

„Romuvos“ gimnazijos



**veiklos kokybės
giluminio įsivertinimo
išvados ir rekomendacijos
2019-2020 m.m.**

Giluminiam įsivertinimui buvo pasirinktas

veiklos rodiklis:

3.2.1. Mokymasis ne mokykloje.
Edukacinės išvykos.

Sritis: 3. Ugdymo(si)
aplinkos.

Tema: 3.2. Mokymasis be
sienų.

Rodiklio paaiškinimas:

Edukacinės išvykos

Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

ILIUSTRACIJA

Edukacinės išvykos

Ne mažiau kaip **80 proc.** mokytojų domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Ne mažiau kaip **80 proc.** mokytojų analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

**PASIRINKTI
ĮSIVERTINIMO
METODAI:**

**DOKUMENTŲ ANALIZĖ
APKLAUSOS
INTERVIU**

ŠALTINIAI:

- **Mokinių ir mokytojų anketos**
- **Direktoriaus įsakymai dėl renginių už mokyklos ribų organizavimo**
- **Interviu su klasės auklėtojais, karjeros specialiste ir mokinių seimo prezidente**

Mokytojų apklausa

Dalyvavo **36** mokytojai

Iš jų

43 proc. kalbų

17 proc. matematikos ir informacinių
technologijų

17 proc. socialinių mokslų

13 proc. gamtos mokslų

10 proc. menų, technologijų, fizinio ugdymo

Mokytojų apklausa

1. Ar organizuojate savo mokiniams užsiėmimus ne mokyklos erdvėse?

Taip – 80 proc.

Ne – 20 proc.

2. Ar jūsu mokiniai noriai dalyvauja ne mokyklos erdvėse organizuojamose užsiėmimuose?

Taip – 87 proc.

Ne – 13 proc.

Mokytojų apklausa

3. Kokius užsiėmimus ne mokyklos erdvėse Jūs organizuojate?

- **Netradicinė pamoka - 70%**
- **Išvyka - 53 %**
- **Ekskursija – 47 %**
- **Susitikimas –33 %**
- **Paskaita –33 %**
- **Konferencija - 23 %**

Mokytojų apklausa

4. Kokia ne mokyklos erdvėse organizuojamų užsiėmimų nauda?

- stiprina susidomėjimą dalyku - **77%**
- padeda geriau išmokti skirtingus dalykus - **50%**
- palengvina dalyko mokymąsi - **40%**
- skatina geriau mokytis - **30%**

Mokytojų apklausa

5. Su kokiais sunkumais susiduriate organizuodami užsiėmimus ne mokyklos erdvėse?

- **pamokų tvarkaraščio suderinimas - 73 %**
- **materialinės išlaidos - 60 %**
- **menka užsiėmimų pasiūla jūsus dalykui - 47 %**
- **nepatogus užsiėmimų laikas - 30 %**
- **transporto užsakymas - 10 %**

Mokinių apklausa

Dalyvavo **365** gimnazijos I-IV klasių mokiniai

Iš jų **36** proc. pirmokų

24 proc. antroklų

18 proc. trečiokų

22 proc. ketvirtokų

Mokinių apklausa

1. Ar dalyvauji ne mokyklos erdvėse organizuojamose užsiėmimuose?

Taip – 74%

Ne - 26%

2. Ar norėtum ateityje dalyvauti ne mokyklos erdvėse organizuojamose užsiėmimuose?

Taip – 84%

Ne - 16%

3. Kokia ne mokyklos erdvėse organizuojamų užsiėmimų nauda?

- stiprina susidomėjimą dalyku - **79%**
- padeda geriau išmokti skirtingus dalykus - **51%**
- palengvina dalyko mokymąsi - **45%**
- skatina geriau mokytis - **36%**

Mokinių apklausa

4. Kokie ne mokyklos erdvėse organizuojami užsiėmimai tau patinka?

- **Ekskursijos - 81%**
- **Išvykos - 80%**
- **Netradicinės pamokos - 64%**
- **Paskaitos - 30%**
- **Susitikimai - 26%**
- **Konferencijos - 17%**

