Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas

Etapai	Žingsniai (priemonės veiklai tobulinti)	Laikotarpis												
		2025 m. 01 mėn.	2025 m. 02 mėn.	2025 m. 03mėn.	2025 m. 04 mėn.	2025 m. 05 mėn.	2025 m. 06 mėn.	2025 m. 07 mėn.	2025 m. 08 mėn.	2025 m. 09 mėn.	2025 m. 10 mėn.	2025 m. 11 mėn.	2025 m. 12 mėn.	
1. Įsivertinimo pradžia	1.Planavimui ir įsivertinimui sudaryti darbo grupė, parengti grupės veiklos tvarkaraštį	▬	▬											
	2. Informuoti apie įsivertinimo procesą *(vidinės ir išorinės komunikacijos įrankiai)*													
	2.1. Skelbti informaciją gimnazijos tinklapyje			▬										
	2.2. Organizuoti darbo grupės pasitarimus	▬	▬											
	2.3. Organizuoti veiklų aptarimus posėdžių metu													
2. Įsivertinimo procesas	3. Sudaryti vieną ar kelias įsivertinimo grupes *(sudaryta ir įsakymu patvirtinta veiklos kokybės įsivertinimo, pagal BVM, darbo grupė)*													
	4. Organizuoti mokymus *(Šiaulių miesto švietimo centro organizuoti mokymai įsivertinimo darbo grupei)*	▬												
	5. Atlikti įsivertinimą *(taikomi įsivertinimo būdai: ataskaitų analizė, įsakymų ir protokolų analizė, viešosios erdvės informacijos analizė, pokalbis)*	▬												
	6. Parengti įsivertinimo rezultatų ataskaitą *(ataskaitos pateikimo forma - raštu, žodžiu)*		▬											
3. Organizacijos veiklos tobulinimo planas	7. Parengti gimnazijos veiklos tobulinimo planą *(plano pateikimo forma - raštu, žodžiu)*		▬											
	8. Paskleisti informaciją apie gimnazijos veiklos tobulinimo planą *(informavimo būdai - raštu, žodžiu; informavimo formos - pristatymas, straipsnis)*			▬										
	9. Įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo planą	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	▬	
	9.1. Organizuoti apklausas planuojant/tobulinant ugdymo/neformaliojo švietimo veiklas, į kurias įtraukiami mokiniai *(tęstinis)*													
	9.2. Tobulinti naujos gimnazijos svetainės versijos kūrybos procesą, atliepiant kokybinius viešinimo bei informacijos sklaidos standartus *(tęstinis)*													
	9.3. Vykdyti mokytojų mentorystę *(tęstinis)*	▬	▬	▬	▬	▬	▬							
	9.4. Įtraukti mokinių tėvus, mokinius, socialinius partnerius pagal numatomas kryptis, planuojant strateginio, metinio plano veiklas ir priemones.													
	9.5. Atlikti gimnazijos pedagogų mikroklimato tyrimą ir pagal rekomendacijas parengti priemonių planą *(tęstinis)*	▬	▬											
	9.6. Parengti suinteresuotų šalių, su kuriomis plėtojama partnerystė sąrašą, gaires *(tęstinis)*	▬	▬											
	9.8. Parengti Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų mentorystės aprašą													
	9.9. Organizuoti atviras pamokas, STEAM veiklas gimnazijos laboratorijoje suinteresuotų šalių (progimnazijų) mokytojams ir mokiniams		▬											
	9.10. Gimnazijos mokytojai veda atviras pamokas progimnazijose (suinteresuotų šalių) mokiniams (tęstinis)					▬								
	9.11. Suinteresuotų šalių mokytojų mentorystė kitų progimnazijų mokytojams (tęstimis)		▬			▬								
	10. Planuoti kitą įsivertinimą *(veiklos įsivertinimo darbo grupės kitų kalendorinių metų plano sudarymas, darbo grupės tvarkaraščio sudarymas)*												▬	