

„Romuvos“ gimnazija  
(mokyklos pavadinimas)

**SITUACIJOS VERTINIMAS PAGAL ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO  
PERTVARKOS 2021-2025 METŲ BENDROJO PLANO PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIUS**

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Siekiamą reikšmę, duomenų šaltinis	2021 m.		2022 m.		2022 m. reikšmių atitiktis (taip/ne)
			Duomenų fiksavimo data	Faktas	Duomenų fiksavimo data	Faktas	
1.	Klasių (neįskaičiuotos jaunimo, suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų klasės), kuriose sąlyginės klasės dydis atitinka Mokymo lėšų rodiklius, dalis:						
1.1.	klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ir dalis, proc.	0 proc., ŠVIS	2021-09-01	0	2022-09-01	0	-
1.2.	naujai komplektuojamų bendrosios paskirties 1-4 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, skaičius ir dalis (proc.).	100 proc., ŠVIS	2021-09-01	-	2022-09-01	-	-
1.3.	5-8 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, skaičius ir dalis, proc.	100 proc., ŠVIS	2021-09-01	-	2022-09-01	-	-
1.4.	9 (I gimn.) – 10 (II gimn.) klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, skaičius ir dalis.	100 proc., ŠVIS	2021-09-01	10 kl. (100proc.)	2022-09-01	10 kl. (100proc.)	Taip
1.5.	III – IV gimn. klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, skaičius ir dalis.	100 proc., ŠVIS	2021-09-01	11 kl. (100proc.)	2022-09-01	11 kl. (100proc.)	Taip
2.	1-4 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, skaičius ir dalis.	90 proc., ŠVIS	2021-09-01	-	2022-09-01	-	-
3.	5-8 klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, skaičius ir dalis.	90 proc., ŠVIS	2021-09-01	-	2022-09-01	-	-

4.	9 (I gimn.)–10 (II gimn.) klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, skaičius ir dalis.	100 proc., ŠVIS	2021–09–01	10 kl. (100proc.)	2022–09–01	10 kl. (100proc.)	Taip
5.	III–IV gimn. klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, skaičius ir dalis.	100 proc., ŠVIS	2021–09–01	11 kl. (100proc.)	2022–09–01	11 kl. (100proc.)	Taip
6.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius.	Didėja, ŠVIS	2021–10–01	11,1	2022–10–01	11,3	Taip
7.	Mokykloje įdiegta kokybės vadybos sistema.	Taip	2021 m.	Gimnazijoje parengtas, 2021-04-21 dir. įsakymu Nr. V-128 patvirtintas ir įdiegtas kokybės valdymo modelis	2022 m.	Gimnazijoje parengtas, 2021-04-21 dir. įsakymu Nr. V-128 patvirtintas ir įdiegtas kokybės valdymo modelis	Taip
8.	Mokyklai pakanka mokymo lėšų ugdymo proceso organizavimui ir valdymui.	Taip	2021–12–31	Taip	2022–10–01	Taip	Taip
9.	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą, skaičius ir dalis.	100 proc., ŠVIS	2021–10–01	7 mok. (100 proc.)	2022–10–01	6 mok. (100 proc.)	Taip
10.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.	1, ŠVIS	2021–10–01	0,38	2022–10–01	0,38	Ne
11.	Vaikų, kurie mokosi specialiosiose mokyklose, skaičius ir dalis – (pildo tik specialiosios mokyklos).	4,5, ŠVIS	2021–09–01	-	2022–09–01	-	-
12.	Mokinių, dalyvavusių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.), skaičius ir dalis.	99 proc., mokyklos duomenys	2020–2021 m. m. pabaiga	530 mok. (100 proc.)	2021–2022 m. m. pabaiga	529 mok. (100 proc.)	Taip
13.	Mokiniams teikiamos karjeros ugdymo paslaugos (pagal nustatytus rodiklius).	Taip	2020–2021 m. m. pabaiga	Taip	2021–2022 m. m. pabaiga	Taip	Taip
14.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis.	Ne mažiau kaip 90 proc., mokinių registras	2021–10–01	94,91 proc.	2022–10–01	96,03 proc.	Taip
15.	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (nuo viso mokinių skaičiaus).	Ne mažiau kaip 70	2021–10–01	93,02 proc.	2022–10–01	95,65 proc.	Taip