Mokinių apklausa

5. Kokiuose ne mokyklos erdvėse organizuojamose užsiėmimuose norėtum ateityje dalyvauti?

Ekskursijos - 80%

Išvykos - 77%

Netradicinės pamokos - 61%

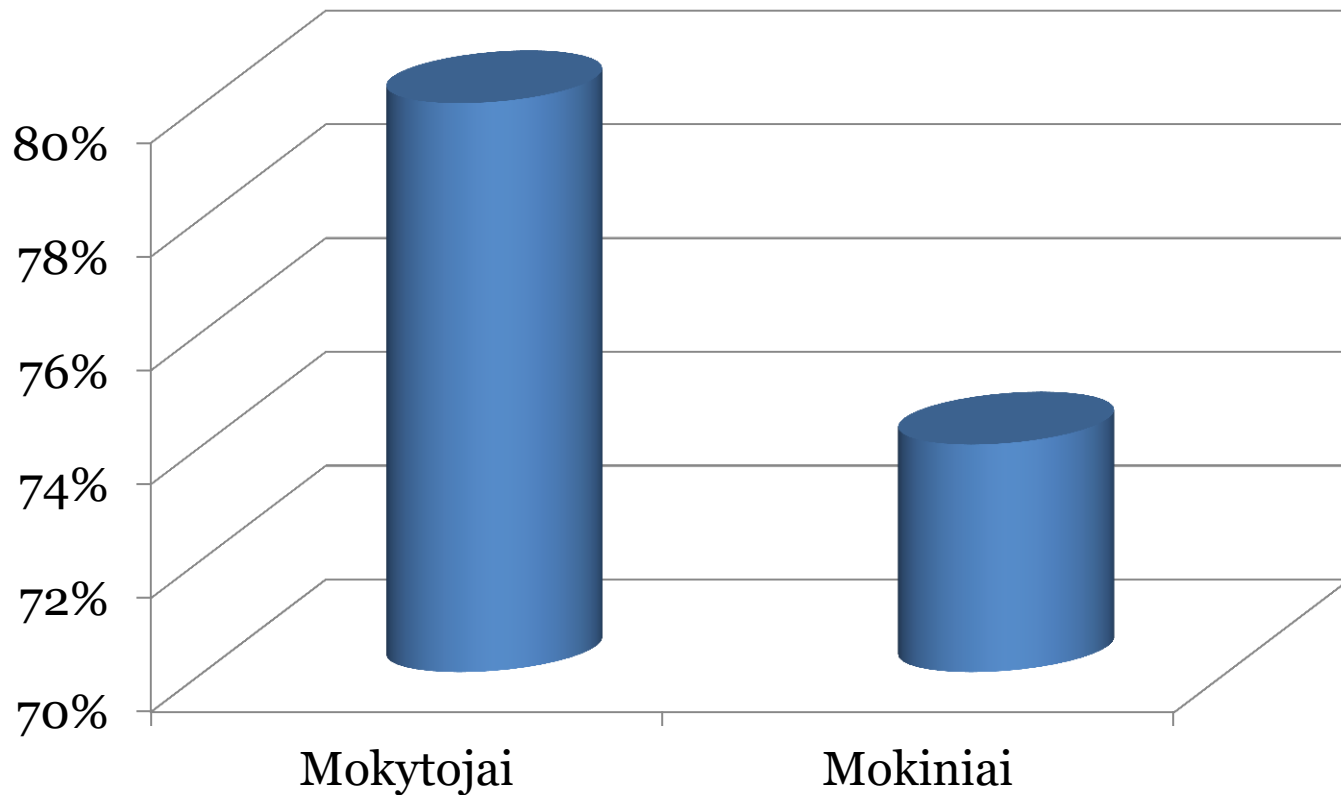
Paskaitos - 36%

Susitikimai - 36%

