

**ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS AINOS BŪDVYTYTĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATSAKAITA

2024-01-20 Nr. S-23
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Ugdyti aktyvią, atsakingą, kūrybingą asmenybę, tikslingai siekiančią savo ugdymo(si) rezultatų pažangos, karjeros tikslų.

Strateginio plano tikslai ir uždaviniai	Rodikliai ir rezultatai	Siekinys	Faktas	Metinio plano uždaviniai	Svarbiausi rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programas siekiant kiekvieno mokinio pažangos, pasiekimų gerėjimo.	Suformuotų klasių skaičius	20	21	1.1. Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas kiekvieno mokinio pažangos.	2023 m. visi IV gimnazijų klasių mokiniai baigė vidurinio ugdymo programą. 93,4 proc. mokinių išlaikė pasirinkus brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą. 2023 m. visi II gimnazijų klasės mokiniai baigė pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą ir 94 proc. tęsia mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą. Visų klasių mokinių metinis pažangumas 100 proc. I-II gimnazijos klasių mokinių mokymosi kokybė (10–6) 56,9 proc., III-IV – 53,6 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių pažanga lyginant I kl. mokinių I ir II pusmečio, II-IV klasių aritmetinius metinius vidurkius 72,7 proc.
	Įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo bendrosios programos dalis (proc.)	100	100		
	Abiturientų, išlaikiusių tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, dalis (proc.)	97,6	94,2		
	Abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis balas	61	57,3		
	Abiturientų matematikos vidutinis balas	30	42		

PUPP lietuvių kalbos ir literatūros vidutinis pažymys	7,0	7,6	<p>Mokinių, 2023 m. padariusių matematikos ugdymosi pažangą 84,4 proc., lietuvių kalbos ir literatūros 87,8 proc.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų) pasiekusių mokinių dalis – 93,2 proc. (NŠA duomenys – ne mažiau kaip 71 proc.).</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį (įvertinti 6–10) balų) pasiekusių mokinių dalis – 50 proc. (NŠA duomenys – ne mažiau kaip 27,84 proc.).</p> <p>Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 5,68 balo (2023 m. šalies – 5,39).</p> <p>Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 7,6 balo (2023 m. šalies – 6,6).</p> <p>Organizuotos dvi integruoto ugdymo savaitės – gamtos (2023-03-13, V-101) ir aplinkosaugos (2023-11-10, V-377).</p> <p>Gimnazijos organizuojamose mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 30,9 proc. mokinių.</p> <p>2022-2023 m. m. 19 mokinių tapo 12 dalykų olimpiadų miesto etapo I-III vietų laimėtojais.</p>
PUPP matematikos vidutinis pažymys	4,5	5,7	
Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, dalis (proc.)	6,3	2,8	
Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	15	50	
Mokinių, pasirinkusių laikyti IT egzaminą, dalis (proc.)	10	8,3	
Mokinių, išlaikiusių IT egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	15	17	
Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, dalis (proc.)	26	18,1	
Mokinių, padariusių ugdymo(si) pažangą, dalis (proc.) • Matematika • Lietuvių k. ir literatūra	81	84,4 87,8	
Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, dalis (proc.)	6	19	
Šiaulių miesto dalykinėse olimpiadose laimėtų prizinių vietų skaičius	22	19	
Mokinių, tapusių įvairių švietimo įstaigų, fondų, projektų organizuojamų	10	12	

olimpiadų, konkursų, varžybų nugalėtojais/prizininkais, dalis (proc.)				100 proc. mokinių pildo karjeros planus „Asmenybės ūgties aplanke“ (II-IV kl.), „Mokinio kompetencijų aplanke“ (I kl.).
Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), dalyvaujančių atnaujinto ugdymo turinio ir pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokymuose, dalis (proc.)	100	100	1.2. Kryptingai stiprinti pedagogų ir vadovų pasirengimą bei kompetencijas planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Pasirašyta sutartis Švietimo mainų paramos fondu dėl Erasmus+ dotacijos tarptautinei bendradarbiavimo veiklai. Vykdyti du projektai: eTwining „Reading Crew“ (I gimn. klasės); Twinschools „Support Ukraine“ (II-III gimn. klasės).
Organizuotos integruoto ugdymo savaitės (vnt.)	2	2	1.3. Plėtoti mokinių tyrinėjimais, atradimais ir tarpdalykinė integracija grįstą mokymą(si).	Pateiktos 6 tarptautinių projektų dotacijų paraiškos. Gautas 5 dotacijos (projektas „Tvari mokykla-darni ateitis“, „Accreditation in Erasmus+“, „SHOA in Šiauliai Region“, „Small Scale Partnership for stronger sustainable strategies in School Sector“). Parengta paraiška Lietuvos kultūros tarybai „Džiazo kultūra jaunimui“ džiazo orkestro „Romuva“ koncertiniam turui organizuoti ir veiklai plėtoti. Pateikta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamam projektų konkursui „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“. Projektai skirti mokinių tarptautinės patirties ir įvairių kompetencijų plėtojimui.
Bendruomenės diskusijų skaičius	1	2		
Panaudotų neformaliojo švietimo valandų dalis (proc.)	100	100		Panaudotos visos neformaliojo vaikų švietimo valandos.
Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Kultūros paso lėšas, dalis (proc.)	100	100		Neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 75 proc. mokinių.
Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas naudojant Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis (proc.)	100	100		
Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis (proc.)	96	77		Gimnazijoje aktyviai veikia aukštų rezultatų siekiantys neformaliojo švietimo būreliai: džiazo orkestras „Romuva“, ansamblis „Fresco“. Skaitlingi mokiniais choras „Bene Notes“, šokių, teatro būreliai.

1.2. Sistemiškai ir veiksmingai teikti švietimo pagalbą, atliepiant individualius mokinių poreikius.	Suformuota pagalba mokinių specialistų komanda (psichologas, socialinis pedagogas, karjeros specialistas, specialiojo pedagogo konsultacijos, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto PPT)	1	1	2.1. Stiprinti mokinių fizinę ir psichoemocinę sveikatą.	2023 m. gimnazijoje organizuoti du renginiai, susiję su mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimu: „Romuvos“ gimnazijos ir progimnazijos savivaldų narių susitikimas „Romuvadienyje“; „Romuvos“ gimnazijos, „Sandoros“, „Gegužių“, „Gytarių“ progimnazijų savivaldų narių susitikimas renginyje „RG NAKTYS ‘23“.	
	Pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, mažėjimas (skaičius)	1400	1460	2.2. Tobulinti švietimo pagalba įgyvendinimo formas ir būdus atsižvelgiant į mokinių socialinius, emocinius ir akademinus poreikius.		2023 m. gimnazijoje organizuota 20 renginių stiprinant emocinę ir fizinę gimnazijos bendruomenės sveikatą: Bendruomenės diena (abiturientų spektaklio premjera), Šimtadienio šventė, vaikinių tinklinio turnyras, Geografijos naktis‘23“, Teatro diena skirtas renginys „OuSKARAI‘23“, padėkos vakaras „Romuvos garbė“, Šokių diena, muzikinis konkursas „Romuvos balsas“, „Paskutinio skambučio“ šventė, Olimpinė diena, šeimos diena skirtas koncertas „Kol kartu“, Pirmokų priimtuvės, Tolerancijos diena, Lietuvos kariuomenės diena pažymėti skirtas renginys „Išbandyk save“, „Romuvos naktis‘23“, Advento vainikų pynimo vakaras (su tėvais), Advento rytmetis, bendruomenės vakaras „Šv. Liucijos - Šviesos diena“, Karnavalas, kalėdinis koncertas „Tyliai tyliai“. Juose dalyvavo 100 proc. mokinių.
	Dalykų individualiomis/grupinėms konsultacijoms naudojamų valandų per savaitę skaičius	30	35			
1.3. Užtikrinti veiksmingą mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymą(si).	Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis (proc.)	75	75	2.3. Ugdyti mokinių socialines kompetencijas ir stiprinti karjeros planavimo gebėjimus.	Kultūros paso paslaugas gavo 100 proc. mokinių. Lyginant 2022 ir 2023 m. mokinių skaičių, gavusių Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, padidėjo nuo 46 iki 100 proc. 12 spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, psichologo pagalba.	
	Dalyvavimas Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius)	3	4			
	Naujų tarptautinių Erasmus+ projektų rengimas (skaičius)	4	4			
	Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius)	5	6			
	Mokinių, dalyvaujančių tarptautinėje	20	21			

