagrindu rengiamas 2025 m. karjeros ugdymo planas. 	
8.3.2. Mokinių emocinės, fizinės jausenos stebėseną ir gerinimą. Gimnazijos ir miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.	8.3.2.1. Ne mažiau kaip du renginiai bendruomenei, skirti fizinės sveikatai gerinti.	<u>Organizuotos 5 veiklos:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 2024-01-13 bėgimas, skirtas Laisvės gynėjų dienai paminėti. 2024-06-12 Olimpinė diena. 2024-09-22 Šiaulių bėgimas'24. Laimėtas 500 eurų prizas už masiškiausią komandą. 2024-11-08 paminėta Europos sveikos mitybos diena. 2024-11-19 „Išbandyk save“ kariuomenės dienai paminėti. 	
	8.3.2.2. Didinamas emocinės mokinių jausenos instrumentų taikymo efektyvumas. Mažiausiai du klasės vadovo ir psichologo pokalbiai per metus dėl klasės emocinio-psichologinio klimato, numatomos konkrečios priemonės emociniam klimatui gerinti.	2024 m. tęsiamas klasės emocinio klimato gerinimo instrumento „Emometras“ taikymas. 2023-2024 m. klasių emocinio-psichologinio klimato pokytis 0,34 proc. Psichologas vedė pokalbius su klasių vadovais apie emocinį-psichologinį klimato gerinimą (iš viso 44 planinės konsultacijos, su klasių, kurių emocinis psichologinis klimatas rodė neigiamas tendencijas vadovais buvo pravesta po 2 papildomas konsultacijas 2*3, iš viso 6 papildomos konsultacijos nei numatyta).		
	Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.)	Gimnazijos sporto infrastruktūros	Gimnazijos erdvės atviros mokiniams ir per atostogas. Dėl sporto salės remonto darbų, naudotis sale negalima, tačiau gimnazistai gali žaisti stalo tenisą, biliardą, stalo žaidimus, naudotis privačia fitneso sale (sporto salės remonto metu), fizinio ugdymo mokytojai siūlo veiklas ir kitose erdvėse, pvz.: Unique arenoje arba kaimyninių mokyklų sporto salėse. Mokiniai gali naudotis gimnazijos sporto aikštynais lauke.	
	Gimnazijos sporto infrastruktūros	Gimnazijos tinklapyje skelbiamas lauko sporto aikštynų užimtumo grafikas. Laisvu metu nuo ugdymo proceso ir, kai erdvės nėra nuomojamos, miesto bendruomenė naudojasi sporto aikštynu, lauko		

		panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.)	krepšinio aikštele. Aikštynai apšviesti ir tamsiuoju paros metu, jų infrastruktūra atnaujinama. Atnaujintas „Naudojimosi Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos sporto aikštynais (stadionu ir krepšinio) aikštele taisyklės“ (2023-05-04, V-191).
8.3.3. Mokinių poreikius atliepančių neformalaus švietimo veiklų plėtojimas.		Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 77 proc. I–IV kl. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste ir gimnazijoje teikiama neformaliojo vaikų švietimo programomis. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius.	Neformaliojo švietimo veiklose 2024 m. I pusmetį dalyvavo 76 proc. – 407 mokiniai; II pusmetį neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 81,75 proc. – 462 mokiniai (ŠVIS duomenys). Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius.
		Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 25 proc. SUP mokinių (tęstinis rodiklis).	Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 33 proc. SUP mokinių.
		Dvi naujos neformaliojo švietimo veiklos, atliepančios gimnazijos krypties poreikius.	Neformaliojo švietimo būrelis „Tvarumo klubas“. Neformaliojo švietimo būrelis: „Mokomosios bendrovės“.
		Ne mažiau kaip keturi renginiai mokinių bendruomeniškumo, socialinėms emocijoms kompetencijoms ugdyti, mokinių saviraiškai.	1. 2024-03-01 Meninės raiškos diena. Šimtadienio šventė (I–IV kl.). 2. 2024-04-10 „Romuvos balsas 2024“ (I–IV kl.). 3. 2024-02-13 Užgavėnių popietė (I–III kl.). 4. 2024-04-25 „Romuvos šokių konkursas 2024“ (I–III kl.). 5. 2024-04-17 „OuSKARAI'24“ (I–IV kl.). 6. 2024-05-16 „Romuvos“ garbė (I–IV kl. pedagogai, tėvai). 7. 2024-11-29 Diskoteka (I–IV kl.). 8. 2024-12-06 Koncertas „Tyliai, tyliai...“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai); 9. 2024-12-13 „Šv. Liucijos – šviesos bendruomenės vakaras“ (I–IV kl. pedagogai, tėvai). 10. 2024-12-20 Meninės raiškos diena. Karnavalas (I–IV kl.).
