



**„ROMUVOS“ GIMNAZIJOS
VEIKLOS
PLAČIOJO ĮSIVERTINIMO
REZULTATAI
2018 m.**



DALYVIAI:

- 93 proc. mokytojų
- 86 proc. mokinių
- 99 proc. tėvų



MOKYTOJŲ NAGRINĖTOS TEMOS:

- REZULTATAI
- UGDYMAS(-IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS
- UGDYMO(SI) APLINKOS
- LYDERYSTĖ IR VADYBA



5 aukščiausios vertės:

- 3.1.1 įranga ir priemonės – **3,8** (estetiškumas ir ergonomiškumas)
- 3.1.2 pastatas ir jo aplinka – **3,8** (įvairovė ir šiuolaikiškumas)
- 1.2.2 mokyklos pasiekimai ir pažanga – **3,5** (rezultatyvumas, stebėsenos sistemingumas, pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, atskaitomybė)
- 4.3.1 kompetencija – **3,5** (pozityvus profesionalumas)
- 2.1.1 ugdymo(-si) tikslai – **3,4** (pagrįstumas ir sąryšingumas; kontekstualumas)



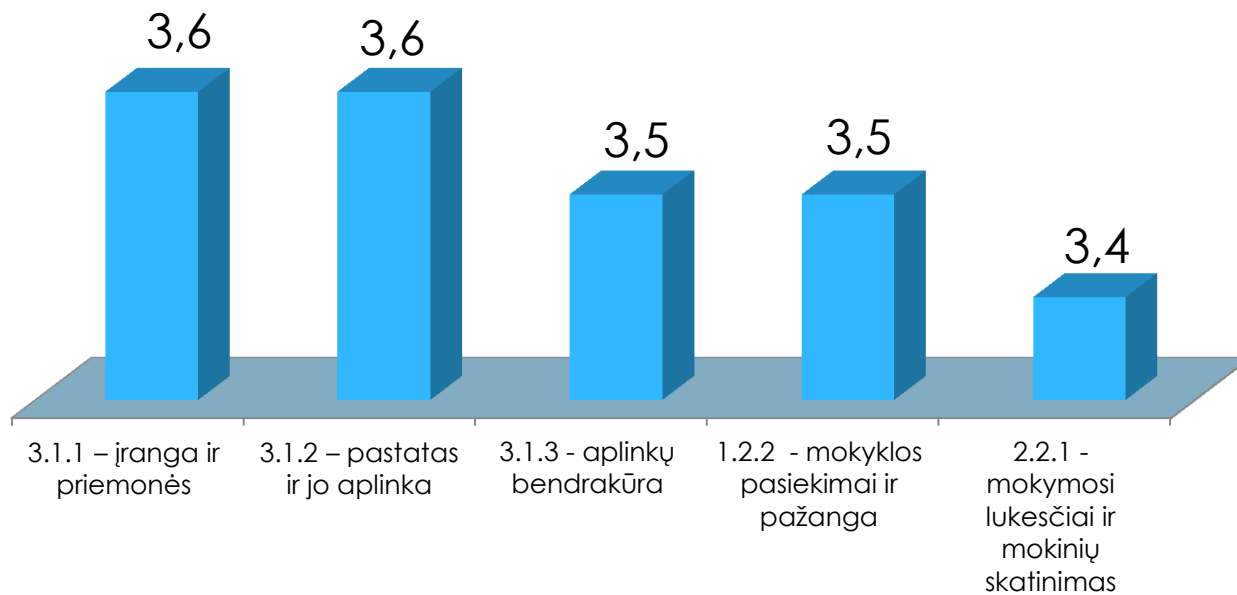
5 žemiausios vertės:

- 2.4.2 – mokinių įsivertinimas – **2,8** (dialogas vertinant ir įsivertinimas kaip savivoka)
- 2.1.2 – ugdymo planai ir tvarkaraščiai – **2,9** (planų naudingumas ir tvarkaraščių patogumas mokiniams)
- 3.2.1 mokymasis ne mokykloje – **2,9** (mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui ir edukacinės išvykos)
- 4.2.1 – veikimas kartu – **2,9** (bendradarbiavimo kultūra ir kolegialus mokymasis)
- 3.2.2 – mokymasis virtualioje aplinkoje – **3,0** (tikslingumas; įvairiapusiškumas)