Konferencijos - 21%

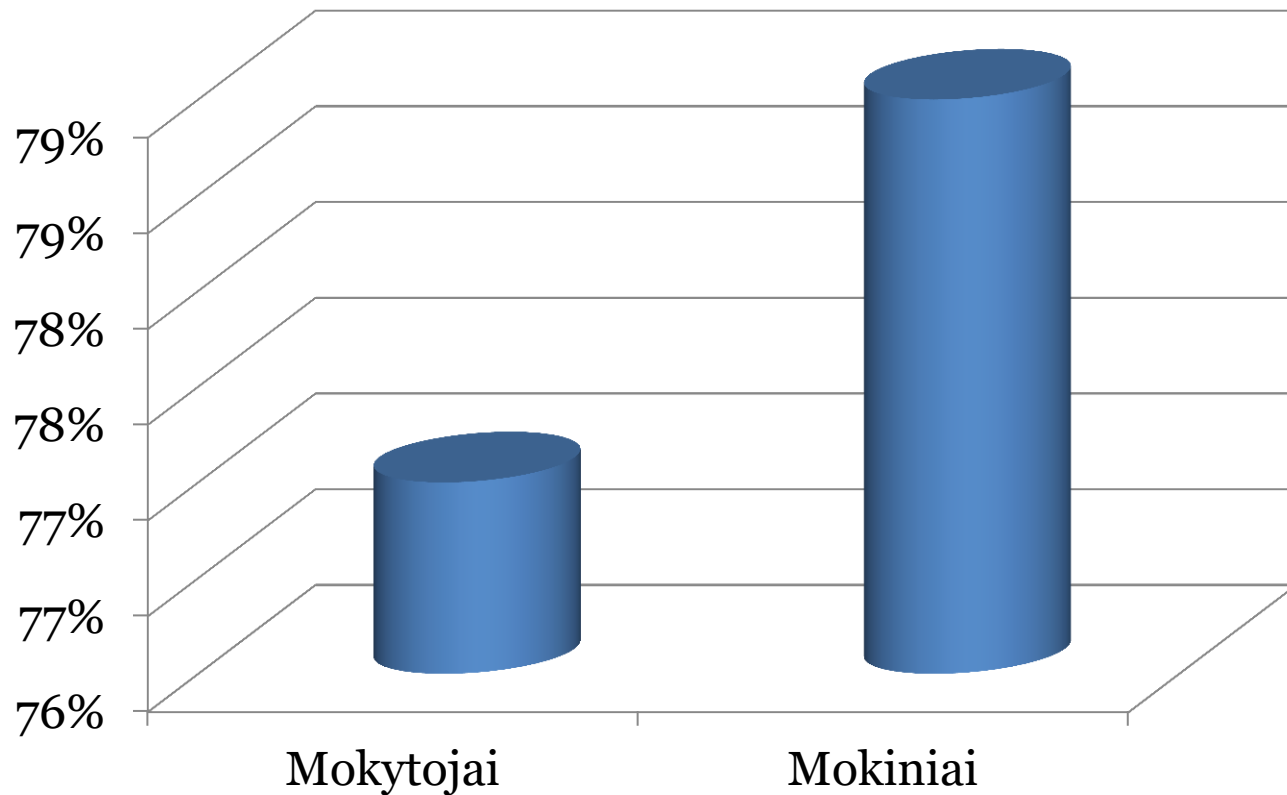
Mokinių ir mokytojų nuomonės palyginimas

Mokytojai organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.



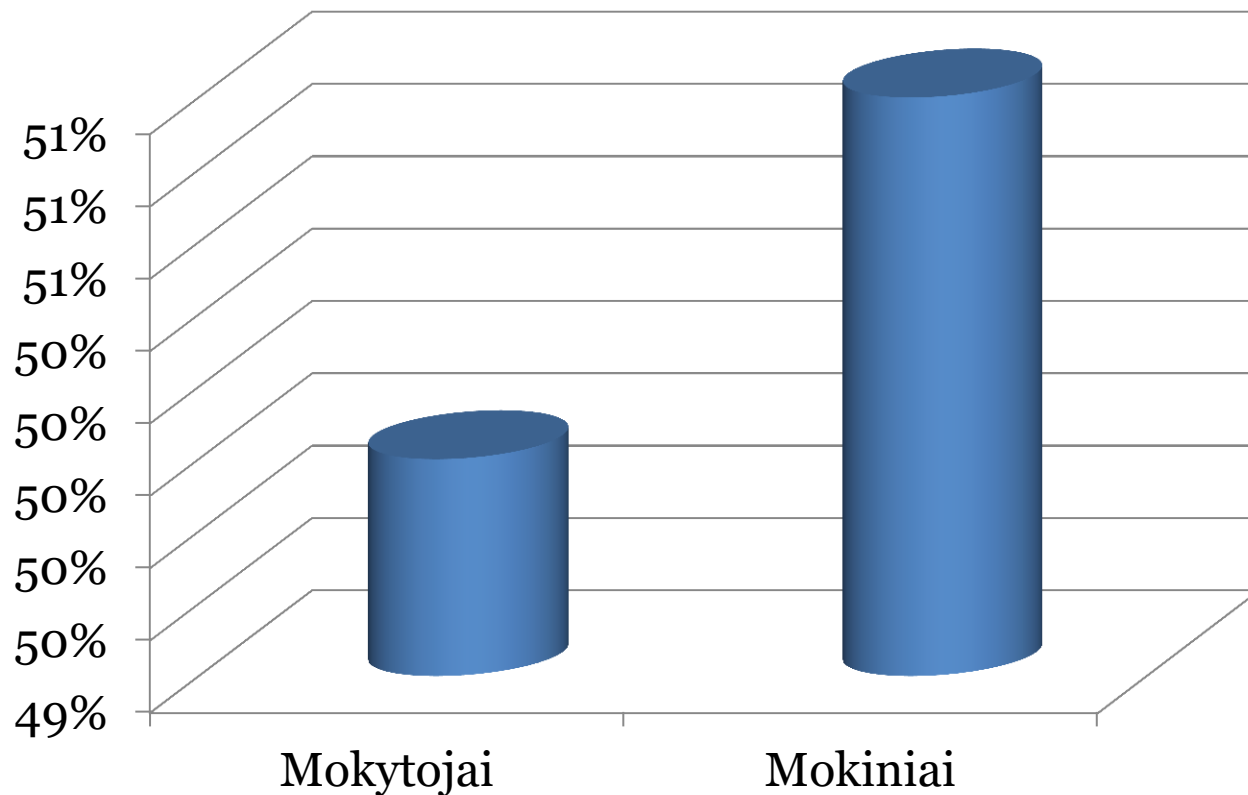
Mokinių ir mokytojų nuomonės palyginimas

