

MOKYMOŠI KRYPTIES PASIRINKIMO GALIMYBIŲ DIDINIMAS 14–19 METŲ MOKINIAMS, II ETAPAS:

gilesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui

PROJEKTO TIKSLAI:

Galimybė pasirinkti

14–19 metų mokiniams sudaryti galimybes pasirinkti labiausiai jų poreikius, polinkius ir galias atitinkančią mokymosi kryptį.

Patrauklus mokymas ir mokymasis

Pateikti mokymosi turinį patraukliai, pritaikyti jį atsižvelgiant į asmeninius mokinio ir šiuolaikinio darbo pasaulio poreikius.

Tobulinamos mokytojų kompetencijos

Tobulinti mokytojų kompetencijas, kaip mokinių poreikiams ir galimybėms pritaikyti mokymą, mokymąsi bei vertinimą.

NAUJOS GALIMYBĖS MOKINIAMS

Krypingas lanksčios struktūros mokymasis

Projekte dalyvaujančių mokyklų mokiniai gali pasirinkti patrauklią, su gyvenimo praktika, tolesnio mokymosi ir darbo pasirinkimu labiau siejamą, lanksčiai organizuotą šių dalykų pamokas:

- lietuvių kalbos;
- matematikos;
- istorijos;
- gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos);
- dorinio ugdymo;
- menų;
- technologijų.

Mokytis padedantis vertinimas

Mokiniai mokosi įsivertinti savo gebėjimus, informacija apie jų pasiekimus apibendrinama po kiekvieno trumpesniojo mokymosi ciklo, todėl paprasčiau pastebėti, ką mokytis sekasi, o kur reikia pasistengti labiau ar pasitelkti bendraklasius ir mokytojus.

Ugdomas verslumas

Mokiniai mokyklose skatinami rinktis verslumo gebėjimus ugdančią veiklą:

- susipažinti su verslo poreikiais;
- išmėginti komandinį darbą;
- kurti mokomąsias mokinių bendroves ir dalyvauti jose;
- dalyvauti mokyklų verslumo mugėse.

Pažintis su darbo pasauliu

Siekiant artimiau supažindinti mokinius su įvairiomis profesijomis, jiems sudaromos galimybės susipažinti su darbo aplinka, skirtingų profesijų darbuotojų veiklos specifika, patikrinti praktiškai įgytus darbinės veiklos gebėjimus. Mokiniai mokosi planuoti profesinę karjerą, suvokti ilgalaikę perspektyvą ir, tuo remdamiesi, pasirinkti tolesnio mokymosi kryptis.

MOKYKLA, KURI MOKOSI

Planuoti, organizuoti ir įgyvendinti

Remdamiesi sėkminga Lietuvos ir užsienio kolegų patirtimi, mokytojai lanksčiai ir kūrybingai išbandys siūlomą ugdymo organizavimo modelį, taikys naujoves lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos), dorinio ugdymo, menų ir technologijų pamokose, tobulins metodines rekomendacijas.

Sudaryti galimybes rinktis

Projekto mokyklose sudaromos galimybės pasirinkti, ko ir kaip mokytis 9–10 ir 11–12 klasių mokiniams. Įsivertinę savo poreikius, gebėjimus ir galimybes, jie gali pagrįstai, atsakingai pasirinkti mokymosi kryptį ir susieti ją su tolesnio mokymosi bei karjeros siekais.

Padėti mokiniui

Mokytojai mokysis pastebėti ir atpažinti mokinių polinkius ir poreikius, įvertinti juos ir padėti mokiniams išmokyti savo mokymosi gebėjimus bei spragas įvertinti patiems, patarti jiems pasirenkant mokymosi kryptį, kad ji atitiktų pasiekimų lygį, būtų geriau susieta su tolesnio akademinio mokymosi kryptimi arba profesija.

PERSPEKTYVOS

Lankstus ugdymo turinys

Motyvotas ir gaunantis reikiamą paramą mokinys pageidaujama mokymosi kryptį pasirinks pagrįstai ir atsakingai, tad mokysis tikslingiau. Sumažės mokinių, per anksti paliekančių mokyklą, skaičius.

Mokytojas patarėjas

Mokytojai ne tik patraukliai pateiks ugdymo turinį, tačiau ir lanksčiai pritaikys jį pagal kiekvieno mokinio gebėjimus, polinkius ir poreikius. Patars jam, kaip tikslingai mokytis, kokios krypties studijas ar profesiją pasirinkti.

Aktyvus mokinys

Sąmoningai ir aktyviai mokėsis tų dalykų, kurie jam labiausiai patinka, kuriems jis yra gabiausias ir kurie jam naudingiausi, mokinys turės didesnes galimybes siekti akademinio studijų, įsivertinti darbo rinkoje, pasiekti profesionalumo ir sėkmės pasirinktoje srityje.