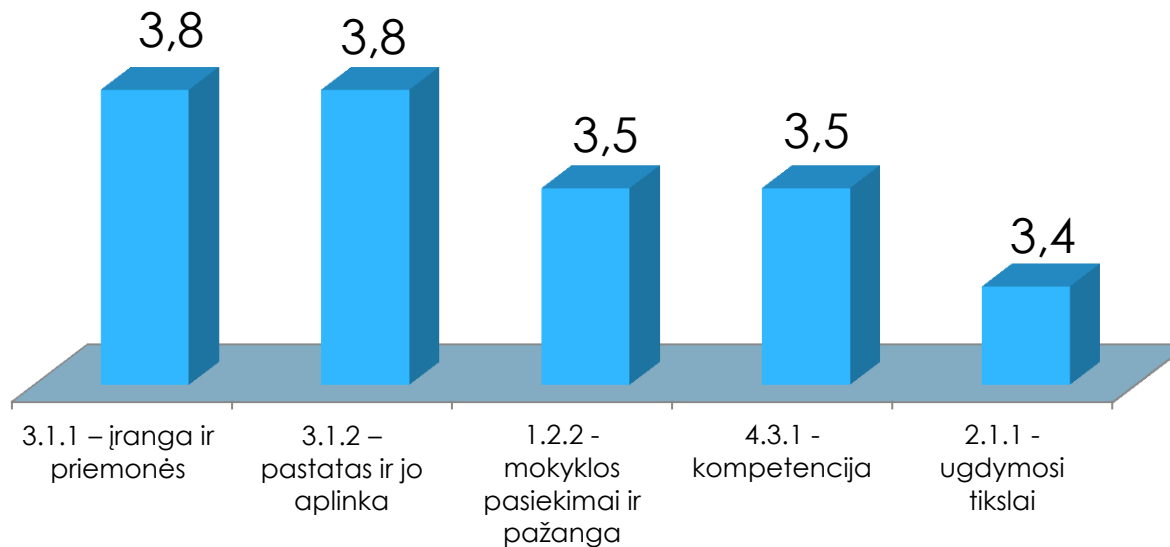
2017 ir 2018 m. plačiojo įsivertinimo rezultatų palyginimas

5 aukščiausios vertės, 2017 m.



