

PATVIRTINTA

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktoriaus
2022 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V-379

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS GIMNAZISTO KODEKSAS

1. Gimnazisto kodeksas reikalauja atsakomybės atliekant savo pareigas.
2. Gimnazistas yra reiklus sau ir siekiantis tobulėti. Jam būdingas savarankiškumas, savikontrolė, saviugda, noras bendradarbiauti ir padėti kitiems.
3. Gimnazistas rūpinasi savo išsilavinimu, išsiauklėjimu, ieško tobulesnių mokymosi būdų, gali teikti siūlymus. Gimnazistas atsako už savo mokymosi rezultatus.
4. Bendraudamas su gimnazijos bendruomenės nariais gimnazistas yra pagarbus, mandagus ir korektiškas. Jis žino etiketo normas ir jų laikosi.
5. Gimnazistų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba. Gimnazistas saugo ne tik savo, bet ir savo bendruomenės narių garbę, nežemina bendruomenės narių.
6. Gimnazistas pagarbiai elgiasi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų, ypač socialiniuose tinkluose. Gimnazistas saugo savo ir gimnazijos reputaciją bei garbę, nemeluoja.
7. Gimnazistas laikosi nustatyto dalykinio aprangos kodo. Apranga turi būti tvarkinga.
8. Gimnazistas turi teisę į asmeninio gyvenimo privatumą, tačiau jo pasirinktas gyvenimo būdas neturi menkinti gimnazisto vardo.
9. Rūkymas, alkoholio, narkotikų vartojimas, svaiginimasis kitomis priemonėmis, prekiavimas jomis, azartiniai lošimai, pornografijos žiūrėjimas ir platinimas nesuderinami su gimnazisto garbe.
10. Gimnazistas vengia nepagrįstų ir skandalingų konfliktų. Kilus nesutarimams, siekia konstruktyviai juos įveikti.
11. Gimnazistas nuolat rūpinasi savo kalbos ir bendravimo kultūra. Nevartoja keiksmažodžių, vulgarybių, šiurkščių, žeidžiančių frazių.
12. Gimnazistui neleistina tretiesiems asmenims perduoti ar skelbti viešoje erdvėje kitų bendruomenės narių asmeninę informaciją, išskyrus įstatymų numatytus atvejus.
13. Gimnazistas negali reikalauti, kad pedagogai jo darbus vertintų aukštesniais balais, jei realios jo žinios ir gebėjimai neatitinka vertinimo kriterijų.
14. Gimnazistas neturi teisės siūlyti atlygio siekdamas aukštesnio įvertinimo.
15. Gimnazistas laikosi akademinio sąžiningumo principų. Atsiskaitydamas pateikia tik savo darbą, nesinaudoja kitų mokinių darbais arba jų rezultatais, neklastoja, nepasakinėja ir neleidžia kitiems mokiniams nusirašyti savo darbo bei nenusirašinėja pats. Gimnazistai nedangsto vieni kitų klaidų bei nusižengimų.
16. Kritika turėtų būti išsakoma tiesiogiai ir atvirai. Gimnazijoje neturi būti vietos apkalboms ir šmeižtui.
17. Mokinys, patiriantis ar stebintis patyčias, žinantis apie patyčių atvejį, nedelsdamas informuoja apie įvykį (praneša žodžiu, parašo laišką elektroniniame dienyne ar pan.) bet kurį gimnazijos darbuotoją.
18. Gimnazistus sieja vienas kito palaikymas, pagalba, atvirumas ir pasitikėjimas. Gimnazistas laikosi lyderystės principų.
19. Gimnazistas saugo, taupiai ir pagrįstai naudoja materialinius ir kitus resursus. Gimnazijos patalpų, baldų, mokomųjų priemonių, kompiuterių, kitų įrenginių, įrankių ir medžiagų nenaudoja savo asmeniniams reikalams. Išimtis, naudojantis daiktais ir patalpomis, nustato gimnazijos administracija.
20. Gimnazistų santykiai su pedagogais grindžiami abipuse pagarba ir geranorišku bendradarbiavimu.
21. Gimnazistų kritika, skirta pedagogų ar administracijos darbui, jų priimtiems sprendimams, požiūriams ir poelgiams įvertinti, neturėtų žeminti kritikuojamų asmenų. Ji turi būti pagrįsta, konstruktyvi, taktiška, neužgauli ir geranoriška.
22. Dėl nepasitenkinimo pedagogo darbu gimnazistai pirmiausia turi kreiptis į patį pedagogą ir į klasės auklėtoją ir jiems išsakyti savo nuomonę. Nepavykus išspręsti problemos, galima kreiptis į administraciją ir į gimnazijos vadovą. Kirtika negali būti tendencinga, netiksli, piktavališka ir įžeidi.
23. Gimnazijoje kilusias problemas neetiška spręsti pirmiausia kreipiantis į aukštesnes švietimo institucijas, taip aplenkiant gimnazijos bendruomenę.