	apdovanojimų programoje DofE, skaičius				Suorganizuoti du išplėstiniai VGK posėdžiai (dalyvaujant metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.
1.4. Užtikrinti pedagogų ir vadovų profesinio tobulėjimo tvarumą.	Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių IT ir / ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	80	81	3.1. Plėtoti pedagogų skaitmenines kompetencijas, reikalingas kuriant individualizuotą ugdymo turinį.	100 proc. mokinių kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vertinami „Emometru“ ir pagal gautus rezultatus ir poreikį teikiamos individualios psichologo konsultacijos.
	Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus), tobulinusių asmenines, profesines ir kalbines kompetencijas, dalis (proc.)	95	95		100 proc. mokinių dalyvauja Lions Quest “Raktai į sėkmę” programos mokymuose – programa integruota į klases valandėles per ketverius metus.
	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (ekspertų ir metodininkų) dalis (proc.)	72	73		Psichologas teikė 325 individualias konsultacijas mokiniams sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas bei 59 individualias konsultacijas tėvams.
	Pedagoginių darbuotojų (įskaitant gimnazijos vadovus) ne mažiau kaip 5 dienas per metus tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	95	95	3.2. Tobulinti pedagogų profesines ir dalykines kompetencijas siekiant tinkamai pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Psichologas teikė 83 individualias konsultacijas mokytojams dėl mokiniams kylančių psichologinių, asmenybės, ugdymo(si) problemų.
	Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų skaičius	1	2		Teiktos 227 socialinio pedagogo konsultacijos gimnazijos mokiniams, 68 socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.
	Pedagogų, vedusių atviras pamokas, dalis (proc.)	88	55,0		Psichologas per klasių valandėles organizavo 77 veiklas mokiniams.
	• Miesto mokytojams				Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 25 proc. SUP mokinių.
				75 proc. mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime. Organizuoti 48 pažintiniai vizitai (dalyvavo 470 mokiniai), 11 patyriminiai vizitai (dalyvavo 153 mokiniai), 5 susitikimai su aukštųjų/profesinių mokyklų atstovais, 2	

				<p>išvykos į studijų muges (83 mokiniai). Organizuoti 17 intensyvaus veiklinimo vizitų Šiaulių miesto įstaigose ir įmonėse.</p> <p>Pasirašytos šešios sutartys, kurios plečia gimnazistų mokymosi galimybes: su Šiaulių technologijų mokymo centru (ugdymo karjerai, projektai, renginiai), Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugija (savanorystė), VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (mokinių mokomosios bendrovės); Vilniaus universitetu (studijų programos); Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (projekto „Kokybiškų paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje); Lietuvos moksleivių sąjunga (bendradarbiavimas).</p> <p>Du kartus per mokslo metus organizuoti trišaliai pokalbiai MOKINYS-MOKYTOJAS-TĖVAS (2023 m. pavasarį ir rudenį).</p> <p>2022-2023 m. m. 21 mokinys socialines kompetencijas ugdėsi pagal DofE programą: mokinių 2 bronzos, 18 sidabro, 1 aukso ženklelio programoje.</p> <p>Visi I-IV (536 mokiniai) klasių mokiniai pasirengė karjeros planą.</p> <p>Organizuotas du STEAM renginiai: Teodoro Grotuso konkursas (2023 m. lapkričio mėn.) Šiaulių miesto gimnazijoms ir „Aš esu Žalias“ progimnazijų mokiniams, skirtas žemės dieni (2023 m. kovo mėn.).</p>
--	--	--	--	---

				<p>I–III klasių mokiniai dalyvavo socialinių partnerių ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose STEAM renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VU ŠA STEAM centro organizuotose edukacijose tema: „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“; „Akies fizinių parametrų įvertinimas“, „Vandens ir dirvožemio aplinkos tyrinėjimas“; • Šiaulių techninės kūrybos centre organizuotose inžinerinėse ir techninėse dirbtuvėse „Inžinerinės mąstysenos laboratorija“. „Ateities namas“; • Šiaulių technologijų mokymo centro organizuotose STEAM programose „Šokolado chemija masažui“, „Keksiukai su e. prieskoniais“. <p>Visi mokytojai (36 mokytojai) tobulino IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.) įvairių mokymų, seminarų, konferencijų metu.</p> <p>100 proc. mokytojų (36 mokytojai) dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 21 mokytojas dalyvavo tęstiniuose (40 val.) ir 21 dalykiniuose mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį.</p> <p>Visi mokytojai (36 mokytojai) dalyvavo mokymuose apie įtraukiojo ugdymo kūrimą.</p> <p>Organizuotos dvi mokytojų patirties sklaidos ir veikimo kartu konferencijos.</p> <p>55 proc. mokytojų vedė atviras pamokas miesto mokytojams (dalyvavo „Sandoros“, „Gegužių“, Rasos, „Romuvos“, Dainų, Gytarių progimnazijų mokytojai).</p>
--	--	--	--	---

					75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse. 2023 m. II pusmetis.
2. Kurti patrauklią, asmenybės ugdymui(si) ir tobulėjimui tinkamą infrastruktūrą.					
2.1. Gerinti ugdymo aplinkų pritaikomumą skirtingų poreikių mokiniams.	Renovuota sporto salė ir persirengimo kambariai (vnt.)	1	0	4.1. Kurti ugdymui(si) tinkamą aplinką.	2023 m. rudenį gimnazija pradėjo sporto salės renovacijos darbus (ekspertai atliko perdangos ekspertizę, parengtas projektas sporto salės grindų perdangos plokštei pakeitimo projektas). Iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos gauti 25 nešiojami kompiuteriai. Gimnazijoje pakeistas interneto plano greitaveika iš 100Mbps į 400Mbps dėl egzaminų ir patikrinimų keliamų reikalavimų. Įsigytos 4 Wi-Fi atskiros bevielio ryšio stotelės egzaminų vykdymo patalpoms. Papildomai įrengtos dvi apsaugos kameros pastato vidaus erdvių saugumui užtikrinti. Įsigyti penki interaktyvūs ekranas gamtos mokslų kabinetams, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos. Matematikos pamokoms vesti įsigyta viena grafinė planšetė. Atnaujinta sporto salės įranga/inventorius (stalo žaidimai (šaškės, šachmatai ir pan.), gimnastikos kamuoliai, kilimėliai, gimnastikos gumos).
	Rekonstruota (atnaujinta) gimnazijos fojė (vnt.)	-	1		
	Atnaujinti kabinetų baldai (skaičius)	1	0		
	Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių ugdymui kompetencijų (vnt.)	1	0		
	Rekonstruoti gimnazijos teritorijos pėsčiųjų takai ir aikštė prie įėjimo (proc.)	0	50		
	Praplėsta mašinų stovėjimo aikštelė (vnt.)	0	0		
	Įrengtos apsaugos kameros pastato vidaus erdvių saugumui (skaičius)	38	40		
	Įsigyta interaktyvių ekranų (skaičius)	5	5		
2.2. Turinti mokymosi išteklius sistemingai atnaujinti ir IT įrangą.	Atnaujinta sporto salės įranga / inventorius (pagal poreikį, proc.)	35	40		
	Atnaujinta kompiuterių klasės (32 darbo vietos) įranga pagal VBE ir tarpinių aptikrinimų reikalavimus (vnt.)	1	1		

	Įsigyta modernių mokymo priemonių ir/ar vadovėlių (pagal poreikį, proc.)	100	100	2023 m. gruodžio mėn. iš mokymui (skaitmeninio turinio) skirtų lėšų nupirkti ir pakeisti 32 nauji stacionarūs 309 kabineto kompiuteriai. Įsigytos licencijos ir naudojamos mokymosi platformos Eduka, Wordwall, e.test, MS TEAMS.
	Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokiniams (skaičius) (nuo visų mokinių dalis proc.)	21	53,3	
	Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams (skaičius) (nuo visų mokytojų dalis proc.)	21	76,9	

