



Kvietimas



Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų
mokytojų metodinė – praktinė konferencija

„Ugdymo(si) paradigmų iššūkiai besikeičiančioje visuomenėje“


- Laikas** 2019-05-16d. , 13.00 val.
- Vieta** Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, Dainų g. 7, Šiauliai
- Tikslas** Sudaryti sąlygas švietimo bendruomenės nariams aptarti ugdymo(si) paradigmas, lemiančias mokinio sėkmę.
- Probleminės sritys** Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų ir mokymo priemonių įvairovė, skatinanti mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti ugdymo procese;
Holistinis ugdymas – kelias į kiekvieno mokinio sėkmę;
Mokymasis ne mokykloje - pokyčiams bei tobulėjimui palankių ugdymo(si) aplinkų (be sienų) kūrimas ir panaudojimas;
Bendruomenės sutelkimas, bendrakūra, bendradarbiavimas, pozityvios ir motyvuojančios aplinkos kūrimas;
Kognityvinių gebėjimų bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymas naudojant sąmoningo dėmesingumo (Mindfulness) metodus;
Tikslingas IKT ir inovatyvių mokymo(si) metodų panaudojimas ugdyme.
- Tikslinė grupė** Šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokytojai dalykininkai, besidomintys mokinių saviraiškos galimybėmis, socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, klasės auklėtojai, mokyklos administracijos atstovai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, studentai, neformalaus ugdymo pedagogai, jaunimo savanoriškos veiklos organizatoriai.



Konferencijos programa

12.30-13.00	Registracija, kava
13.00-13.15	Konferencijos atidarymas, sveikinimai
13.15-14.30	Plenarinis posėdis  <p>Jelizaveta Tumovskaja, NMVA Mokyklų įsivertinimo skyriaus metodininkė, išorės vertintoja, „Iššūkiai ir galimybės šiuolaikiniam mokytojui“ .</p>  <p>Zita Vilutytė, menininkė, VŠĮ Holistinis judėjimo teatras „S“ vadovė, tarptautinės asociacijos IAF ANIMA MUNDI prezidentė, „Kritinis holistinis požiūris į kūrybiškumo supratimą“ . Holizmas yra idėja, kad natūralias sistemas ir jų ypatybes reikėtų vertinti kaip visumą, o ne atskirų dalių rinkinį. Sistemos veikia kaip visumos, o jų veikimas negali būti visiškai suprantamas tik jų sudedamųjų dalių atžvilgiu.</p> <p>Kaip sukurta holistinio modelio struktūra? Žmogus yra dalis mus supančio pasaulio, todėl ir jo struktūra sudaryta pagal tuos pačius gamtos principus, kaip ir bet kurios kitos gyvos būtybės. Holizmas atskleidžia paprastas ir tikras evoliucines gairės bet kuriam individui, kitaip tariant, holizmas yra visapusiško požiūrio, apimančio tarpusavio ryšį ir visų dalykų tarpusavio ryšį, tyrinėjimas ir įgyvendinimas. Temoje kalbama, kas yra menas ir kūryba kiekvieno individo gyvenime. Kiek tai gali atsispindėti paprastose gyvenimo situacijose ir kada tai tampa holizmo principų išraiška, kuo svarbi yra motyvacija? Kas yra kūrėjo autentiškumas ir kuo jis yra svarbus? Holistinis požiūris atsispindi ir žmogaus smegenų struktūroje. Suvokdamas savo prigimtį, kiekvienas individas gali siekti visapusiško ir harmoningo vystymosi, sąryšyje su savo prigimtiniais dalykais ir visuma. Ryškiausi holizmo apraiškų atspindžiai matosi liaudies meno pavyzdžiuose. Mes galime pamatyti, kaip menas atspindi žmogaus vidinę pusiausvyrą. Visame pasaulyje esantis liaudies menas yra didžiausias ir giliausias balanso, harmonijos ir vientisumo pajutimo pavyzdys, tačiau tai nereiškia, kad mes turime sugrįžti ir pradėti kurti primityvų meną. Bus kalbama apie šiuolaikinio žmogaus galimybes.</p>  <p>Lina Kneičienė, biologijos mokytoja ekspertė, Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, „ Praktinis ugdymas - visuminio ugdymo dalis“. Projektinė veikla, eksperimentinė veikla ir laboratoriniai darbai yra svarbi ugdomoji veikla, kuri padeda suvokti ir praktiškai patikrinti gamtos dėsnius, juos pritaikyti realiame žmonių gyvenime, moksle ir buitinėje veikloje.</p>  <p>Diana Nemeikienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė, Šiaulių „Romuvos“ gimnazija, „Holistinis ugdymas- kelias į kiekvieno mokinio sėkmę“. Holistinis ugdymas yra mokinių gerbiantis ugdymas, kuris padeda atskleisti kiekvieno mokinio asmeninius gebėjimus ir padeda jam patirti mokymosi sėkmę. Toks mokymas yra labiau organiškas, kooperatyvus ir asmeninis, tarp mokinių, mokytojų ir mokyklos gyvenime dalyvaujančių tėvų vyrauja bendruomeniškumo jausmas.</p>