8.4. Stiprinti bendruome	8.4.1. Veiklos kokybės tobulinimas ir	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su BVM tvarkos aprašu.	1. 2024-04-26 pateikta gimnazijos ataskaita pagal Bendrojo mokyklų vertinimo modelį: išsikeltos tobulintinos veiklos kryptys, kurios įgyvendintos 2024 m.: atlikta socialinių partnerių analizė įtraukimas į gimnazijos misijos, vizijos ir vertybių aktualizavimą, organizuoti pokalbiai ir apklausos apie

<p>nės lyderystę ir veiklos įsivertinimo kultūrą kaip sėkmingo gimnazijos veikimo tiek viduje, tiek išorėje sąlygą.</p> <p><i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba</i></p>	<p>kokybės modelio diegimas.</p> <p>8.4.2. Gimnazijos vadovų ir pedagoginio personalo kvalifikacijos stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.</p>	<p>Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BMV tvarkos aprašą, nusimatytos tobulintinos sritys.</p> <p>Mažiausiai du gimnazijos vadovo ir vienas pavaduotojo ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjų patirties sklaidos veiklos (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu), viena mokytojų patirties sklaidos veikla.</p>	<p>gimnazijos vertybes, atnaujintas gimnazijos tinklapis, atlikta gimnazijos mokinių apklausa dėl neformaliojo švietimo veiklų, parengtas pedagogų kompetencijų plėtojimo aprašas.</p> <p>2. 2024-12-16 ugdymo skyriaus vedėja R.B. dalyvavo BVM konsultacijoje su prof. D. S. ir kitais Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovais Dotnuvos Akademijoje.</p> <p><u>Gimnazijos vadovų komandos patirties sklaidos renginiai 6:</u> <u>Gimnazijos direktorė dalyvavo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-04-06 Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos konferencijoje „Künstliche Intelligenz für den Deutschunterricht. Pro/Contra?“ in Šiauliai statt.“ podiumo diskusija (https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf). 2024-05-21, 22 tarptautinis renginys Rygoje „Forum Schule- German in the Baltic States“, kurį organizavo Estijos, Latvijos ir Lietuvos Goethe institutai, dalyvavo Baltijos šalių švietimo institucijų atstovai. Pranešimas II užsienio kalbos situaciją Lietuvoje ir bendrajame ugdyme. 2024-10-17,18 bendra Lietuvos anglų kalbos mokytojų asociacijos (LAKMA), Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacijos (LDV) ir Lietuvos prancūzų kalbos mokytojų asociacijos (ALPF) konferencija: „Kalbų sinergija: Lietuvos užsienio kalbų bendrystė ir vizija“ podiumo diskusija. Darbo grupės sekcijos moderavimas. <p><u>Gimnazijos pavaduotoja ugdymui dalyvavo:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Nuo pamokos iki pažangios mokyklos“ (2024-03-07) pranešimo tema „Mokinio įgalinimas pamokoje“ Šiaulių Medelyno progimnazija. 2024-05-14/16 vadovaujančioji išorės vertintoja Panevėžio m. Mykolo Karkos pagrindinėje mokykloje. Konsultacija Joniškio r. direktoriams, direktorių pavaduotojams ugdymui, skyrių vedėjams „Strateginis valdymas ir planavimas remiantis duomenimis“. <p><u>Ugdymo skyriaus vedėja ir neformaliojo švietimo ir pagalbos skyriaus vedėjos dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje.</u></p> <p>„Pretendentų į švietimo įstaigų vadovus kompetencijų ugdymas“ (48 val.), rengė pranešimus ir skaidres, dalijosi patirtimi su kitais programos dalyviais.</p> <p><u>7 mokytojų patirties sklaidos veiklos:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2024-2026 m. IT mokytoja dalyvauja VU „Digital First“ Nr. 10113276 projekte, kurio tikslas formuoti informatikos ugdymo ateitį pradinėse ir vidurinėse mokyklose visoje Europoje, kad ji atitiktų šiandienos vaikų, skaitmeninių vietinių gyventojų, gimusių skaitmeniniame pasaulyje. Mokytoja dalyvauja diskusijose su mokslininkais, kitų šalių ir Lietuvos IT mokytojais. 2024-09-24 Geografijos mokytoja, Šiaulių miesto geografijos mokytojų metodinė grupė. Pranešimas: „Geografijos dalyko aktualijos naujais mokslo metais“.
