

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS VYTAUTO GIEDRAIČIO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-29 Nr. S-32

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2018–2020 metų strateginiame veiklos plane 2018 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1.Tikslas: Aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės ugdymas.		
1 tikslo 1.1.uždavinys Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas. Priemonės: 1.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antros dalies ugdymo planas. 1.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus vidurinio ugdymo planas.	Optimaliai sukomplektuotos klasės (mato vienetas-klasių komplektų skaičius, 2018 m.- 19 kl.).	Kaip ir buvo numatyta, sukomplektuota dešimt 1-2 kl., ir devynios 3-4 klasės. Optimaliai parengtas ugdymo planas padėjo įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekti aukštesnių mokinių ugdymo(si) rezultatų vidurkio nei šalyje ir savivaldybėje. Lietuvių kalbos ir literatūros abiturientų brandos egzamino vidurkis aukštesnis nei miesto ir šalies (gimnazijos vidurkis - 54,6 balo, savivaldybės - 49 balai, šalies - 46 balai). Matematikos egzamino vidurkis aukštesnis už savivaldybės vidurkį 5

<p>1.1.3. Organizuojamos olimpiados, konkursai, renginiai.</p>	<p>Organizuojami olimpiadų ir konkursų mokyklos turai (mato vienetas - organizuotų olimpiadų skaičius, 2018 m.-14).</p>	<p>balais, už šalies vidurkį - 12 balų.</p> <p>Organizuoti visų mokomųjų dalykų olimpiadų ir konkursų mokykliniai turai - iš viso 17. Mokiniai, patekę į miesto turus, laimėjo 23 prizines vietas švietimo skyriaus organizuotose olimpiadose, 9 - sporto varžybose ir 39 ne švietimo skyriaus organizuojamuose konkursuose.</p>
<p>1 tikslo 1.2. uždavinys: Mokinių bendrųjų - socialinių įgūdžių ir dalykinių kompetencijų ugdymas. Priemonės: 1.2.1. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos. 1.2.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis.</p>	<p>Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas - programų skaičius, 2018 m.-21).</p> <p>Mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (mato vienetas - dalyvių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2018 m.- 100 proc.).</p>	<p>Gimnazijoje buvo įgyvendinamos 23 neformaliojo ugdymo programos. Ypač sėkminga ansamblio „Fresko“, „Romuvos“ orkestro, sporto būrelių veikla.</p> <p>Socialinėje, projektinėje, mokinių savivaldos, savanorystės, tarptautinių organizacijų jaunimo mokymosi iš patirties neformaliojo švietimo programoje DofE ir panašiose veiklose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>
<p>1 tikslo 1.3 uždavinys: Socialinės partnerystės plėtojimas.</p> <p>Priemonės: 1.3.1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas.</p> <p>1.3.2. Šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas.</p> <p>1.3.3. STEAM</p>	<p>Įgyvendinami gimnazijos projektai (mato vienetas - įgyvendinamų projektų skaičius). 2018 m buvo numatyta įgyvendinti 4 tarptautinius projektus.</p> <p>Įgyvendinami gimnazijos projektai (mato vienetas - įgyvendinamų šalies ir gimnazijos projektų skaičius, 2018 m.- 5).</p> <p>Įgyvendinama STEAM</p>	<p>Įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai. Erasmus+ K1, Erasmus+ K2 projektai pritraukė 52 106 Eur.</p> <p>Įgyvendinti 6 šalies, savivaldybės ir gimnazijos projektai pritraukė – 8780 Eur.</p> <p>Kūrybiškumą ir techninę kūrybą</p>

programos įgyvendinimas.	programa (mato vienetas – programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, 2018 m.- 100 proc.).	skatinančioje STEAM programoje dalyvavo 100 proc. mokinių. Įgyvendinant STEAM programą kiekvienam mokiniui bendraujant ir bendradarbiaujant buvo sudarytos sąlygos ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, tyrinėti, aktyviai veikti. Mokiniai dalyvavo programavimo dirbtuvėse, edukacinėse išvykose į Šiaulių profesinio rengimo centrą (ŠPRC), Šiaulių universitete vykusiuose mokymuose „Interneto kabelio jungimas“ ir „Kompiuterinių žaidimų kūrimas“.
<p>1 tikslo 1.4.uždavinys: Personalo profesinio bendradarbiavimo ir kolegialaus mokymosi stiprinimas. Priemonės: 1.4.1.Rengiama ir įgyvendinama darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa. 1.4.2. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa. 1.4.3. Rengiama ir įgyvendinama metodinės veiklos programa.</p>	<p>Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas - vienam mokytojui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius, 2018 m.- 5). Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas - atestuotų pedagogų skaičius, 2018 m.- 3). Įgyvendinama metodinės veiklos programa (mato vienetas - vestų atvirų pamokų skaičius, 2018 m.- 40).</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 100 proc. 12 proc. pedagogų per 2018 m. kvalifikaciją tobulino daugiau nei 5 dienas. Pedagogų atestacijos programa įgyvendinta 100 proc., atestuoti 3 mokytojai, dviem mokytojams suteiktos metodininko, vienam – vyr. mokytojo kvalifikacinės kategorijos. Vestų atvirų pamokų skaičius - 52, ypač sėkmingas buvo bendradarbiavimas su Nacionaline mokykla vertinimo agentūra (NMVA) kuriant metodinį filmą apie šiuolaikinę pamoką.</p>
2 tikslas Patrauklios ugdymui(si) ir tobulėjimui gimnazijos infrastruktūros kūrimas ir efektyvus jos panaudojimas.		
<p>2 tikslo 2.1. uždavinys: Gimnazijos higieninių sąlygų užtikrinimas. Priemonės: 2.1.1. Aptarnaujančio personalo išlaikymas.</p>	<p>Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikio proc., 2018 m.- 100 proc.).</p>	<p>Išlaikyti visi aptarnaujančio personalo etatai 100 proc.</p>