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Įgyvendinimas
8.1. Organizuoti ugdymą(si) atliepiant naujus ugdymo kaitos bei švietimo iššūkius. <i>Veiklos sritis – ugdymas(is)</i>	8.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiklų įgyvendinimas.	8.1.1.1. Įgyvendintas parengtas UTA priemonių planas (įgyvendinta 100 proc. suplanuotų priemonių).	Parengti I, III kl. ilgalaikiai planai; metodiniuose pasitarimuose suplanuota tarpdalykinė integracija (2023-03-13), susitarta dėl 30 proc. pasirenkamo turinio I kl. (2023-01-04), parengta ilgalaikio plano pagal UTA forma, parengtas pamokos stebėjimo protokolai, mokytojai taikė KGR ir vedė atviras pamokas kolegoms (kompetencijų ugdymas dalyku pagal UTA), dalijosi patirtimi per metodines dienas, įsigyti vadovėliai (įsisavintos NŠA projekto lėšos), įsigytos EDUKA licencijos.
		8.1.1.2. Ne mažiau kaip 100 proc. mokytojų dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	100 proc. mokytojų (36 mokytojai) dalyvavo UTA kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 21 mokytojas dalyvavo tęstiniuose (40 val.) ir 21 dalykiniuose mokymuose apie atnaujintą ugdymo turinį.

		8.1.1.3. Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse.	75 proc. mokytojų parengė po 1 pavyzdinį pamokos planą ir juos aptarė dalykų metodinėse grupėse (2023 m. II pusmetis).
		8.1.1.4. Suorganizuotos 2 integruoto ugdymo savaitės (atnaujinto ugdymo turinio tarpdalykinių temų vertikali ir horizontali integracija).	Pagal atnaujintą ugdymo turinį organizuotos dvi gamtos mokslų ir aplinkosaugos tarpdalykinės savaitės. Gamtos mokslų savaitė vyko 2023 m. kovo mėn. (įsak. 2023-03-13, V-101). Aplinkosaugos tarpdalykinė savaitė (I klasių mokiniams, 2023 m. lapkričio mėn, įsak. 2023-11-10, Nr. V-377), atliepanti UTA, apėmė aplinkosaugos temas vertikalią ir horizontalią integraciją per visus I kl. mokomuosius dalykus ir tematikos integraciją pamokose, renginiuose ir neformaliojo švietimo veiklose. Aplinkosaugos savaitės rezultatas – gimnazistų projektiniai darbai, iš kurių du VU ŠA Botanikos sodo organizuojamam konkurse laimėjo prizines vietas.
		8.1.1.5. Paveikus pedagogų (įskaitant vadovus) pasidalijimas patirtimis bei kompetencijomis, įgytomis UTA mokymuose (suorganizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai praktiniai renginiai).	2023 m. vasario ir lapkričio mėnesį organizuotose diskusijoje su gimnazijos mokytojais dalytasi patirtimi <i>Kolegai kolegai</i> apie mokinio įgalinimą pamokoje ir kompetencijų ugdymą. Direktorius pavaduotoja ugdymui ir Metodinė taryba dalijosi patirtimi ir įgytomis žiniomis apie „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą atnaujinto ugdymo turinio kontekste" (2023-11-29); „Ugdymo turinio atnaujinimus: praktiniai metodai ir pavyzdžiai" (2023-05-10). Teams platformoje direktorius pavaduotoja ugdymui ir dalyko mokytojai dalijosi išvalgomis, kaip I ir III gimnazijų klasėse planuoti ir organizuoti pamokas. Susitarta dėl vedamos ir stebimos pamokos protokolo kriterijų (2023-11-23). 2023-12-14 gimnazijoje kartu su Šiaulių progimnazijų mokytojais organizuota stebėtų pamokų I ir III klasėse refleksija „Pastangų mokytis pagal atnaujintą ugdymo turinį įsivertinimas" (mokytojų požiūris).
	8.1.2. Pedagogų motyvavimas ir įveiklinimas pasirengiant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	8.1.2.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvavo ir profesines kompetencijas tobulino ne mažiau 100 proc. pedagogų.	Visi mokytojai (36 mokytojai) dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 21 mokytojas tęstiniuose NŠA mokymuose apie UTA išklusė specialų modulį apie įtraukųjį ugdymą (laikotarpis 2023 m. sausio 1 – gruodžio 31 d. pagal NŠA tvarkaraštį). Visiems mokytojams nupirktą nuotolinio mokymo(si) pedagogas.lt platforma, taip sudarytos sąlygos savivaldžiai mokytis ir gilinti šios srities žinias, įgytomis seminaruose žiniomis kolega-kolegai dalintasi šiuo laikotarpiu: 2023-10-30-2023-11-03.
		8.1.2.2. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 išplėstiniai VGK posėdžiai	Suorganizuoti septyni VGK posėdžiai (2023-01-04, 2023-02-10, 2023-04-11, 2023-09-08, 2023-10-03), du iš jų išplėstiniai (dalyvaujant Metodinei tarybai ir

		(dalyvaujant metodinei tarybai ir administracijai), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus.	administracijai (2023-06-07, 2023-12-12)), aptariant įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo gimnazijoje klausimus. Priimti susitarimai, jų įgyvendinimo terminai ir įgyvendinimo refleksija.
		8.1.2.3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gaunančių švietimo pagalbą dalis – 100 proc.	2023 m. įdarbintas specialusis pedagogas teikia visą reikiamą pagalbą SUP mokiniams (12 mokinių).
8.1.3. Mokinių pasirengimo mokytis vidurinio ugdymo programoje stiprinimas.	8.1.3.1.	100 proc. II gimnazijos kl. mokinių suteikiama karjeros konsultanto pagalba. Ne mažiau kaip 90 proc. II kl. mokinių planuoja tęsti mokymąsi vidurinio ugdymo programoje ir pasirengia individualius ugdymosi planus.	100 proc. II kl. mokinių teikta karjeros konsultanto pagalba. 96 proc. mokinių tęsia mokymąsi III kl. Direktorius pavaduotojas ugdymui 2023 m. I pusmetį tris kartus konsultavo būsimus III kl. mokinius dėl individualaus ugdymo plano sudarymo. III kl. mokinių individualaus plano koregavimas atliktas 2023–2024 m. m. rugsėjo mėnesį.
	8.1.3.2.	I–II gimnazijos kl. mokiniams suteikta tikslinga mokymosi pagalba dalykų konsultacijų metu. Mokinių, dalyvavusių ne mažiau kaip 50 proc. konsultacijų, padariusių pažangą, dalis padidėjo 2 proc. punktais	Tikslinės konsultacijos skirtos I klasių mokiniams (2023–2024 m. m.) ir II klasių mokiniams (2022–2023 m. m.). Nuo 2023–2024 m. m. konsultacijų tvarkaraštis tapo patogus visiems mokiniams (koreguotas pamokų pradžios laikas). Konsultacijų tvarkaraštis skelbiamas kiekvieno mokytojo kabinete ir gimnazijos svetainėje http://www.romuvosgimn.lt/doc/_naujienos/2023-2024/Ipasm-konsultaciju-tvarkarastis.pdf . 100 proc. tenkintas papildomų konsultacijų poreikis. Lyginant 2021–2022 m. m. su 2022–2023 m. m. I-II klasių mokinių padariusių pažangą ir lankiusių apie 50 proc. lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijas vidurkis padidėjo 2,27 procentiniais punktais (2022 m. – 20,95 proc.; 2023 m. – 23,22 proc.), matematikos padidėjo 2,12 (2022 m. – 24,58 proc., 2023 – 23,22 proc.). Lyginant 2021–2022 m. m. su 2022–2023 m. m. metiniais I–II klasių mokinių pasiekimais, sumažėjo nuo 7 iki 3 mokinių, kuriems skirti papildomi darbai. 4 mokiniai, dalyvavę apie 50 proc. skirtų konsultacijų, pasiekė patenkinamą lygį.