--	---	--	--

			<p>3. 2024-11-29 muzikos mokytoja, XV tarptautinė mokslinė konferencija „Mokytojų ugdymas XXI amžiuje: pokyčiai ir perspektyvos“. Pranešimas „Tėvų požiūris į neformaliąją muzikinę veiklą gimnazijoje“.</p> <p>4. 2024-01-16 muzikos mokytoja, ŠMSM ministerijoje LETA organizuotas renginys „Edukologija Lietuvai: apgintos daktaro disertacijos“ mokslo daktaro disertacijos pristatymas.</p> <p>5. 2024-04-26 muzikos mokytoja, nacionalinė mokslinė-praktinė konferencija „Muzikos ir mokslo labirintais“. Pranešimas „Gimnazijos įtraukiosios kultūros kūrimas neformaliąja muzikine veikla“.</p> <p>6. 2024-12-05 Anglų k. mokytoja ir geografijos mokytoja Erasmus+ sklaidos konferencija „School Bell Calls For Green Changes“. Pranešimas „Tvari mokykla – darni ateitis“.</p> <p>7. 2024-12-04 anglų k. mokytoja, Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos tarptautinė apskrito stalo diskusija „Skaitmeninis mokytojas – augantis mokinys“. Pranešimas „eTwinning projektų integracijos galimybės užsienio k. pamokos.</p>
	<p>Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos (mokymai, seminarai, patirties sklaidos, reflektavimo ir pan.) pagal tematiką. 90 proc. mokytojų tobulino bent kelias kompetencijų sritis: profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu ir emocinės-motyvacinės.</p>	<p><u>Organizuotuose mokymuose dalyvavo 90 proc. mokytojų:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilgalaikiai mokymai: „Laimingo mokytojo akademija su Jūrate Bortkevičiene" (40 val.). 2. Mobingo prevencija švietimo įstaigoje. 3. „Pedagogo emocinė gerovė: nuo perdegimo iki motyvacijos“. 4. Skaidrumo akademijos mokymai. 5. Gimnazija taiko „Kolega kolegai“ modelį ir mokosi veikti kartu kurdami pamoką studiją: mokytojai kartu rengia pamokos planą, veda ir stebi vienas kito pamoką, tobulina pamokos planą. 2024-10-09 seminaras apie pamokos studijos plano rengimą, sudaryta 14 mokytojų porų, parengti pamokų planai. 2024-12-19 mokymai „Mokytojo profesinis tobulėjimas, organizuojant šiuolaikinę pamoką“ (pamoka studija). 	
	<p>Organizuoti ne mažiau kaip du <i>Pedagogas.lt</i> ir kt. platformų sklaidos renginiai. 90 proc. mokytojų patobulino sutartas kompetencijas. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių,</p>	<p>90 proc. mokytojų įsisavinimo platformų naudojimą, taiko jas savo kompetencijų ugdymui, mokinių pažangos vertinimui, pamokos metodų įvairovei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 2024-02-23 Savivaldaus mokymosi diena, naudojantis <i>Pedagogas.lt</i> ir <i>Ugdymo meistrai</i> mokymosi platformomis. Patirties refleksija metodinėse grupėse. 5. 2024-09 direktorė pristatė atnaujintą emokykla.lt versiją: reikalingos informacijos ilgalaikių planų kūrimui bendrosiose programose metodinės medžiagos ir kitų išteklių paieška. 6. 2024-09 IT mokytoja mokytojams vedė mokymus apie patrauklaus ir interaktyvaus mokymosi turinio kūrimą, internetines žinių vertinimo ir įsivertinimo priemones: Canva, Nearpod, DBSIS, mokinių pažangos platforma, apie medžiagos (medžiaga TEAMS aplinkoje IDĖJŲ BANKAS) talpinimą. 	

		virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi. 95 proc. pedagogų tobulino medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją.	