Netradiciniai užsiėmimai už mokyklos ribų stiprina susidomėjimą mokomaisiais dalykais, aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties



Mokinių ir mokytojų nuomonės palyginimas

Mokymasis ne mokykloje padeda geriau išmokti skirtingus dalykus.



DOKUMENTŲ ANALIZĖ

**Mokinių dalyvavimas ugdomosiose veiklose
ne mokykloje 2019-2020 m.m**

Edukacinėse išvykose, akcijose iš viso: 1025

mokiniai

1-2 kl. 779 mokiniai

3-4 kl. 191 mokiniai

1-4 bendrose 55 mokiniai

Netradicinėse pamokose iš viso: 1134 mokiniai

1-2 kl. 702 mokiniai

3-4 kl. 310 mokinių

1-4 kl bendrose – 111 mokinių

IŠVADOS

1. 80 proc. mokytojų ir 74 proc. mokinių patvirtina, kad gimnazijos pedagogai organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
2. 70 proc. mokytojų veda netradicines pamokas.
3. Kad gimnazijos mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis, patvirtina tai, jog 53 proc. mokytojų teigia organizuojantys išvykas, 47 proc. – ekskursijas, 33 proc. kartu su mokiniais dalyvauja susitikimuose ir konferencijose, 23 proc. – paskaitose.
4. 79 proc. mokinių ir 77 proc. mokytojų mano, kad netradiciniai užsiėmimai už mokyklos ribų stiprina susidomėjimą mokomaisiais dalykais, aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.

IŠVADOS

5. 51 proc. mokinių ir 50 proc. mokytojų yra įsitikinę, kad mokymasis ne mokykloje padeda geriau išmokti skirtingus dalykus.
6. 73 proc. mokytojų mano, kad dar sėkmingiau organizuoti tokius užsiėmimus trukdo skirtingas pamokų tvarkaraštis, 60 proc. mokytojų mano, kad materialinės išlaidos, 47 proc. mini ir menką užsiėmimų pasiūlą.
7. Gimnazijos mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.
8. Ne visi mokytojai atsakingai dalyvauja tiriant gimnazijos veiklos kokybę, nors visiems yra skirta valandų už dalyvavimą bendruomenės veikloje.

REKOMENDACIJOS

1. Dalykų mokytojams, klasių auklėtojoms organizuoti daugiau edukacinių užsiėmimų panaudojant kultūros paso ir kokybės krepšelio lėšas.
2. Dalykų mokytojams skatinti mokinius aktyviau dalyvauti konferencijose bei paskaitose. Organizuoti edukacinius užsiėmimus galima ir nuotoliniu būdu.
3. Dalykų mokytojams organizuoti mokiniams daugiau susitikimų su įvairiais specialistais, buvusiais gimnazistais, kurie galėtų pasidalinti sėkmės pavyzdžiais.
4. Dalykų mokytojams aktyviai dalyvauti atliekant gimnazijos veiklos kokybės analizę.