		8.1.3.3. PUUP lietuvių k. ir literatūros vidutinis pažymys – 7,0, matematikos – 4,5;	Gimnazijos mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 5,68 balo (2023 m. šalies – 5,39). Gimnazijos mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vidurkis 7,6 balo (2023 m. šalies – 6,6).
		8.1.3.4. Padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų dalykų individualią pažangą padariusių I–II kl. mokinių dalis (dalykų metinį vidurkį pagerino 10 proc. mokinių).	I–II kl. mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros metinis vidurkis padidėjo 0,54 balo (2022–2023 m. m. – 7,02; 2021–2022 m. m. – 6,48 metinis vidutinis pažymys), matematikos – 0,57 (2022–2023 m. m. – 6,55; 2021–2022 m. m. – 5,98 metinis vidutinis pažymys), gamtos mokslų 0,38 (2022–2023 m. m. – 7,35; 2021–2022 m. m. – 6,97 metinis vidutinis pažymys). Dalykų metinį vidurkį pagerino apie 10 proc. mokinių.
8.2. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės mokymosi pažangos atliepiant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)</i>	8.2.1. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną.	8.2.1.1. 100 proc. mokinių įsivertina savo individualią pažangą (IT sprendimais paremtos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos platformos diegimas).	100 proc. mokinių kiekvieno pusmečio pabaigoje įsivertina savo individualią pažangą ir kompetencijas. Pradėta diegti pažangos platforma (https://mokiniupazanga.lt/), kur mokiniai virtualiai galės stebėti savo daromą pažangą (matoma PUPP, tarpinių patikrinimų ir kt. rezultatų dinamika). Įvyko mokytojų (36 mokytojai), klasės vadovų (20 klasių vadovų) mokymai, kaip mokiniai, klasių vadovai ir mokytojai gali stebėti rezultatus ir jų pokyčius.
		8.2.1.2. 100 proc. mokytojų vykdo mokinių mokomų dalykų pasiekimų ir individualios pažangos stebėseną.	100 proc. mokytojų stebi mokinių daromą pažangą etapais: pusmečio viduryje mokytojo iniciatyva vykdomi trišaliai pokalbiai mokinytėvas-mokytojas; po I pusmečio koreguojamas individualus mokinio planas nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens, klasės lygiu aptariama individuali mokinių pažanga; II pusmetį organizuojami tiksliniai trišaliai pokalbiai, koreguojamas individualus mokinio planas, metų pabaigoje mokytojai organizuoja individualius pokalbius su mokiniais apie jų daromą pažangą.
		8.2.1.3. Mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, dalis ne mažiau kaip 81 proc.	2022–2023 m. m. mokinių, padariusių pažangą lietuvių kalbos ir literatūros dalyke – 87,8 proc. (2021–2022 m. m. 84,2), 2022–2023 m. m. mokinių, padariusių matematikos dalyke – 84,4 proc. (2021–2022 m. m. 39 proc.). (Rodiklio įgyvendinimo kriterijai koreguoti Šiaulių miesto 2023-06-08 Nr. T-276 tarybos sprendimu). Kiekvienas dalyko mokytojas kasmet pildo savo mokomojo dalyko grupės individualios pažangos ataskaitą, kurioje lyginama (8-I, I-II ir pan.) mokinių pažanga I ir II pusmečio pabaigoje bei metiniai įvertinimai. Rezultatai skaičiuojami metodinių grupių lygmeniu, duomenis lygina ir teikia metodinių grupių vadovai.

		<p>8.2.1.4. Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų ir individualios pažangos stebėjimas, aptarimas/vertinimas vykdytas ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį, koreguojant jų individualų mokymosi planą.</p>	<p>Mokymosi sunkumų patiriančių mokinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo lygmenys: 2023 m. I pusmetį individualūs administracijos ir dalykų mokytojų pokalbiai dėl mokinio pasiekimų, priimti nutarimai dėl individualių planų koregavimo, reflektuotas įgyvendinimas. Organizuoti du mokinių pasiekimų įvertinimai pusmečių viduryje, išsiaiškintas mokymosi ir/ar švietimo pagalbos poreikis. 2023 m. II pusmetį skirtos tikslinės konsultacijos, koreguotas individualus mokinių planas: keturiems I kl. mokiniams, 20 III kl. mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygmens, atitinkamai NMPP arba PUPP. Gimnazijoje pagal atskirų metodinių grupių susitarimus rašomi du arba trys dalyko įsivertinimo testai, kai IV klasių mokiniai įsivertina dalyko mokymosi pasiekimus, pagal tai koreguojami dalyko ilgalaikiai planai, numatomos atskirų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo priemonės. Organizuoti du tiksliniai tėvų (rūpintojų) susitikimai, kai į trišalius pokalbius mokytojai kvietėsi mokinius ir jų tėvus (7 II kl. mokiniai, 56 IV kl. mokiniai), padaryti trišaliai susitarimai ir skirtos konsultacijos. Pagalbos specialistų lygmuo: teiktos 227 socialinio pedagogo konsultacijos gimnazijos mokiniams, 68 socialinio pedagogo konsultacijos mokinių tėvams.</p>
<p>8.2.2. Mokinių mokymosi, ir vertinimo ir įsivertinimo būdų skaitmeninėje erdvėje plėtojimas.</p>	<p>8.2.2.1. Aukštesniųjų gebėjimų mokinių gebėjimų ir kompetencijų tobulinimas, stiprinant skaitmeninių personalizuoto ir savivaldaus mokymosi bei pasiekimų įsivertinimo įrankių panaudojimą (ne mažiau kaip 25 proc. mokinių pasinaudoja mokytojų rekomenduotais mokymosi ir įsivertinimo skaitmeniniais įrankiais).</p>	<p>8.2.2.2. Atnaujinta/papildyta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (pagal poreikį – 100 proc.).</p>	<p>80 proc. aukštesniųjų gebėjimų mokinių naudojami mokytojų pateiktomis užduotimis. Užduotys savivaldžiam mokymuisi aukštesniųjų gebėjimų mokiniams skiriamos Eduka, Teams, ugdome.lt, egzaminatorius.lt, classkick.com, liveworksheets.com, quizalize.com platformose.</p> <p>Poreikis patenkintas 100 proc. Įsigyti 5 interaktyvūs ekranai: gamtos mokslų kabinetai (biologija, fizika), lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos. Matematikos pamokoms vesti įsigyta viena grafinė planšetė.</p>

		8.2.2.3. Įsigyta elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų (skaičius) – 21.	Iš viso įsigyta 329 licenzijų: „EDUKA klasės“ – 318, e. atlasas „Gaublys“ 9–12 kl. - 1, MozaWeb Premium (mokytojui) - 1, Interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platforma „Wordwall“ – 5, Kurk-Sdg-Gym (savarankiškų ir kontrolinių darbų rinkiniai 9–12 kl.) – 1, Kurk-PUPP-+VBE-Mat – 1, Kompiuterinis užduočių rinkinių konstruktorius – 1, Etestai – 1.
		8.2.2.4. Mokytojų, tobulinusių IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.), dalis – 80 proc.	Visi mokytojai (36 mokytojai) tobulino IT ir/ar skaitmeninio raštingumo kompetencijas (skaitmeninio turinio, naujų technologijų, informacijos valdymo ir kt.) įvairių mokymų, seminarų, konferencijų metu. Visi mokytojai dalyvavo diegiamos skaitmeninės platformos mokymuose.
		8.2.2.5. Suteikta pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, įsisavinant skaitmenines mokymosi ir vertinimo/įsivertinimo priemones – 100 proc. mokinių.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių (2022–2023 m.m. – 6 mokiniai, 2023–2024 m.m. – 12 mokinių) gavo reikiamą pagalbą ir įsisavino skaitmenines mokymosi priemones (mokiniai dirba su Eduka, Teams ir kt.).
		8.2.2.6. Sukurta erdvė mokinių skaitmeninių kompetencijų ugdymui, 1 vnt.	Gimnazijos skaitykloje atnaujinta 6 kompiuterių programinė įranga ir įrengta 1 papildoma kompiuterizuota darbo vieta. Iš ŠMSM gauti 25 nešiojami kompiuteriai, kurie mobiliai naudojami mokinių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti.
8.3. Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ūgčiai ir brandai. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis</i>	8.3.1. Mokinių emocinės jausenos stebėseną ir gerinimą, karjeros ugdymo kompetencijų tobulinimas.	8.3.1.1. Mokinių, parengusių karjeros planus, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių (536 mokiniai) parengė karjeros planus.
		8.3.1.2. Mokinių, dalyvavusių profesiniame veiklinime, dalis ne mažiau kaip 75 proc.	75 proc. mokinių dalyvavo profesiniame veiklinime. Organizuoti 48 pažintiniai vizitai (dalyvavo 470 mokiniai), 11 patyriminiai vizitai (dalyvavo 153 mokiniai), 5 susitikimai su aukštųjų/profesinių mokyklų atstovais, 2 išvykos į studijų muges (83 mokiniai). Organizuoti 17 intensyvaus veiklinimo vizitų Šiaulių miesto įstaigose ir įmonėse.
		8.3.1.3. Mokinių, dalyvavusių Lions Quest „Raktas į sėkmę“ programos mokymuose, dalis – 100 proc.	Lions Quest „Raktas į sėkmę“ yra integruotas klasės vadovų metinės veiklos planuose (Kiekvienai klasei 9 Lions Quest tematikos valandėles per mokslo metus).