		Parengtas naujų darbuotojų pritraukimo planas.	2024 m. parengtas pedagogų pritraukimo planas. 2024 m. gimnazijoje pradėjo dirbti nauji IT, matematikos, fizinio ugdymo, anglų k. mokytojai, 2 klasių kuratorės, bibliotekininkė, psichologė. <u>Mentorystė:</u> Visiems naujiems pedagogams priskirti mentoriai. <u>Sąlygos kelti kvalifikaciją:</u> matematikos mokytoja studijuoja pedagogikos studijas, kuratorei finansuoti ekonomikos ir finansinio raštingumo mokymai, jai suteikiama galimybė mokytis Vadybos magistrantūroje, psichologė tęsia neformaliąsias studijas, jai sudaromas palankus grafikas mokytis. Studentų praktika: 2024 m. praktiką gimnazijoje atlikti buvo priimti pedagogikos studentai, gimnazijos alumnai: muzikos, pedagogikos studentė, geografijos ir istorijos pedagogikos studentė. <u>Pedagogo profesijos populiarinimo renginiai:</u> 2024-10-04 27 gimnazistai dalyvavo intensyviame profesiniame veiklinime, kurio tikslas buvo artimiau susipažinti su mokytojo profesija. Mokiniai išbandė mokytojo darbą keliose Šiaulių miesto mokyklose: „Romuvos“, Jovaro, Gegužių, Gytarių ir Sandoros progimnazijose. 2024-11-04 Gimnazijos III ir IV kl. mokiniai skyrė kultūrinio sąmoningumo saviugdai – stebėjo Taško teatro spektaklį „Prestižinė profesija“ pagal Kultūros paso programą.
		Padidėjo mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis 5 proc. (tęstinis).	Metodininkų ekspertų dalies padidėjimas – 6 proc. (2024-09-02).
8.5. Plėtoti gimnazijos tinklaveiką miesto	8.4.1.Tinklaveika kaip kompetencijų stiprinimo ir bendradarbiavimo galimybė.	Gimnazija dalyvauja bent viename profesinio švietimo tinkle.	<u>Gimnazija dalyvauja 4 profesiniuose švietimo tinkluose:</u> 1. Iki 2026 m. gimnazija pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla. 2. STEAM tinklo narė. 3. „Tvari mokykla“ 2030 darbotvarkės narė. 4. ISM universiteto bei ekonominį švietimą vykdančios organizacijos „LJA projekto Junior Achievement“ dalyvė.

ir šalies lygmeniu .		Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. TŪM mokymų.	2024 m. visuose gimnazijai siūlytuose (100 proc.) Šiaulių kompetencijų centro organizuojuose TŪM mokymuose dalyvavo visi gimnazijos vadovai ir 26 proc. pedagogai.
		Viena veikia organizuojama kartu su kitų gimnazijų/progimnazijų mokytojais.	<ol style="list-style-type: none"> 2024-04-14 organizuota metodinė veikla „Geografijos naktis 2024“, dalyviai miesto gimnazijų ir progimnazijų mokytojai ir mokiniai. 2024-04-06 gimnazijoje kartu su Lietuvos vokiečių kalbos mokytojų asociacija organizuota konferencija „Künstliche Intelligenz für den Deutschunterricht. Pro/Contra?“ in Šiauliai statt.“ Konferencijos dalyviai respublikos ir Šiaulių miesto mokytojai. (https://www.ldv.lt/images/PDF/Visuotinis_2024/Programm_2024.pdf). 2024-04-19 vesta atvira fizikos ir biologijos pamoka Dubysos aukštupio mokyklos 8 kl. mokiniams ir mokytojams. 2024-05-03 vestos atviros integruotos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos 8 klasių mokiniams ir mokytojams. 2024-05-10 vestos atviros integruotos „Romuvadienio“ veiklos Šiaulių Dainų progimnazijos 8 klasių mokiniams ir mokytojams. 2024-07-21 Džiazo orkestro „Romuva“, S.Sondeckio menų gimnazijos ir Nebraskos universiteto Omaha bendras projektas-koncertas.
	8.4.2. Dalijimosi patirtimi su kitų mokyklų mokytojais stiprinimas.	Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi pamokas.	<p>2024 m. atviras pamokas ir veiklas kitų mokyklų mokytojas vedė 59 proc. mokytojų (rodiklis pasiektas 2024 I pusmetį).</p> <p>Organizuotos 2 atvirų integruotų ugdomųjų „Romuvadienio“ veiklų refleksijos su Šiaulių miesto progimnazijų (Dainų, „Romuvos“) mokytojais (dalyvavo 18 mokytojų).</p> <p>2 pamokos (integruota biologijos ir chemijos, geografijos-vokiečių k.) vestos Vokietijos gimnazijos direktorei ir pavaduotojai Erasmus+ darbo vizito 2024-06-3/4 metu.</p> <p>2024 m. 45 proc. mokytojų stebėjo 69 pamokas.</p>
		Metodinės tarybos edukacinė išvyka tobulinant kompetencijas.	2024 m. lapkričio 7 d. suorganizuota pedagogų edukacinė išvyka į Klaipėdos „Baltijos“ ir „Ažuolyno“ gimnazijas. Diskusijos temos: atnaujinto ugdymo turinio aktualijos ir įgyvendinimas įvairių dalykų pamokose; Metodinės veiklos organizavimas. Individualūs mokinių poreikiai ir jų ugdymas. Kolegialus grįžtamasis ryšys.