	Šiais mokslo metais Šiaulių "Romuvos" gimnazijos vykdomas projektas "Holistinis ugdymas – kelias į kiekvieno mokinio sėkmę", taigi projekto dalyvės pasidalins savo išvalgomis, kaip holistinio ugdymo elementai praktiškai taikomi šioje gimnazijoje.	
14.30-15.00	Kavos pertrauka, stendinių pranešimų pristatymas	
15.00-16.00	Praktinės veiklos darbo grupėse (reikia pasirinkti kurioje sekcijoje norėtumėte dalyvauti).	
I sekcija 207 kabinetas	 <p>Rita Švedienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja.</p>	<p>Kognityvinių gebėjimų bei socialinių emocinių kompetencijų ugdymas naudojant sąmoningo dėmesingumo (Mindfulness) metodus.</p> <p>Holistinis ugdymas, tai kūno, minčių ir jausmų darna. Ar mes pakankamai dėmesio skiriame visiems šiems aspektams? Kaip padėti mokiniui suvaldyti emocijas, lavinti darbinę atmintį bei sumažinti stresą? Ar sąmoningas dėmesingumas (Mindfulness) padės išspręsti šias problemas? Ar jį galima taikyti kiekvienoje klasėje? Kiek laiko tai užtrunka? Apie Mindfulness pratimų, tokių kaip streso mažinimas, sustiprėjusi darbinė atmintis ir sumažėjęs emocinis reaktyvumas naudą diskutuoti bei pasidalinti patirtimi kviečia sąmoningo dėmesingumo (Mindfulness) sekcijos vadovė Rita.</p>
II sekcija 324 kabinetas	 <p>Diana Nemeikienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė</p>	<p>Šiuolaikinių ugdymo(si) metodų ir mokymo priemonių įvairovė, skatinanti mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti ugdymo procese.</p> <p>Šiuolaikinėje mokykloje formuojasi naujas požiūris į mokinių ugdymą, mokytojo veiklos aspektus bei jo vaidmenį ugdyme, kuris padeda mokiniui visapusiškai atsiskleisti šiuolaikinių metodų, kritinio mąstymo, vertybių integravimo pagalba. Kokie ugdymo metodai ir mokymo priemonės skatina mokinius aktyviai ir kūrybiškai dalyvauti ugdymo procese? Kaip užtikrinti kiekvieno mokinio asmeninę sėkmę ir pažangą? Šiais klausimais jus kviečia diskutuoti ir pasidalinti patirtimi sekcijos vadovė Diana.</p>
III sekcija 105 kabinetas	 <p>Ingrida Saunorienė, Etikos mokytoja metodininkė, karjeros specialistė</p>	<p>Kaip teisingai pasirinkti karjeros kelią – vieno recepto nėra. Visi žinome, kad tai yra ilgas procesas, kuris atneša džiuginančių rezultatų tik tada, kai dirbdami darbą jaučiame darną patys su savimi ir visu pasauliu. Kaip iš norų, poreikių, gebėjimų ir galimybių mozaikos išsirinkti tai, kas padės kurti ateitį ir realizuoti asmenybę? Kaip padėti mokiniui maksimaliai išskleisti savo galimybes ir gebėjimus, kad jis taptų savo gyvenimo kūrėju? Ką rinktis šiuolaikiniam jaunuoliui? Naudą? Perspektyvas? Paklausumą? Ar savo asmens polinkius, pašaukimą ir misiją? Kviečiu karjeros specialistus, klasių auklėtojus, neabejingus jauno žmogaus karjeros kelio pasirinkimui atstovus diskutuoti ir dalintis gerąja patirtimi apie tikslingą mokinio karjeros kelio pasirinkimą atnešantį jam harmoniją ir darną.</p>