		8.3.1.4. Kartą per mėnesį gimnazijos psichologo sukurtu mokinių emocinės savijautos vertinimo Emometru stebima mokinių savijauta, teikiama tikslinga pagalba ir konsultavimas (pagal poreikį – 100 proc. mokinių).	100 proc. mokinių (536 mokiniai) kartą per mėnesį klasių valandėlių metu vertinami „Emometru“ ir pagal gautus rezultatus bei poreikį teikiamos individualios psichologo konsultacijos. Psichologas teikė 325 individualias konsultacijas sprendžiant elgesio, mokymosi ir emocines problemas ir 59 individualias konsultacijas tėvams. Psichologas teikė 83 individualias konsultacijas mokytojams dėl mokiniams kylančių psichologinių, asmenybės, ugdymo(si) problemų. Per klasės valandėles psichologė organizavo 77 veiklas.
8.3.2. Sudarytos galimybės įgyvendinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.	8.3.2.1. Mokinių, dalyvavusių neformaliojo švietimo veiklose, organizuojamuose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalis – 96 proc.		Neformaliojo švietimo veiklas lanko 77 proc. mokinių (nauji būreliai Tvarumo klubas, fotografija ir kt.). Sporto salės renovacija sumažino galimybes rinktis sporto būrelius, taip pat III kl. mokiniai atsisako veiklos po pamokų dėl pasiruošimo tarpiniams patikrinimams.
	8.3.2.2. Panaudotų neformaliojo švietimo valandų, dalis – 100 proc.		Panaudojama 100 proc. neformaliojo švietimo valandų. Gimnazijoje aktyviai veikia aukštų rezultatų siekiantys neformaliojo švietimo būreliai: džiazo orkestras „Romuva“, ansamblis „Fresco“. Choras „Bene Notes“, šokių, teatro būreliai itin skaitlingi.
	8.3.2.3. Mokinių, gavusių kultūros ir meno paslaugas, panaudojant Kultūros paso lėšas ir Šiaulių miesto Kultūros krepšelio lėšas, dalis – 100 proc.		Kultūros paso lėšomis pasinaudojo 100 proc. mokinių (536 mokiniai). Kultūros krepšelio lėšos įsisavintos 100 proc. Palyginimas – 2022 m. panaudota 46,6 proc. lėšų. (Kultūros krepšelio lėšomis pasinaudojo 695 mokiniai (iš 536), kai kurie mokiniai į veiklas ėjo kelis kartus).
	8.3.2.4. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 10 proc. SUP mokinių		Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta 25 proc. mokinių (3 mokiniai iš 12). SUP mokiniai lanko gitaros studijos, kūno rengybos, fotografijos būrelius, dailės mokyklą.
8.3.3. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo švietimo teikėjais, socialiniais partneriais.	8.3.3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose (skaičius) – 3.		I–III kl. mokiniai dalyvavo 6 socialinių partnerių ir Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamuose STEAM renginiuose: VU ŠA STEAM centro temos: „Tyrinėjame vandens ir dirvožemio aplinką“; „Akies fizinių parametrų įvertinimas“, „Vandens ir dirvožemio aplinkos tyrinėjimas“ – dalyvavo 45 mokiniai; Šiaulių techninės kūrybos centro inžinerinės ir techninės dirbtuvės „Inžinerinės mąstysenos laboratorija“. „Ateities namas“ – dalyvavo 30 mokinių;

			Šiaulių technologijų mokymo centro dvi programos „Šokolado chemija masažui“, „Keksiukai su e. prieskoniais“ – dalyvavo 30 mokinių.
		8.3.3.2. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais (skaičius) – 5;	Pasirašytos 6 sutartys, išplečiančios gimnazistų mokymosi galimybes: su Šiaulių technologijų mokymo centru (ugdymo karjerai, projektai, renginiai), Lietuvos Raudonojo kryžiaus draugija (savanorystė), VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“ praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“ (mokinių mokomosios bendrovės); Vilniaus universitetu (studijų programos); Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (projekto „Kokybiškų paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje); Lietuvos moksleivių sąjunga (bendradarbiavimas).
		8.3.3.3. Mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimas (skaičius) – 2 renginiai.	2023 m. gimnazijoje organizuoti du renginiai, susiję su mokinių savivaldos ryšių su išorės savivaldos institucijomis, sambūriais plėtojimu: „Romuvos“ gimnazijos ir progimnazijos savivaldų narių susitikimas „Romuvadienyje“ (2023 m. I pusmetis); „Romuvos“ gimnazijos, „Sandoros“, „Gegužių“, „Gytarių“ progimnazijų savivaldų narių susitikimas renginyje „RG NAKTYS '23“ (2023 m. II pusmetis).
		8.3.3.4. Suorganizuotas 1 renginys (STEAM, matematikos tematika) Šiaulių miesto mokyklų mokiniams.	Suorganizuoti 2 STEAM renginiai kitų mokyklų mokiniams. 2023 m. lapkričio mėn. Teodoro Grotuso konkursas Šiaulių miesto gimnazijoms (J. Janonio, S. Daukanto, Lieporių, Šiaulių universitetinė, Didždvario, S. Šalkauskio) ir 2023 m. kovo mėn. festivalis „Aš esu Žalias“ (Dainų, Romuvos, Gytarių, Sandoros progimnazijų mokiniams), skirtas žemės dienai.
8.4. Mokytojų profesionalumo, lyderystės, bendruomenės refleksyvumo stiprinimas ir vadybos bei administravimo tobulinimas.	8.4.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarka, valdymo kokybės tobulinimas.	8.4.1.1. Gimnazijos valdymo struktūros pertvarkymas (direktorius, pavaduotojas ugdymui ir 3 skyrių vedėjai).	2023-03-20 (Nr. P-36) pakeista gimnazijos valdymo struktūra. Vietoj dviejų direktoriaus pavaduotojų liko 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 2 skyrių vedėjai (neformaliojo ir pagalbos, ugdymo). Vietoj pavaduotojo ūkio reikalams – ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas. Vietoj raštinės vedėjos – raštinės administratorė, vietoj bibliotekos vedėjo – bibliotekininkas.
		8.4.1.2. Kokybės valdymo modelio BVM diegimas.	2023 m. balandžio-birželio mėn. gimnazija pilotavo Bendrojo vertinimo modelį (toliau – BVM) (dalyviai: direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vidaus įsivertinimo grupė). Gimnazijos direktorė Kokybės vadybos sistemos diegimo koordinavimo grupės narė. Suburta BVM ataskaitos rengimo grupė. Parengtas BVM diegimo laikaraštis.
<i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba</i>	8.4.2. Mokytojų kvalifikacijos	8.4.2.1. Padidėjo aukštos kvalifikacijos pedagogų	Aukštos kvalifikacijos pedagogų dalis padidėjo 7 proc. (2023 m. – 77 proc. 2022 m.– 70 proc. ekspertų, metodininkų).

stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.	(ekspertų, metodininkų) dalis – 4 proc.	
	8.4.2.2. Aukštos kvalifikacijos mokytojų metodininkų ir ekspertų, vedusių atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams, dalis – 50 proc.	55 proc. mokytojų (36 mokytojai) 2023 m. lapkričio-gruodžio mėn. vedė atviras pamokas miesto mokytojams (dalyvavo „Sandoros“, „Gegužių“, Rasos, „Romuvos“, Dainų, Gytarių progimnazijų mokytojai).
	8.4.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu.	Pamokos stebėtos kitų mokyklų mokytojams keliant kvalifikaciją, atskiru kvietimu. Rodiklis įgyvendintas mažesne apimtimi (16 proc. iš 36 pedagogų), nes nebuvo gauta kvietimų stebėti atvirų pamokų miesto mastu.
	8.4.2.4. Pedagogų (įskaitant gimnazijos vadovus) patirties sklaidos konferencijų (skaičius) – 1.	2023-12-14 patirties sklaidos konferencija gimnazijoms ir miesto progimnazijų mokytojams po vestų atvirų pamokų. NŠA 2023 m. balandžio 18 d. Baigiamoji kalbų ugdymo konferencija, skirta projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ rezultatams apibendrinti. Tarpdalykinė integracija. A. Būdvytytė. Šiaulių miesto savivaldybės centro organizuotame forume 2023-10-12 „Tobulėjimas per praktiką ir klaidas, (ne)baisu klysti. Vadovų vaidmuo įtakojant mokymosi pažangą“ dalytasi patirtimi tema „Mokinio įgalinimas“ pamokoje (D. Rindzevičienė).
	8.4.2.5. KGR (kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo) veikloje dalyvavo ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų.	KGR veikloje dalyvavo 90 proc. mokytojų iš 36 pedagogų, 2023 m. I pusmetį, pagal patvirtintą tvarkaraštį, bendradarbiaudami „trijulėse“, įgyvendino gimnazijoje nusimatytą modelį: vedė po 1 pamoką ir stebėjo 2 kolegų pamokas.
8.4.3. Gimnazijos bendruomenės nuomonės tyrimas ir refleksyvumo stiprinimas.	8.4.3.1. Siekiant išgryninti gimnazijos išskirtinumo viziją ir įgyvendinimo strategiją, surengtų bendruomenės diskusijų (skaičius) – 2 (rezultatas – pasirinkta gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptis, parengtas pasirengimo priemonių planas).	Surengtos 3 diskusijos (2023 m. vasaris, birželis, rugsėjis) apie gimnazijos ugdymo krypties išskirtinumą. Išgryninta gimnazijos kryptis. Nustatant 2023–2024 m. m. mokytojų darbo krūvį 14 mokytojų deleguotos užduotys, susijusios su ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas vystymu. Įvyko 2 susitikimai su VU Šiaulių akademijos Ekonomikos krypties mokslininkais, aptartos bendradarbiavimo kryptys. Vienas mokytojas atsakingas už ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas parengiamųjų darbų kuravimą.

		8.4.3.2. Suorganizuota tėvų konferencija UTA ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo tema – 1.	2023-05-04 „Tėvų patyriminė konferencija „Būkime, atraskime, veikime“. Pristatyta UTA, įtraukusis ugdymas ir vertinimo naujovės. UTA naujovės pristatytos ir kituose renginiuose tėvams: 2023-02-09 susitikimais su būsimų gimnazijos pirmokų tėvais, pristatytos ugdymo išskirtinumas, UTA keliami iššūkiai būsimiems pirmokams. I klasių tėvų susirinkimas (UTA, vertinimo pokyčiai, 2023-03-06). I kl. tėvų susirinkimas, supažindinimas su UTA, vertinimo pokyčiais (2023-09-11), III kl. tėvų supažindinimas su UTA, vertinimo pokyčiais (2023-09-12).
		8.4.3.3. Surengtos mokinių apskrito stalo diskusijos: • apie UTA-1 (rezultatas – pasirinktos dvi tarpdalykinės temos, tarpdalykinių savaitių organizavimui); • apie gimnazijos ugdymo išskirtinumo kryptį - 1 (rezultatas – pasirinkta gimnazijos išskirtinumo ugdymo kryptis), • apie mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimą (skaičius) – 1 (pakoreguotas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinio asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas).	Surengtos diskusijos: II kl. mokiniams apie brandos egzaminus (2023-02-28), II kl. mokinių supažindinimas su viduriniu ugdymu ir IUP (2023-03 mėn.) Apskrito stalo diskusija su gimnazijos Seimu ir klasių atstovais apie aktualias tarpdalykines temas, gimnazijos išskirtinumo kryptį. Išdiskutuotas ir patvirtintas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas (2023-11-07, Nr. V-368).
8.5.Gimnazijos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams	8.5.1. Gimnazijos miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.	8.5.1.1. Mokinių, dalyvavusių emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginiuose, dalis – 100 proc. 8.5.1.2. Emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo renginys gimnazijos bendruomenei (skaičius) – 1.	Dalyvavo 100 proc. mokinių (536 mokiniai). 2023 m. gimnazijoje organizuota 20 renginių stiprinant emocinę ir fizinę gimnazijos bendruomenės sveikatą. Renginiai, skirti bendruomeniškumui, geresnei emocinei sveikatai, integracijai stiprinti: Bendruomenės diena (abiturientų spektaklio premjera), Šimtadienio šventė, Pirmokų priimtuvės, Tolerancijos diena, „Romuvos naktis‘23“, Advento vainikų pynimo vakaras (su tėvais), Advento rytmetis, bendruomenės vakaras „Šv. Liucijos - Šviesos

Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.			diena“, Karnavalas, kalėdinis koncertas su tėvais, „Tyliai tyliai“, šeimos dienai skirtas koncertas „Kol kartu“, „Paskutinio skambučio“ šventė. Renginiai, skirti įvairių gebėjimų mokinių talentams atsiskleisti: „Romuvos balsas“, Teatro dienai skirtas renginys „OuSKARAI‘23“, Šokių diena, „Karnavalas“. Sporto renginiai: vaikinių tinklinio turnyras, Olimpinė diena, Lietuvos kariuomenės dienai pažymėti skirtas renginys „Išbandyk save“ ir kt.
	8.5.1.3. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.)		Gimnazijos mokiniai, lankantys sporto būrelius, per atostogas susitarę su mokytoju, naudojosi gimnazijos sporto sale ir lauko infrastruktūra. Fizinio ugdymo mokytojos per atostogas vykdė projektą „Pajudėk ir netingėk“, „Fizinis aktyvumas atostogų neturi“. Poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujintas Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos I–IV klasių mokinių fiziškai aktyvios veiklos aprašas“ (2023-09-28 V-314), kuris apibrėžia fizinio aktyvumo veiklas ir jų galimybes per pertraukas.
	8.5.1.4. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.)		Gimnazijos tinklapyje skelbiamas sporto aikštynų, sporto salės užimtumo grafikas. Laisvu metu nuo ugdymo proceso ir, kai erdvės nėra nuomojamos, miesto bendruomenė naudojasi sporto aikštynu, lauko krepšinio aikštele. Atnaujintas „Naudojimosi Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos sporto aikštynais (stadionu ir krepšinio) aikštele taisyklės“ (2023-05-04, V-191).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Veiklos, kurios nebuvo įtrauktos į 2023 m. vadovo metinius uždavinius	Rezultatai
Išplėta projektų (tarptautinių, nacionalinių ir savivaldos lygmens) veikla	Pateiktos 6 tarptautinių projektų dotacijų paraiškos. Gautos 4 dotacijos (projektas „Tvari mokykla-darni ateitis“, „Accreditation in Erasmus+“, „SHOA in Šiauliai Region“, „Small Scale Partnership for stronger sustainable strategies in School Sector“.). Kitų projektų atsakymų laukiama.