2017 ir 2018 m. plačiojo įsivertinimo rezultatų palyginimas

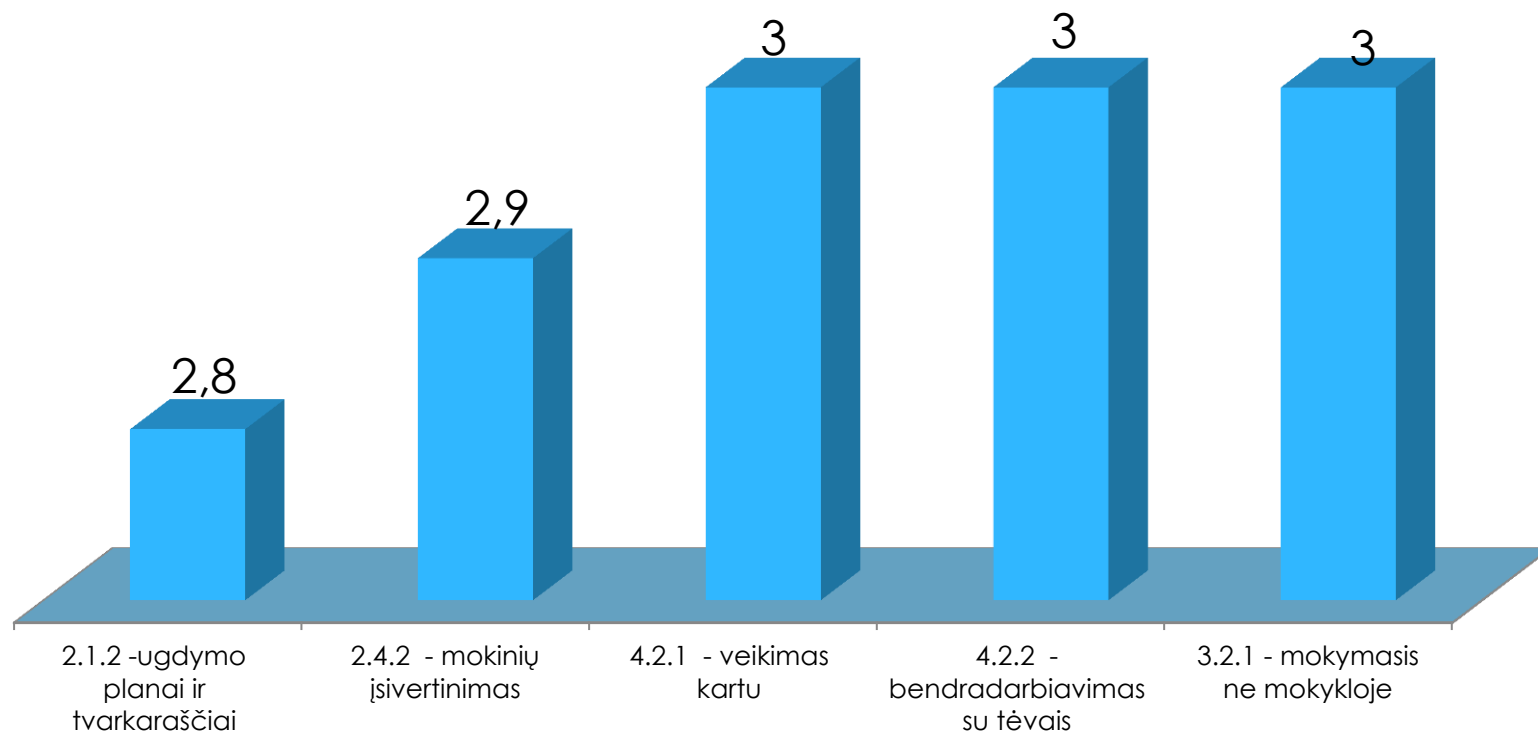
5 aukščiausios vertės, 2018 m.





