

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA

Istaigos kodas (įrašykite) **300137653**

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Šiaulių „Romuvos“ gimnazija**

Mokyklos tipas (pasirinkite iš sąrašo)

- Pradinė mokykla
- Progimnazija
- Gimnazija**
- Pagrindinė mokykla

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) **Šiaulių miesto**

Mokyklos savininkas (pasirinkite iš sąrašo)

Anketą pildė (įrašykite pareigas, vardą, pavardę, darbo el. p., darbo tel.) **gimnazijos direktorius Vytautas Giedraitis romuvos.gim@siauliai.lt (8-41) 55 29 01**

1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą? (pasirinkite)

- 2018–2019 mokslo metai
- 2019 kalendoriniai metai**

2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

- Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)¹**
- Kita metodika (įrašykite)

3. Remdamiesi 2 klausime nurodyta įsivertinimo metodika, žemiau pateiktoje lentelėje nurodykite po vieną tikslų prioritetiškai svarbiausią stiprybę, silpnąjį ir pasirinktą tobulinti kitais metais, t.y. 2020 metais (2019–2020 m. m.) rodiklio numerį (rodiklis susideda iš trijų skaičių). Prie kiekvieno nurodyto rodiklio įrašykite vieną tikslų jo raktinį žodį, esantį metodikoje šalia rodiklio (pavyzdžiui, rodiklis 2.4.1., jo raktinis žodis „Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys“).

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. 3.1.2	3.1.2. Ergonomiškumas	3.1.3. Plačiojo įsivertinimo duomenimis 95 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 3 ir 4 lygiu. Bendras šio rodiklio įvertinimas yra 3,7.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
3.2.1. 2.1.2	3.2.2. Patogumas	3.2.3. Plačiojo įsivertinimo duomenimis 27 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 2 lygiu. Bendras šio rodiklio įvertinimas yra 2,9.

¹ Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016 m. rugsėjo 1 d.

* Pateikdami aprašymus argumentuotai pagrįskite juos duomenimis: įrodymų ir / ar duomenų palyginamaisiais žodžiais, kiekybine išraiška, **pavyzdžiui**, „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.).

3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.3.1. 3.2.1	3.3.2. Edukacinės	3.3.3. Plačiojo įsivertinimo duomenimis 22 proc. apklaustųjų įvertino šį rodiklį 2 lygiu, o 2 proc. įvertino 1 lygiu.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais (2018–2019 m. m.)? Atsakyme remkitės praeitais metais (2017–2018 m. m., 2018 m.) pateiktos Jūsų anketos duomenimis: kokį rodiklį pasirinkote tobulinti ir kaip sekėsi tai daryti (pernykštės anketos 3.3. klausimas).

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	2.4.2.
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Savivoka
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<i>Žurnalo „Reitingai“ duomenimis 2019 metais pagal šalies olimpiadų rezultatus gimnazija pakilo iš 10 į 8 vietą. „Romuva“ patenka į pažangiausių šalies gimnazijų penkiasdešimtuką pagal geriausiai išmokančių informacinių technologijų (42 vieta) bei rusų kalbos (47 vieta).</i>
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<i>2018-2019 m.m. padarė pažangą 80 procentų besimokančių gimnazijoje mokinių. Lietuvių kalbos PUPP gimnazistų vidurkis yra 0,58 balo aukštesnis negu šalies ir 0,49 balo aukštesnis, nei Šiaulių miesto vidurkis. Matematikos PUPP gimnazistų vidurkis yra 0,7 balo aukštesnis negu šalies ir 0,64 balo aukštesnis, nei Šiaulių miesto vidurkis.</i>

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

4. IQES APKLAUSOS. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių bei tėvų/globėjų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

4.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	426
4.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	410

4.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,0
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,4
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,3
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	2,8
10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,6
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,8
13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,6

4.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

4.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	500
4.3.2. Pilnai atsakę klausimynai	377

4.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,2
2. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,3
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,2
4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,3
5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	2,8
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,5
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,4
8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,3
9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,1
10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,0
11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,1
13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,0