<p>IV sekcija 207 kabinetas</p>	 <p>Nijolė Bružaitė, IT vyresnioji mokytoja</p>	<p>Ar mes spėjame koja kojon su „išmaniaisiais“ mokiniais? Kokia mokytojo misija šiandien, žinių visuomenės amžiuje? Kaip sekasi mokyti mokinius pasitelkiant technologijas, kaip ugdyti mokinių gebėjimą atpažinti ir formuluoti įvairias problemas, rasti sprendimus? Kaip įtraukti mokinius į projektines veiklas, kaip integruoti IT į kitus mokomuosius dalykus ir kaip pasiekti efektyvaus mokinių mokymosi per pamokas? Šiais ir kitais klausimais diskutuoti, pasidalinti patirtimi ir pasidžiaugti mokinių bei savo darbais kviečia IT sekcijos vadovė Nijolė.</p>
<p>16.00-16.30</p>	<p>Konferencijos apibendrinimas, refleksija.</p>	

Registracija į konferenciją

<p>Registracija</p>	<p>Registruotis www.semplus.lt iki gegužės 9 d. ir būtina pasirinkti veiklas sekcijose užpildant šią formą: https://forms.gle/eHkAVPncijJwQ62v6</p> <p>Jei nepavyksta veiklų pasirinkimo formos atidaryti, nukopijuokite nuorodą į naršyklę. Forumo dalyviams bus išduodami Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.</p>
<p>Jei turite klausimų, rašykite</p>	<p>Rita Švedienė, el. paštu rita.svediene@gmail.com</p>

Dalyvių mokestis


<p>Mokestis</p>	<p>2 Eurai</p>
<p>Apmokėjimas</p>	<p>Prašome mokėjimus atlikti tik bankiniu pavedimu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biudžetinės įstaigos: LT68 7300 0100 8697 6113 • Juridiniai ir fiziniai asmenys (iš asmeninių lėšų): LT73 7300 0100 8725 3055 <p>AB Bankas „Swedbank“, banko kodas 73000.bankas „Swedbank“, banko kodas 73000, Šiaulių m. sav, Švietimo centras</p> <p>Būtina pavedimo paskirtyje nurodyti renginio datą ir pavadinimą. Atkreipiame Jūsų dėmesį, kad mokant iš asmeninių lėšų pavedimą atlikite iš anksto arba turėkite mokėjimo patvirtinimą.</p>

Konferencijos organizatoriai

<p>Konferencijos koordinatoriai</p>	<p>Vytautas Giedraitis - Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktorius</p>
-------------------------------------	---

	Vanda Martina Sitnikienė - Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Organizacinis komitetas	<p>Natalija Jackus - „Romuvos“ gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė</p> <p>Erasmus + projekto „Holistinis ugdymas – kelias į kiekvieno mokinio sėkmę“ komanda:</p> <p>Rita Švedienė - vyresnioji anglų kalbos vyresnioji mokytoja</p> <p>Diana Nemeikienė - anglų kalbos mokytoja metodininkė</p> <p>Ingrida Saunorienė - etikos mokytoja metodininkė</p> <p>Renata Baltraitienė - socialinė pedagogė</p> <p>Nijolė Bružaitė - informacinių technologijų vyresnioji mokytoja</p>

Konferencijos konsultantė

 <p>Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras</p>	<p>Jolanta Lumbertienė - Šiaulių miesto švietimo centro metodininkė.</p> <p>Kontaktai: j.lumbertiene@siauliai.lt, tel. 841 525 983; +37065225122</p>
---	---