	<p>VŠĮ „Lietuvos Junior achievement“, įgyvendinamas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose I-IV kl. mokiniams“, įkurtos 8 mokomosios verslumo bendrovės (iki šiol ši veikla nebuvo vykdoma).</p> <p>Parengta paraiška Lietuvos kultūros tarybai „Džiazo kultūra jaunimui“ džiazo orkestro „Romuva“ koncertiniam turui organizuoti ir veiklai plėtoti.</p> <p>Pateikta paraiška Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamam projektų konkursui „Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva“. Projektai skirti mokinių tarptautinės patirties ir įvairių kompetencijų plėtojimui.</p>
Mokytojai palaikomi ir skatinami siekti išsilavinimo aukštojo mokslo institucijose.	<p>Muzikos mokytoja A. Kardašienė apsigynė socialinių mokslų (edukologija) mokslų daktaro laipsnį.</p> <p>Geografijos mokytoja apgynė informatikos mokslų magistro laipsnį (Edtech programa).</p> <p>Vienam pedagogui iš gimnazijos kvalifikacijos lėšų finansuoti VŠĮ „Lietuvos Junior achievement“ mokymai, kad ji įgytų ekonomikos mokytojo kvalifikaciją.</p>
Palaikomos mokytojų ir mokinių iniciatyvos organizuoti renginius.	<p>Pirmą kartą geografijos mokytojos J. Mekšriūnienės su kitų gimnazijų ir progimnazijų mokytojais iniciatyva buvo organizuotas renginys „Geografijos naktis‘2023“ Šiaulių miesto mokiniams. Renginys bus tęstinis.</p> <p>2023 balandžio 22 d. gimnazijos mokinės V. Klioštoraitytės iniciatyva Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje vyko tarptautinės „Rubiko kubo“ varžybos.</p>
Patirties sklaidos veiklos	<p>2023 m. vasario-gegužės mėn. vedžiau mokymus 22 Lietuvos užsienio kalbų mokytojų grupėms apie tarpdalykinę integraciją ir jos galimybes ugdyme.</p> <p>2023 m. lapkričio mėn. 23 d. kaip gimnazijos vadovė buvau pakviesta dalyvauti diskusijoje „Daugiakalbystė mokyklose: kaip pasieksime sėkmę“, kuri vyko ŠMSM</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencijos.
7.2. Psichologinio emocinio klimato kūrimas organizacijoje.

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai
<p>8.1. Organizuoti aktualų integralaus ugdymo strategijomis ir mokytojų bendradarbiavimu paremtą ugdymą.</p> <p><i>Veiklos sritis – ugdymas(is)</i></p>	<p>8.1.1. Ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) veiklą II ir IV kl. įgyvendinimas, ugdymo pokyčių I–III kl. aktualizavimas.</p>	<p>Parengti visų dalykų ilgalaikiai planai pagal UTA. Bent vieną kartą per mokslo metus I–IV kl. mokinių tėvai (rūpintojai) supažindinti su dalykų mokymosi turinio pakeitimais, informuoti apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį pagal gimnazijoje susitartus pamokos kriterijus. Bent 2 metodinės diskusijos apie atnaujintą ugdymo turinį. Sukurtas <i>Idėjų bankas</i> TEAMS aplinkoje, kur 50 proc. pedagogų dalijasi metodine medžiaga pamokoms, metodų idėjomis, internetinėmis nuorodomis, programėlių aprašymais ir pan. Baigti I kl. vadovėlių esant pakankam finansavimui (literatūros, biologijos, matematikos, geografijos II dalys), III kl. (literatūros vadovėlių II dalis, anglų k. vadovėlių III–IV kl.) komplektaciją. Užtikrinti skaitmeninių licencijų skaičių mažiausiai – 8 skirtingos licencijos. Visi pedagogai dalyvavo universalaus dizaino taikymo principai pamokoje (įtraukusis ugdymas) tema, įgytas žinias pritaikė pamokoje (tęstinis rodiklis).</p>
	<p>8.1.2. Tarpdalykinės integracijos ugdyme stiprinimas.</p>	<p>Organizuotos 3 tarpdalykinės savaitės (etninė kultūra, aplinkosauga (I, II kl. mokiniams), finansinis raštingumas (I, III kl. mokiniams (tęstinis rodiklis)). Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Tarpdalykinių temų galimybės“, kuriame ne mažiau kaip keturi mokytojai pristato integracijos patirtis. Gimnazijoje organizuotas mažiausiai du STEAM renginiai Šiaulių miesto mokyklų mokiniams (tęstinis rodiklis).</p>
	<p>8.1.3. Ugdymo įvairovės stiprinimas integruojant neformalaus švietimo, kultūrinį ugdymą ir ugdymą kitose erdvėse.</p>	<p>Kiekvienas dalyko mokytojas organizuoja dvi pamokas/veiklas kitose ugdymo aplinkose. Pasinaudojant Kultūros paso lėšomis, į edukacines veikla įtraukta ne mažiau kaip 90 proc. I–IV kl. mokinių. Pasinaudojant Kultūros krepšelio lėšomis, į edukacines veikla įtraukta 100 proc. I–IV kl. mokinių.</p>

		Gimnazijos I–III kl. mokiniai dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose 3–4 programose.
	8.1.4. Ugdymo krypties ekonomika ir finansinis raštingumas diegimas.	<p>Ekonomikos ir finansinio raštingumo I klasei parengti dalykų ilgalaikiai planai integruojant ekonomikos ir finansinio raštingumo temas.</p> <p>Parengtos 1–2 integruoto ugdymo programos.</p> <p>Organizuoti bent dvi veiklos su VU Šiaulių akademija.</p> <p>Igyvendinta bent viena ekonomikos ir finansinio raštingumo kompetencijas plėtojanti simuliacija.</p> <p>Įkurtos bent penkios mokinių mokomosios bendrovės. 100 proc. bendrovių mokinių gilina kūrybiškumo, pažinimo ir skaitmenines kompetencijas. Suorganizuoti du mokomųjų bendrovių pristatymai.</p> <p>Bent trys mokytojai dalyvauja bent kartą su ekonomika ir finansiniu raštingumu susijusiuose kvalifikacijos renginiuose.</p>
8.2. Stiprinti mokymosi ir švietimo pagalbą įvairių poreikių mokiniams siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	8.2.1. Tikslinga švietimo pagalba individualiai pažangai užtikrinti.	<p>2024 m. I–II pusmetį ne mažiau 20 val. per savaitę skirta I–IV kl. mokiniams konsultuoti. I–IV kl. aukštą mokymosi potencialą turintiems mokiniams skirta ne mažiau 10 val. per savaitę gebėjimams plėtoti. Miesto olimpiadose laimėta 20 prizinių vietų.</p> <p>Dalykų konsultacijas lanko bent 50 proc. I–IV kl. mokinių. Visi dalyko mokytojai pildo konsultacijų apskaitą.</p> <p>Mokymosi pagalba veiksminga, kai metinė I–IV klasių mokinių kokybė (10–6 balai) didėja nuo 57,1 proc. iki 58 proc., III–IV kl. mokinių nuo 47,5 iki 48 proc.</p> <p>Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 procentu (2023 m. gimnazijos duomenys – 93,2 proc.) (Savivaldybės siektina rodiklio reikšmė – PUPP metu bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 71 proc. (nuo 6 iki 10 balų).</p> <p>Lyginant su 2023 m., PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) vidutiniškai padidėjo bent 1,5 proc. (2023 m. gimnazijos duomenys – 50 proc.) (Savivaldybės siektina reikšmė PUPP metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis – 27,84 proc. (nuo 6 iki 10 balų).</p> <p>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (ne mažiau 73 proc.)</p>
<i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis, ugdymas(is)</i>	8.2.2. Mokinių pasiekimų rezultatų analizės sistemos tobulinimas,	Įdiegta mokinio pasiekimų ir pažangos platforma (mokiniupažanga.lt) ir sudarytos sąlygos pedagogams ir mokiniams ja naudotis.

