

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA

SITUACIJA PAGAL
MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDROJO PLANO
PAGRINDINIUS REZULTATUS

Laukiamas rezultatas	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	Gimnazijos situacija		
	2016 m. / 2018 m. būklė	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės mokyklų tinklas yra optimalus	1. Klasių (neįskaičiuotos jaunimo, suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų klasės), kuriose sąlyginės klasės dydis atitinka Mokymo lėšų rodiklius, dalis:			
	1.1. – / 0 proc. priešmokyklinio ugdymo grupių nesiekia mažiausio sąlyginio mokinių skaičiaus	-	-	
	1.2. klasių, nesiekiančių mažiausio sąlyginio mokinių skaičiaus, dalis:	-	-	
	1.2.1. – / 0 proc. 1–4 klasių	-	-	
	1.2.2. – / 0,7 proc. 5–8 klasių	-	-	
	1.2.3. – / 0 proc. 9 (I gimn.)–10 (II gimn.) klasių	0 proc.	0 proc.	+
	1.2.4. – / 1,3 proc. III–IV gimn. klasių	0 proc.	0 proc.	+
	1.3. klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis:			
	1.3.1. – / 79,8 proc. 1–4 klasių	-	-	
	1.3.2. – / 83,1 proc. klasių	-	-	
	1.3.3. – / 97,2 proc. 9 (I gimn.)–10 (II gimn.) klasių	100 proc.	100 proc.	+
	1.3.4. – / 97,3 proc. III–IV gimn. klasių	100 proc.	100 proc.	+
	2. Mokyklos panaudoja numatytą Mokymo lėšų dydį (informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01):			
	2.1. – / 100 proc. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	100 proc.	(informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01)	
	2.2. – / 100 proc. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	100 proc.	(informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01)	
	2.3. – / 88,2 proc. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	60 proc.	(informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01)	

	2.4. – / 100 proc. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti	100 proc.	(informacija teikiama pasibaigus finansiniams metams iki 02 01)	
Užtikrinamos lygios mokymosi galimybės	3. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokyklose gauna reikiamą pagalbą:			
	3.1. specialiojo pedagogo – 81,3 / 90 proc.	Taip	Taip	+
	3.2. logopedo – 89,4 / 91 proc.	Nėra poreikio	Nėra poreikio	+
	4. 95 / 97 proc. mokinių patikrino bent vieno dalyko pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą	-	-	
	5. 46 / 94 proc. 5–8, I–IV gimn. klasių mokinių pasirengė karjeros planą	60 proc.	100 proc.	+
	6. 75 / 100 proc. mokyklų viešai skelbia pažangos ataskaitas	Taip	Taip	+
	7. Savivaldybė nėra paskelbusi švietimo pažangos ataskaitos			
	8. 25 / 14 proc. mokinių nedalyvauja neformaliojo švietimo veiklose	6 proc. nedalyvavo	5 proc. nedalyvauja	+
	9. 96 proc. mokyklų (neįskaičiuotos pradinės, suaugusiųjų ir specialiosios mokyklos), kurių pažangos ataskaitose teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis ne žemesnis nei 2.6	2.5	2.6	+
	10. 100 proc. mokyklų (neįskaičiuota suaugusiųjų mokykla), kurių pažangos ataskaitose teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis ne žemesnis nei 2.6	2.6	2.7	+
	11. 70 / 78 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą*	86 proc.	80 proc.	+
	12. 70 / 94 proc. mokyklų socialiniai pedagogai vykdo gyvenimo įgūdžių ugdymą	Taip	Taip	+
	13. – / 70,2 proc. mokytojų (neįskaičiuoti suaugusiųjų ir specialiųjų mokyklų mokytojai) bent kartą per mokslo metus vedė atviras pamokas**	60 proc.	72 proc.	+
	14. 30 / 90 proc. mokinių dalyvavo socialinėje-pilietinėje veikloje	84 proc.	90 proc.	+
	15. Su įmonėmis ir organizacijomis sudaryta 50 / 92 bendradarbiavimo sutartys dėl mokinių pažintinės praktikos	Taip	Taip	+

	16. 97,8 proc. mokinių dalyvavo mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.)	100 proc.	100 proc.	+
	17. Mokyklų, kurių mokiniai dalyvavo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, vidutinis pažymys ne mažesnis nei šalies vidurkis, dalis:			
	17.1. lietuvių kalba – / 42,9 proc.	54 proc.	57 proc.	+
	17.2. matematika – / 35,7 proc.	70 proc.	74 proc.	+
	18. Mokyklų, kurių abiturientai laikė privalomus valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis ne mažesnis nei šalies vidurkis, dalis:			
	18.1. lietuvių kalba – / 40 proc.	56,76 proc.	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)	+
	18.2. matematika – / 40 proc.	52,71 proc.	Nėra oficialios informacijos iš NŠA (NEC)	+
	19. 70 / 84,9 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas***	90 proc.	92 proc.	+
Moderni ugdymo(si) aplinka	20. 12 / 32 mokyklos įgyvendina bent vieną mokinių iniciatyvą gerinant ugdymo(si) aplinką	Taip	Taip	+
	21. 41 / 75 proc. mokyklų ugdymo(si) aplinka dinamiška, atvira, funkcionali (pagal susitartus kriterijus)	Taip	Taip	+