2017 ir 2018 m. plačiojo įsivertinimo rezultatų palyginimas

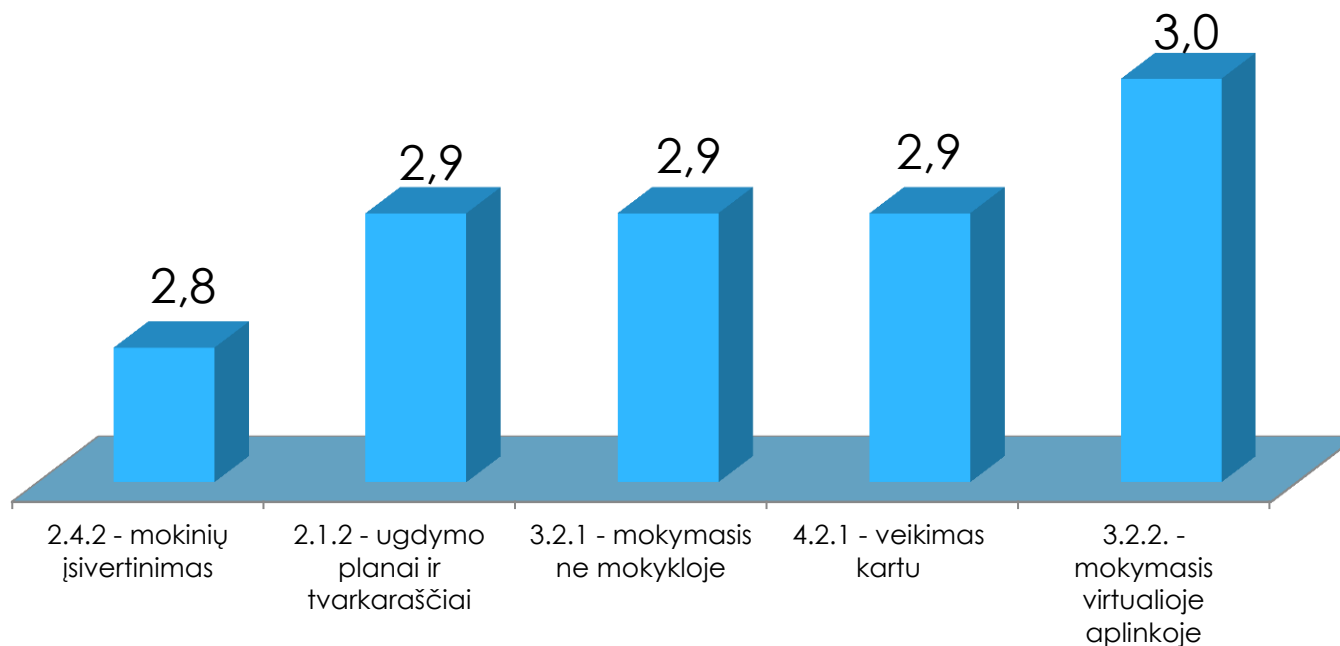
5 žemiausios vertės, 2017 m.