	įsivertinimu paremtas veiklos kokybės gerinimas.	Du kartus per mokslo metus (po „signalinių“ į(si)vertinimų) mokiniai kartu su dalyko mokytoju numato priemones pasiekimams gerinti. Pasiektus rezultatus aptaria su dalyko mokytojais ir klasių vadovais. Sudaryta mokymosi ir pagalbos mokiniui sistema.
	8.2.3 Efektyvus dalykų mokytojų, klasių vadovų ir V GK bendradarbiavimas, skiriant savalaikę mokymo(si) pagalbą mokiniui.	5 proc. sumažinti be priežasties praleistų pamokų skaičių (2022–2023 m. m. faktas – 1674 pamokos). 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gauna švietimo ir mokymosi pagalbą. Jų metinė mokymosi kokybė (10–5) ne mažesnė nei 95 proc. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna reikiamą pagalbą. Visi mokiniai ir jų šeimos gauna socialinę, pedagoginę, psichologinę, specialiąją pedagoginę pagalbą pagal poreikį.
8.3. Sudaryti sąlygas nuolatinei mokinio asmenybės ūgčiai ir brandai. <i>Veiklos sritys – asmenybės ūgtis</i>	8.3.1. Kokybiškų mokinių socialinių kompetencijų ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymo(si) veiklų užtikrinimas.	Vykdomi ne mažiau kaip 2 tarptautiniai projektai. Suorganizuoti ne mažiau kaip du susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais gimnazijoje. Suorganizuota bent viena mokinių edukacinė išvyka į aukštąsias mokyklas/karjeros muges. Suorganizuoti du ugdymo karjerai renginiai mokiniams ir jų tėvams (globėjams). Ne mažiau kaip du mokinių tėvai pristato savo profesijas gimnazistams. Organizuota II–IV kl. mokinių apklausa dėl ugdymo karjeros galimybių/krypčių. Parengtas 2024 m. ugdymo karjerai planas.
	8.3.2. Mokinių emocinės, fizinės jausenos stebėseną ir gerinimą. Gimnazijos ir miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas.	Ne mažiau kaip du renginiai bendruomenei, skirti fizinės sveikatai gerinti. Didinamas emocinės mokinių jausenos instrumentų taikymo efektyvumas. Mažiausiai du klasių vadovo ir psichologo pokalbiai per metus dėl klasių emocinio-psichologinio klimato, numatomos konkrečios priemonės emociniam klimatui gerinti. Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimas mokinių atostogų metu bendruomenės poreikiams tenkinti (pagal poreikį – 100 proc.) Gimnazijos sporto infrastruktūros panaudojimo miesto bendruomenės poreikiams tvarkos tobulinimas ir įgyvendinimas (pagal poreikį – 100 proc.)

	8.3.3. Mokinių poreikius atliepančių neformalaus švietimo veiklų plėtojimas.	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja 77 proc. I–IV kl. mokinių. Visi gimnazijos mokiniai supažindinti su mieste ir gimnazijoje teikiamomis neformaliojo vaikų švietimo programomis. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių lanko gimnazijos būrelius. Į neformaliojo švietimo veiklas įtraukta ne mažiau kaip 25 proc. SUP mokinių (tęstinis rodiklis). Dvi naujos neformaliojo švietimo veiklos, atliepančios gimnazijos krypties poreikius. Ne mažiau kaip keturi renginiai mokinių bendruomeniškumo, socialinėms emocinėms kompetencijoms ugdyti, mokinių saviraiškai.
8.4. Stiprinti bendruomenės lyderystę ir veiklos įsivertinimo kultūrą kaip sėkmingo gimnazijos veikimo tiek viduje, tiek išorėje sąlygą. <i>Veiklos sritys – lyderystė ir vadyba</i>	8.4.1. Veiklos kokybės tobulinimas ir kokybės modelio diegimas.	Gimnazijos bendruomenė supažindinta su BVM tvarkos aprašu. Švietimo skyriui pateikta ataskaita pagal BMV tvarkos aprašą, nusimatytos tobulintinos sritys.
	8.4.2. Gimnazijos vadovų ir pedagoginio personalo kvalifikacijos stiprinimas ir kolegialaus mokytojų bendradarbiavimo plėtojimas.	Mažiausiai du gimnazijos vadovo ir vienas direktoriaus pavaduotojo ugdymui, ugdymo skyriaus vedėjų patirties sklaidos veiklos (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu), viena mokytojų patirties sklaidos veikla. Suorganizuotos ne mažiau kaip dvi veiklos (mokymai, seminarai, patirties sklaidos, reflektavimo ir pan.) pagal tematiką. 90 proc. mokytojų tobulino bent kelias kompetencijų sritis: profesinės elgsenos, kognityvinės, veikimo kartu ir emocinės-motyvacinės. Organizuoti ne mažiau kaip du <i>Pedagogas.lt</i> ir kt. platformų sklaidos renginiai. 90 proc. mokytojų patobulino sutartas kompetencijas. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai dalijasi interaktyvių ekranų, skaitmeninių priemonių, virtualių mokymosi aplinkų naudojimo patirtimi. 95 proc. pedagogų tobulino medijų ir skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Parengtas naujų darbuotojų pritraukimo planas. Padidėjo mokytojų metodininkų ir ekspertų dalis 5 proc. (tęstinis).
8.5. Plėtoti gimnazijos tinklaveiką miesto ir šalies lygmeniu.	8.4.1. Tinklaveika kaip kompetencijų stiprinimo ir bendradarbiavimo galimybė.	Gimnazija dalyvauja bent viename profesinio švietimo tinkle. Gimnazijos vadovai ir pedagogai dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. TŪM mokymų. Viena veikla organizuojama kartu su kitų gimnazijų/progimnazijų mokytojais.
	8.4.2. Dalijimosi patirtimi su kitų mokyklų mokytojais stiprinimas.	Per pusmetį ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda ir ne mažiau kaip 25 proc. stebi pamokas. Metodinės tarybos edukacinė išvyka tobulinant kompetencijas.

<p>1.4. Aplinka</p> <p><i>Veiklos sritys – gyvenimas mokykloje, ugdymosi aplinka.</i></p>	<p>8.5.1. Turtinti mokymo(si) išteklius ir sistemingai naujinti IT įrangą.</p>	<p>Elektroninių skaitmeninių mokymo priemonių/licencijų mokytojams ir mokiniams poreikis – 100 proc. Bent vienas išmanusis TV ekranas/televizorius ir viena grafinė planšetė. Fizikos kabineto modernizavimas aprūpinant šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis – pagal poreikį 100 proc.</p>
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ekstremali situacija šalyje (karantinas, pandemija ir pan.).
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos, mokinių sergamumas ir kt.).
9.3. Negautas finansavimas.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorės Ainos Būdvytytės 2023 metų veiklą vertiname labai gerai. Planuotos veiklos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai netgi viršyti. Atliktos papildomos veiklos. Gimnazijos veiklų tęstinumas, kryptingumas, tikslingumas ir, kartu, inovatyvumas, profesionalus koordinavimas ir pasirinkta strategija ne tik pelnytai pateisina, netgi kai kur ir pranoksta švietimo bendruomenės lūkesčius, bet ir turi teigiamą poveikį ir ugdymo proceso organizavimui, ir bendrai gimnazijos veiklos kokybei bei jos tvarumui užtikrinti.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos tarybos pirmininkė

(parašas)

dr. Rasa Pocevičienė

2024-01-30

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorės Ainos Būdvytytės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti sutartiniai vertinimo rodikliai, atliktos užduotys, orientuotos į įstaigos veiklos pokytį ar proceso tobulinimą, įdiegti kokybės valdymo metodai, puikiai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai (mokinių, individualią pažangą padariusių iš matematikos - 84,4 proc., iš lietuvių kalbos ir literatūros – 87,8 proc.; pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimų vidurkiai aukštesni už šalies ir Šiaulių miesto vidurkius); įtvirtintas savivaldaus mokymosi būdas; ugdymo procese aktyviai taikytos virtualios mokymo(si) aplinkos ir interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformos. Didelis dėmesys skirta profesinio orientavimo veikloms - 75 proc. mokinių dalyvavo įvairiose profesinio orientavimo veiklose.

Gimnazijos pedagogų bendruomenė aktyviai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo ir kompetencijų tobulinimo procese – išaugo aukštos kvalifikacijos (metodininkai, ekspertai) pedagogų skaičius; visi pedagogai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetencijas.

Išplėtotą tarptautinę projektinę veiklą, gimnazijos bendruomenė aktyviai įsitraukė į gimnazistų dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvą.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2024-02-19

Šiaulių miesto meras

(parašas)

Artūras Visockas 2024-02-19

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorė

(parašas)

Aina Būdvytytė 2024-02-23