

PATVIRTINTA
Šiaulių „Romuvos“
Gimnazijos direktoriaus
2018 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V- 79

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2018-2020 m.

Gimnazijoje 2017 m. lapkričio 27 – gruodžio 1 dienomis atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas. Vizito metu išorės vertintojai stebėjo 92 pamokas, gilinosi į mokinių ir mokytojų veiklą pamokose, mokyklos vadovų darbą, mokiniai stebėti klasėse, koridoriuose. Vertintojų komanda bendravo su gimnazijos Tarybos atstovais, Metodinės tarybos ir klasių vadovų grupės nariais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupe, Vaiko gerovės komisija ir mokinių atstovais, gimnazijos direktoriumi, pavaduotoja, skyrių vedėjomis, mokytojais, pedagoginės pagalbos specialistais ir aptarnaujančiu personalu. Išanalizuoti mokyklos veiklos, mokinių pažangos ir pasiekimų fiksavimo dokumentai. Išvadų pagrindimui naudotasi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros (NMVA) ir Nacionalinio egzaminų centro (NEC) pateikta informacija bei Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS) skelbiamais mokyklos 2017–2018 m. m. duomenimis.

Išorės vertinimo metu stebėta ir vertinta mokyklos veikla, nurodytos 10 mokyklos stipriųjų ir 5 tobulintinos sritys.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai

1. Mokinių gyvenimo planavimas (1.1.1. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
2. Mokyklos pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumas (1.2.2. – 4 lygis).
3. Mokyklos pasiekimų ir pažangos atskaitomybė (1.2.2 – 4 lygis)
4. Mokinių gabumų ir talentų ugdymas (2.1.3. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
5. Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai (2.3.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).
6. Priemonės ir įranga (3.1.1. – 4 lygis).
7. Pastato estetiškumas (3.1.2. – 4 lygis)
8. Optimalus išteklių paskirstymas (4.1.1. – 4 lygis).
9. Lyderystė (4.1.2. – 4 lygis).
10. Nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2. – 4 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

1. Tvardaraščių patogumas mokiniams. (2.1.2. – 3 lygis, išskirtas aspektas – 2 lygis).
2. Ugdymo(si) įvairovė (2.2.2. – 3 lygis).
3. Vertinimo įvairovė (2.4.1. – 3 lygis).
4. Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).
5. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 3 lygis).

Išorinio vertinimo ataskaita pristatyta mokyklos bendruomenei: 2018 m. sausio 16 d. ji paskelbta gimnazijos tinklapyje, sausio 30 d. pristatyta išplėstiniame Mokytojų ir Gimnazijos tarybos posėdyje. Veiklos tobulinimo planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, planui pritarta Mokytojų tarybos posėdyje 2018 m. vasario 9 d., Gimnazijos tarybos posėdyje – vasario 23 d. Planas suderintas su NMVA paskirta konsultante Roma Būžiene. Plano įgyvendinimo laikotarpis: 2018 – 2020 metai.

Eil. Nr.	Tobulintina sritis pagal išorės vertinimo išvadas	Kodėl reikia tobulinti? Nustatyti trūkumai.	Priemonė (veiksmai)	Data	Atsakingi	Siekiamas rezultatas
1.	Tvarkaraščių patogumas mokiniams (2.1.2. – 3 lygis, išskirtasis aspektas – 2 lygis)	Tvarkaraščio patogumas mokiniams patenkinamas. Atskiriems mokiniams dubliuojasi pamokos. Dalies mokiniams organizuojamų konsultacijų laikas yra nepatogus.	1.1. Įvesti II kl. mokiniams privalomą pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“ nuo II pusmečio.	Iki 2018 sausio 15 d.	K. Gerčaitė ir darbo grupė	100 proc. II kl. mokinių lankys pasirenkamąjį dalyką „Karjeros planavimas“ ir sudarys individualius karjeros planus. Bus užtikrinta praktinė galimybė kokybiškai suderinti III kl. mokinių pasirinkimus, veiklas su tvarkaraščiu.
			1.2. Įsigyti naują tobulesnę tvarkaraščio rengimo programinę versiją.	Iki 2018 m. birželio mėn.	V. Giedraitis	Rengiant tvarkaraštį su nauja tvarkaraščio rengimo programine versija 10 proc. sumažės „langų“ 3-4 kl. mokinių tvarkaraščiuose. Atsiras daugiau techninių galimybių pagerinti tvarkaraščio kokybę.
			1.3. Atnaujinti lankomumo tvarką.	2018 kovo mėn.	T. Tekorienė	Bus susitarta dėl mokinių pamokų lankomumo žymėjimo, kai šie dalyvauja kitokia forma organizuojamame ugdyje (olimpiada, konkursas, varžybos ir panašiai).
			1.4. Patobulinti konsultacijų tvarką.	2018 m.	K. Gerčaitė	Tvarkoje bus nustatytas konsultacijų laiko derinimas abipusiu (mokytojo ir mokinio) sutarimu. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių tenkins konsultacijų laikas, jis bus patogesnis mokiniams.

