



Tarptautiniame susitikime aptartos projekto PLURICLIL veiklos

Kovo 15d. vyko Erasmus+ KA201 strateginių partnerystės projekto PLURICLIL 2020-1-FI01-KA201-066665 projekto ir daf-immersion.de virtualus projekto partnerių susitikimas. Projektą, kuriuos gimnazija vykdo kartu su Vokietijos Heilderbergo universiteto Vokiečių kaip užsienio kalbos instituto mokslininkais, tikslas – plėtoti mokinių daugiakalbystės gebėjimus taikant integruotą dalyko ir kalbos mokymąsi bei atliekant virtualias simuliacijos užduotis.

Projekte dalyvauja 34 vokiečių kalbą besimokantys 1-3 klasių gimnazistai. Įgyvendinant projektą virtualioje platformoje gimnazistai turi galimybę įsivertinti visų kalbų, kurių mokosi gimnazijoje, pažangą. Du tris kartus per metus virtualioje platformoje jie įsivertina net tik užsienio kalbos gebėjimus, bet ir pažymi aplinkas (pvz.: šeima, gimnazija, būreliai) ir aplinkybes, kuriomis vartoja pasirinktas kalbas. Toks individualių kalbinių gebėjimų profiliavimo modelis taikomas Suomijos ugdymo sistemoje.

Viena iš projekto veiklų – virtualių simuliacinių užduočių kūrimas prisiderinant prie geografijos dalyko programos. Sukurtos simuliacinės užduotys 10 klasės geografijos kurso temomis (turizmas, aplinkosauga, ekonomika Lietuvoje ir pasaulyje) perkelia gimnazistus į virtualią realybę atlikti įvairias užduotis raštu ir žodžiu tomis kalbomis, kurių mokomasi gimnazijoje. II klasės mokiniais, pasirinkę integruotą geografijos ir vokiečių kalbos kursą, jau išbandė virtualias simuliacines užduotis: kalbėjo, atsakinėjo į klausimus, rašė laiškus, lankėsi virtualiose geografijos, anglų ir kt. pamokose.

Virtualaus susitikimo tikslas – pasidalinti vokiečių kalbos mokymo ir integruoto dalyko ir kalbos mokymo patirtimi - projekte taip pat dalyvauja mokyklos, kurios turi stiprias vokiečių kalbos mokymo tradicijas (Deutsche Schule Helsinki, Suomija, Ispanija Deutsche Schule Madridas, Varšuvos XLVI Liceum Ogólnokształcące Lenkija), ir tos mokyklos, kur vokiečių yra antroji užsienio kalba („Romuvos” gimnazija, Tamperės Sammon keskuslukio gimnazija Suomija).

Dalyvaujant tarptautiniame projekte romuviečiai ne tik tobulina užsienio kalbos gebėjimus, bet ir prisideda prie virtualių užduočių kūrimo.

Nuotraukose 3b klasės mokiniai Austėja Jocaitė ir Matas Medišauskas pildo kalbų profilį.

Projekto vykdytojos Aina Būdvytytė, Joana Mekšriūnienė