1.4. Aplinka Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje,	8.5.1. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.	Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams ir mokiniams poreikis – 100 proc.	<p><u>Skaitmeninių licencijų poreikis patenkintas 100 proc.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Eduka (176 licenzijos II klasių mokiniams ir mokytojams). Elicėjus mokiniams ir mokytojams (51 licencija III kl.). Wordwall Net mokama versija (7 užsienio kalbų mokytojams naudoja visi mokiniai). MOZAWEB PREMIUM (1). KURK-PUPP+VBE-MAT Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius (1). KURK-SKD-GYM (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai IX-XII kl.). Canva Edu (naudoja visi mokytojai).

<i>ugdymosi aplinka.</i>		8. Pedagogas.lt licencija (20 licenzijų).
	Bent vienas išmanusis TV ekranas/televizorius ir viena grafinė planšetė.	Įsigyti du interaktyvūs ekranai ir trys grafinės planšetės, papildančios darbą su interaktyviuoju ekranu, matematikos ir fizikos pamokoms.
	Fizikos kabineto modernizavimas aprūpinant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis – pagal poreikį 100 proc.	Fizikos kabinetas aprūpintas reikalingomis priemonėmis, panaudotos Savivaldybės skirtos lėšos mokymo priemonėms (4000 eurų)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atestuoti 5 kitų gimnazijų mokytojai: Sporto gimnazija (istorijos mokytoja metodininkė, etikos mokytoja metodininkė), Saulėtekio gimnazija (anglų k. mokytoja metodininkė, rusų k. mokytoja metodininkė), Šiaulių universitetinė gimnazija (ekonomikos mokytoja ekspertė).	Pagilintos gimnazijos komandos, dalyvavusios kitų gimnazijų mokytojų atestacijoje ir vertinime, veikimo kartu kompetencijos. Įgyta patirties vertinant mokytojo atitikimą kvalifikacinei kategorijai. Geresnis pasirengimas gimnazijos pedagogų atestacijos programos įgyvendinimui. Bendradarbiavimas ir gilesnis su kitų ugdymo įstaigų vadovų komandų pažinimas kaip sąlyga bendriems projektams.
3.2. Darbo grupė Šiaulių miesto švietimo įstaigų mokinio taisyklėms ir mokinio sutartims parengti. (2024-05-17, Nr. Š-170)	Parengti mokinių elgesio taisyklių ir mokinių sutarčių projektai. Šiaulių miesto švietimo įstaigų dokumentų unifikavimas, pagrįstas bendrais susitarimais.
3.3. Šiaulių miesto Švietimo skyriaus inicijuotos Ekonomikos ir finansinio raštingumo akademijos Šiaulių miesto I–IV kl. moksleiviams programos ir sąmatos parengimas bendradarbiaujant su VUŠA.	Ekonomikos ir finansinio raštingumo akademijos projektas ir finansavimas patvirtintinas Šiaulių miesto tarybos sprendimu. Šiaulių miesto moksleivių finansinio raštingumo kompetencijų plėtojimas, jų konkurencingumo dalyvaujant Junior achievement projekte ir ekonomikos olimpiadose didinimas.
3.4. Atnaujinta gimnazijos įvaizdžio knyga (logotipas, sienelės, kiti įvaizdžio elementai), sukurtas naujas gimnazijos tinklapis.	Gimnazijos įvaizdžio tobulinimas atliepiant šiuolaikinės komunikacijos reikalavimus. Gimnazijos tinklapio atitiktis teisės aktų, įtraukaus ugdymo reikalavimams.
3.5. Pasirengimas DBSIS diegimui, DBSIS naudojimo įgalinimas gimnazijoje.	Efektyvus ir tvarus gimnazijos gautų, siunčiamų, vidaus dokumentų, teisės aktų, sutarčių ir kitų dokumentų valdymą per visą dokumento gyvavimo ciklą.

3.6. Gimnazijos ugdymo erdvių plėtra.	Sėkmingai Įgyvendintas dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų projektas, sukurta laisvalaikio erdvė. Pateiktas projektas 2025 m. konkursui. Įgyvendinamas gimnazijos sporto salės renovacijos projektas.
---------------------------------------	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			