2017 ir 2018 m. plačiojo įsivertinimo rezultatų palyginimas

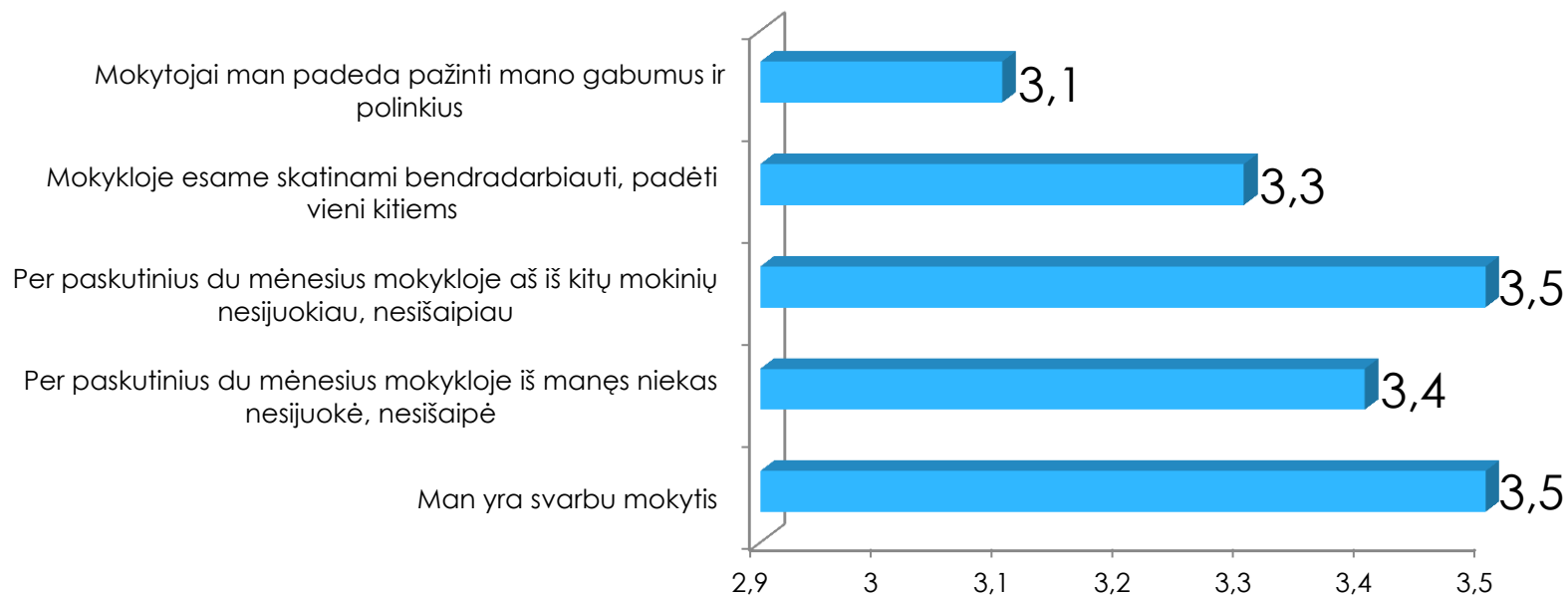
5 žemiausios vertės, 2018 m.