		proc., mokinių registras					
16.	Mokinių, dalyvaujančių kitų NVŠ teikėjų organizuojamose veiklose, dalis.	Ne mažiau kaip 80 proc., mokinių registras	2021–10–01	17,36 proc.	2022–10–01	18,53 proc.	Ne
17.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis, proc.	90 proc. (mokyklos duomenys)	2021–08–31	77,21 proc.	2022–08–31	74,6 proc.	Ne
18.	Pagrindinio ugdymo lietuvių kalbos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių skaičius ir dalis (proc.).	Ne mažiau kaip 70 proc., NŠA	2021 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai	122 mok. (81,3 proc.)	2022 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai	79 mok. (62,7 proc.)	Ne
19.	Pagrindinio ugdymo matematikos pasiekimų patikrinimo metu šalies vidurkį pasiekusių mokinių skaičius ir dalis (proc.).	Ne mažiau kaip 49 proc., NŠA	2021 m. PUPP matematikos rezultatai	112 mok. (75,17 proc.)	2022 m. PUPP matematikos rezultatai	40 mok. (31,8 proc.)	Ne
20.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų skaičius ir dalis.	73 proc., ŠVIS	2021 m.	133 mok. (97 proc.)	2022 m.	119 mok. (97,5 proc.)	Taip
21.	Mokinių, pasirinkusių laikyti chemijos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	8 proc., mokinių pasirinkimai	2021 m.	7 mok. (5,1 proc.)	2022 m.	7 mok. (5,7 proc.)	Ne
22.	Mokinių, išlaikiusių chemijos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	37 proc., NŠA	2021 m. chemijos VBE rezultatai	1 mok. (14,3 proc.)	2022 m. chemijos VBE rezultatai	0 mok. (0 proc.)	Ne
23.	Mokinių, pasirinkusių laikyti informacinių technologijų egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	10 proc., mokinių pasirinkimai	2021 m.	10 mok. (7,3 proc.)	2022 m.	11 mok. (9 proc.)	Ne
24.	Mokinių, išlaikiusių informacinių technologijų egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis, proc.	35 proc., NŠA	2021 m. informacinių technologijų VBE rezultatai	6 mok. (60 proc.)	2022 m. informacinių technologijų VBE rezultatai	1 mok. (9,1 proc.)	Ne

25.	Mokinių, pasirinkusių laikyti fizikos egzaminą, skaičius ir dalis (proc. nuo visų mokinių).	15 proc., mokinių pasirinkimai	2021 m.	19 mok. (13,9 proc.)	2022 m.	21 mok. (17,2 proc.)	Taip
26.	Mokinių, išlaikiusių fizikos egzaminą nuo 86 iki 100 balų, skaičius ir dalis.	12 proc., NŠA	2021 m. fizikos VBE rezultatai	3 mok. (15,8 proc.)	2022 m. fizikos VBE rezultatai	1 mok. (4,8 proc.)	Ne
27.	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas**, dalis.	95 proc., NŠA	2020–2021 birželio mėn.	100 proc.	2021–2022 birželio mėn.	100 proc.	Taip
28.	Mokymosi plotas, tenkantis vienam mokiniui (išskyrus regionines mokyklas), m <sup>2</sup> .	5,14 m <sup>2</sup> , 2022-10-01, ŠVIS	2021–10–01	4,86	2022–10–01	5,1	Taip
29.	Ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali, pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pagal susitartus kriterijus).	100 proc.	2021–10–01	100 proc.	2022–10– 01	100 proc.	Taip

**PASTABOS:**

\* Mokinys, kurio visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis nepakito arba padidėjo, palyginti su praėjusių mokslo metų vidurkiu, laikomas padariusiu ugdymosi pažangą.

\*\* Skaitmeninė mokymosi aplinka – galimybė mokiniams skaitmeniniu būdu atlikti užduotis ne tik klasėje, bet ir kitoje mokiniui patogioje aplinkoje, mokytojams naudoti el. vadovėlio medžiagą, kitas mokymo(si) priemones, skaitmeniniu būdu diferencijuoti užduotis mokiniams ir atlikti mokinių pasiekimų vertinimus; ne mažiau kaip 1/3 pamokų naudojamos skaitmeninės mokymosi aplinkos.