			1.5. Parengti Ugdymo planą, užtikrinantį mokinių poreikių ir gimnazijos galimybių dermę.	Kasmet iki liepos mėn.	V. Sitnikienė	Ugdymo plane bus suformuotos dvi ugdymo kryptys III-IV kl. mokiniams ir trys I-II kl. mokiniams. Krypties pasirinkimas užtikrins galimybę organizuoti ugdymą ne klasėms, bet srautams. Bus išvengta pamokų dubliavimosi atskiriems mokiniams. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių poreikiai bus suderinti su gimnazijos galimybėmis.
2.	Ugdymo(si) įvairovė (2.2.2. – 3 lygis).	Mokytojai, parinkdami mokymo(si) turinį, ne visada sudarė palankias sąlygas patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, kartais per mažai skatino partnerišką bendradarbiavimą, ypač – pamokose, kuriose vyravo tradicinės pedagoginės paradigmos nuostatos	2.1. Organizuoti mokymus gimnazijos mokytojams: 2.1.1. „Efektyvus mokymas ir mokymasis“, 2.1.2. „Darbas grupėse, mokinių bendradarbiavimas“.	2018 m. spalio 2019 m. spalio	V. Sitnikienė	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų patobulins profesinę kompetenciją apie mokymo(si) formų ir būdų taikymą pamokose bendrai organizuojamuose seminaruose.
			2.2. Organizuoti Metodinę dieną „Ugdymo įvairovė“.	2019 m.	Metodinės tarybos pirmininkas	Ne mažiau kaip 2 kiekvienos metodinės grupės mokytojai pasidalins patirtimi apie ugdymo metodų dermę, aktyvaus mokymo(si) formas.
			2.3. Dalinimasis patirtimi, atvirų pamokų vedimas, kolegų pamokų stebėjimas.	2018 m. spalio-gegužė 2019 m. spalio-gegužė 2020 m. spalio-gegužė	Metodinių grupių vadovai	Kasmet ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų stebės kolegų pamokas, pasidalins patirtimi apie optimalios dermės tarp mokymo ir mokymo(si) organizavimą.
			2.4. Į mokytojų kasmetinį vertinimą įtraukti kriterijų „Ugdymo įvairovė“.	2018-2019 m.m.	V. Giedraitis	Bus papildyti mokytojų veiklos vertinimo kriterijai.

			2.5. Organizuoti konferenciją „Šiuolaikinės pedagoginės paradigmos nuostatos besikeičiančioje visuomenėje“.	2020 m. balandis	V. Sitnikienė	Konferencijoje dalyvaus ne mažiau kaip 40 gimnazijos mokytojų, bus apibendrinta gimnazijos mokytojų patirtis organizuojant ugdymą(si), bendradarbiavimą, ieškant įvairesnių galimybių, pasidalinta patirtimi su kitomis ugdymo įstaigomis.
			2.6. Pakoreguoti STEAM programą, orientuotą į aktyvaus mokymosi formas.	Iki 2018 m. birželio		Ne mažiau kaip 30 proc. III kl. mokinių pasirinks projektinius darbus pagal STEAM programą.
3.	Vertinimo įvairovė (2.4.1. – 3 lygis).	Vertinimo įvairovė pamokose tinkama, tačiau gali būti sustiprinta ir išplėta.	3.1. Organizuoti mokymus gimnazijos mokytojams: 3.1.1. „Vertinimo įvairovė“, 3.1.2. „Vertinimas – asmenybės raidos pažinimo priemonė“,	2018 m. gruodis 2019 m. gruodis	V. Sitnikienė	80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose.
			3.2. Atnaujinti Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkos aprašą.	Iki 2018 m. kovo mėn.	V. Sitnikienė	Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkoje bus detaliau aprašyti atsiskaitomieji ir savarankiški darbai, tai sustiprins ir išplėtos vertinimo įvairovę. 5 proc. sumažės epizodinio, nekonkretaus vertinimo atvejų (pagal ugdymo stebėsenos duomenis).
			3.3. Patobulinti mokomųjų dalykų vertinimo tvarkas, užtikrinančias vertinimo įvairovę ir sistemingumą.	Iki 2018 m. kovo mėn.	Metodinių grupių vadovai	Kiekvieno dalyko vertinimo tvarkoje bus konkrečiau aprašytos vertinimo formos ir vertinimo sistemingumas (dažnumas). 5 proc. pagerės mokinių metiniai ugdymo(si) pasiekimai.