Mokinių atsakymai

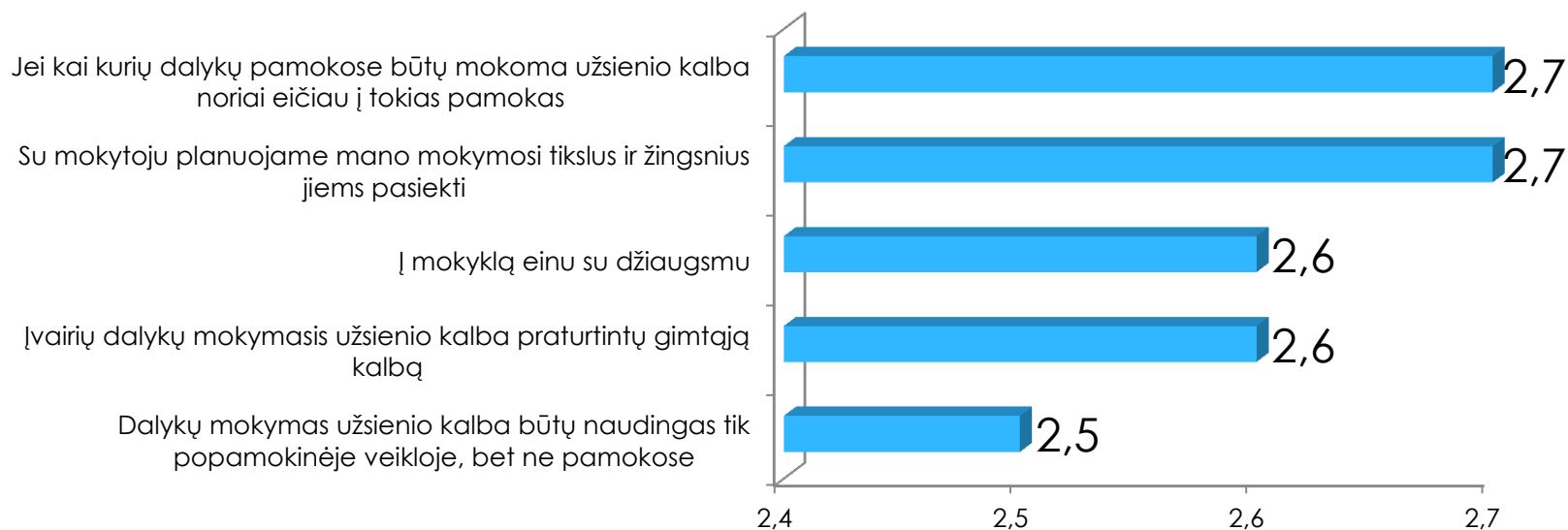
5 aukščiausios vertės





Mokinių atsakymai

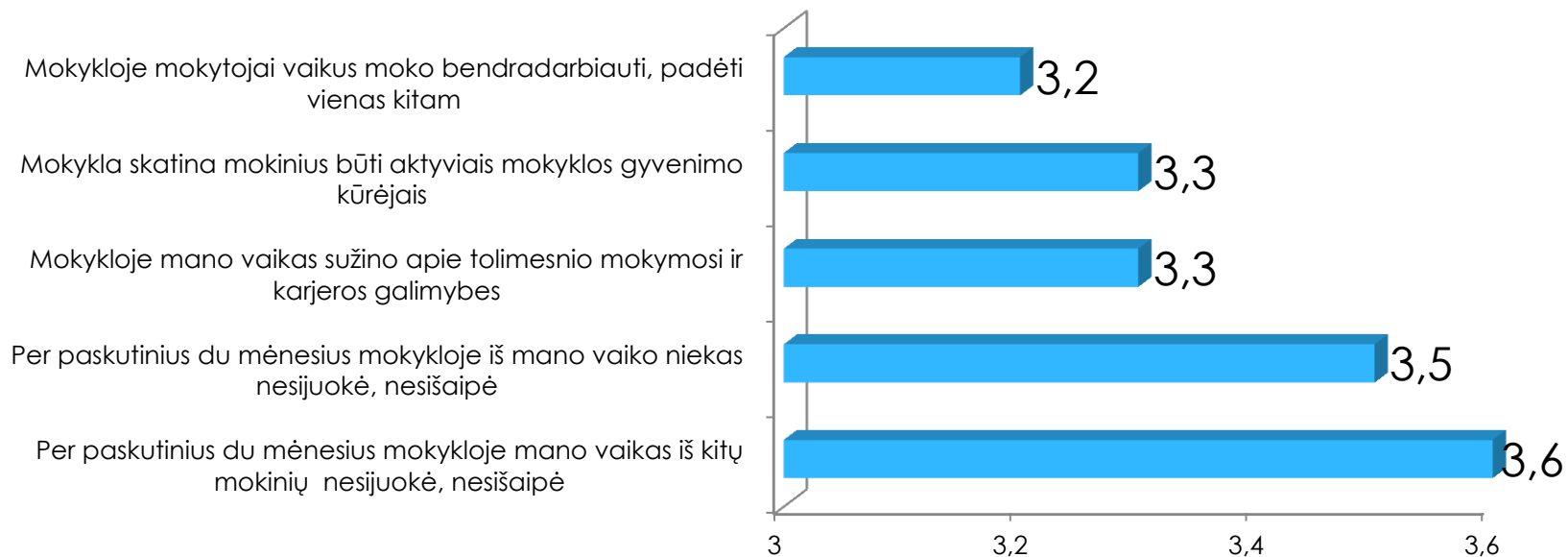
5 žemiausios vertės:





Tėvų atsakymai

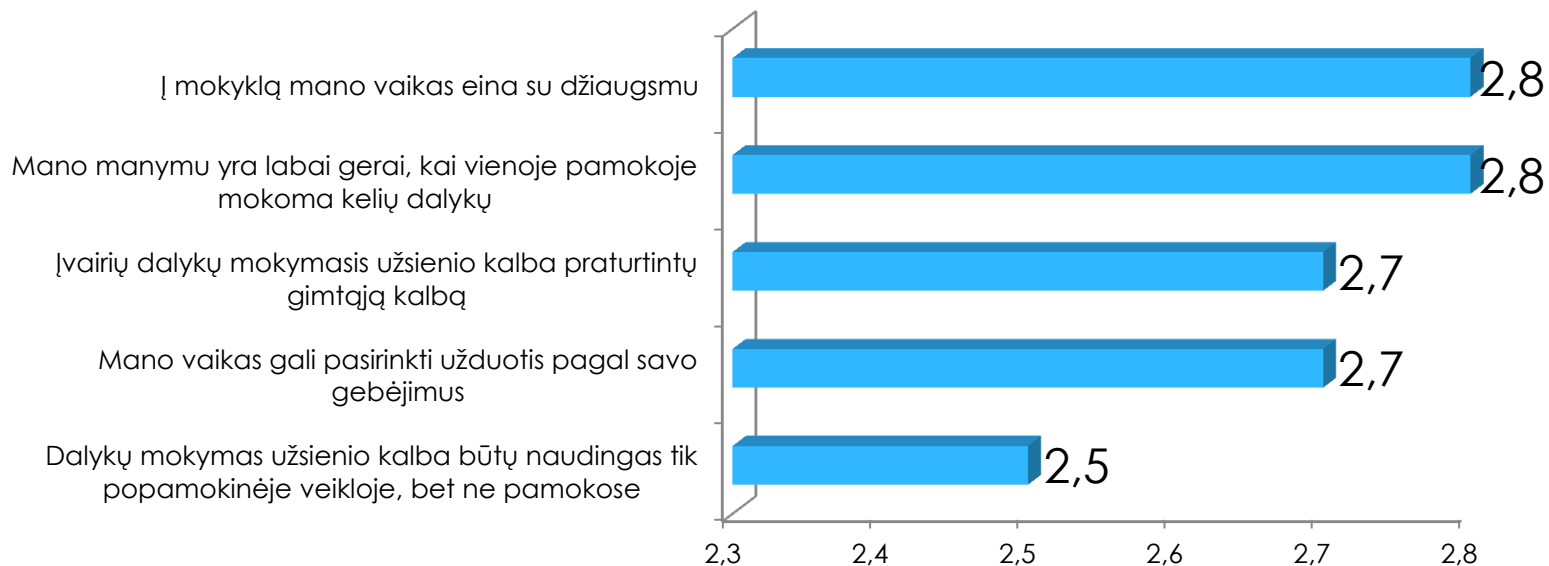
5 aukščiausios vertės





Tėvų atsakymai

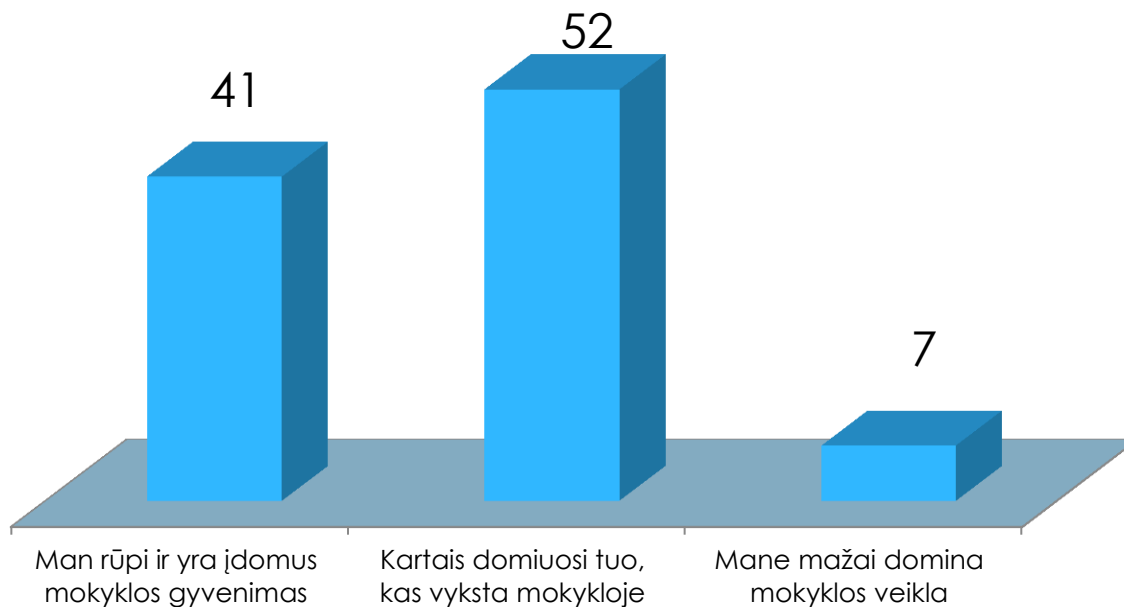
5 žemiausios vertės





Tēvų dėmesys mokyklai

Tēvų dėmesys mokyklai (%)





Kokią temą, veiklos rodiklį, siūlome giluminiam įsivertinimui?

- **Sritis:** 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys
- **Tema:** 2.4. Vertinimas ugdant
- **Rodiklis:** 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (dialogas vertinant; įsivertinimas kaip savivoka)