			3.4. Organizuoti Gimnazijos tarybos posėdį „Mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimas – galimybė tikslingiau planuoti ugdymo(si) veiklą.	2019 m. vasaris	V. Giedraitis	Bus apibendrintas gimnazijoje taikomas mokinių vertinimas, pažangos stebėjimas, priimti sprendimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų stebėjimo sistemos tobulinimo.
			3.5. Aktualizuoti kasmetiniame mokytojų vertinime mokytojų dalinimąsi gerąja patirtimi.	2018 m. 2019 m. 2020 m.	Metodinių grupių vadovai	80 proc. mokytojų dalyvaus kolegialaus mokymosi priemonėse.
4.	Aplinkų bendrakūra (3.1.3. – 4 lygis, išskirtas aspektas – 3 lygis).	Trūksta mokinių indelio kuriant aplinką. Pačių mokinių inicijuotų kūrybiškumo apraiškų, mokinių darbų panaudojimo ugdymo procese pastebėta mažai.	4.1. Organizuoti akciją „Mano idėja gimnazijai“.	2020 m. lapkritis	Klasių vadovai, kuratoriai	5 geriausios akcijoje išskeltos mokinių idėjos bus įgyvendintos.
			4.2. Organizuoti kabinetų peržiūras.	2019 m. rugpjūtis, sausis 2020 m. rugpjūtis, sausis	V. Giedraitis	Mokiniai aktyviai dalyvaus įrengiant ir dekoruojant mokomuosius kabinetus. Ne mažiau kaip 80 proc. kabinetų atsiras mokinių darbų, kurie bus panaudojami ugdymo procese.
			4.3. Įtraukti mokinius į gimnazijos erdvių puošybą.	2018 m. 2019 m. 2020 m.	Neformaliojo ugdymo ir pagalbos skyriaus vedėjas	Kasmet bus organizuojamos 2-3 mokinių, pasirinkusių dailės dalyką, darbų parodos gimnazijos erdvėse. Mokiniai, dalyvaudami ugdymo(si) aplinkos bendrakūroje, jausis pastebėti ir svarbūs, džiaugsis ir didžiuosius veikdami kartu.

5.	Mokymasis ne mokykloje (3.2.1. – 3 lygis).	Edukacijos dažniausiai siejamos su ugdymu karjerai. Metodinės tarybos nariai, Mokinių seimas konkrečios ir išsamios informacijos apie prasmingas, įsimintinas ugdymo(si) veiklas ne mokyklos teritorijoje nepateikė.	5.1. Dalyvauti Šiaulių savivaldybės STEAM programoje.	2018 m. 2019 m. 2020 m.	K. Gerčaitė	Bus dalyvaujama ne mažiau kaip penkiose STEAM programose.
			5.2. Dalyko ilgalaikiuose planuose numatyti netradicinį ugdymą(si), arba ugdymą(si) už gimnazijos ribų.	2018-2019 m.m. 2019-2020 m.m.	Dalyką kuruojantis vadovas	Dalykų mokytojai planuos ne mažiau kaip 3 netradicines pamokas ir 2 pamokas už gimnazijos ribų. Bus sustiprintas ir išplėtotas mokymasis ne gimnazijoje.
			5.3. Mokytojų tarybos posėdis „Mokymosi už gimnazijos ribų tikslingumas ir efektyvumas“.	2019 m. balandis	Metodinė taryba	Bus apibendrinti ir pristatyti duomenys apie mokymąsi už gimnazijos ribų ir numatytos 2-3 priemonės efektyvinti mokymąsi už mokyklos ribų.

PRITARTA

2018 m. vasario 23 d. Gimnazijos tarybos posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. GT-2