<p>2.1.2. Higienos priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.</p>	<p>Lėšų higienos reikmėms užtikrinti panaudojimas (mato vienetas - poreikio proc., 2018 m.-100 proc.).</p>	<p>Higienos reikmės užtikrintos 100 proc.</p>
<p>2. tikslo 2.2. uždavinys: Mokinių emocinio ir fizinio saugumo užtikrinimas. Priemonės: 2.2.1. Sporto salės grindų dangos remontas. 2.2.2. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas ir apšvietimas. 2.2.3. Sporto aikštyno rekonstravimas: bėgimo takų padengimas danga, žaidimo aikštelių įrengimas, apšvietimas (II etapas).</p>	<p>Suremontuotos sporto salės grindys (mato vienetas - atliktų darbų skaičius). Gimnazijos teritorijos aptvėrimas ir apšvietimas (mato vienetas - atliktų darbų skaičius). Rekonstruotas sporto aikštynas (mato vienetas - atliktų darbų skaičius).</p>	<p>Sporto salės grindims remontuoti 2018 m. savivaldybė neskyrė finansavimo. Gimnazijos teritorijai aptverti ir apšviesti 2018 m. savivaldybė neskyrė finansavimo. Sporto aikštynui rekonstruoti 2018 m. lėšos nebuvo skirtos.</p>
<p>2 tikslo 3.1. uždavinys: Mokymosi erdvių pritaikymas aktyviam, kūrybiškam ugdymui(si). Priemonės: 2.3.1. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais. 2.3.2. Mokomųjų kabinetų baldų ir skaitmeninės įrangos atnaujinimas.</p>	<p>Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas - poreikio proc., 2018 m.-100 proc.). Atnaujinti kabinetų baldų komplektai (mato vienetas- baldų komplektų skaičius, 2018 m. -1 komplektas). Kabinetai aprūpinti technine įranga (mato vienetas - poreikio proc., 2018 m.-100 proc.)</p>	<p>100 proc. patenkintas aprūpinimo mokymo priemonėmis poreikis, jų įsigyta už 5056 Eur. Atnaujinti 2 baldų komplektai už 3500 Eur. Techninės įrangos poreikis patenkintas 100 proc. Atnaujinta tinklo įranga, įsigyti kompiuteriai, spausdintuvai, projektoriai už 6100 Eur.</p>

2.3.3. Gamtos laboratorijų turtinimas.	Įsigyta gamtos mokslų laboratorijoms reikalinga įranga (mato vienetas - poreikio proc., 2018 m.- 100 proc.)	Įrangos laboratorijoms poreikis patenkintas 100 proc., jos įsigyta už 1000 Eur.
<p>Gimnazijos 2018 metų metiniame veiklos plane suplanuotos veiklos kryptys, svariausi rezultatai bei rodikliai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktyvios ir kūrybingos asmenybės ugdymas. 2. Veiksmingos ir sistemingos pagalbos teikimas mokiniui. 3. Dėmesys mokinių bendrųjų-socialinių įgūdžių ir dalykinių kompetencijų ugdymui. 4. Ugdymo aplinkos pritaikymas aktyviam mokymuisi. 5. Bendruomeniškumo, profesinio bendradarbiavimo ir tobulėjimo stiprinimas. <p>Svariausi rezultatai bei rodikliai:</p> <p>1. Ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę, pasiekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Švietimo ir mokslo ministrės įsakymu 2018 m. gimnazija įtraukta į stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių 30-ies respublikos mokyklų sąrašą. 1.2. Kokybiškai įgyvendintos pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos, siekiant kiekvieno mokinio pažangos (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos išorinio vertinimo 2018-01-09 ataskaitoje Nr. A-1 pažymėti (įvertinta labai gerai) stiprieji mokyklos veiklos aspektai: mokyklos pasiekimų ir pažangos stebėsenos sistemingumas - 4 lygis; mokyklos pasiekimų ir pažangos atskaitomybė – 4 lygis). <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Visi mokiniai laiku baigė atitinkamą ugdymo programą. 1.2.2. 84,7 procentai mokinių padarė pažangą (visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis, lyginant su praėjusių mokslo metų vidurkiu, nepakito arba padidėjo). 1.2.3. Aukštesni nei respublikoje ir mieste mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimai. Įvertinimo (balais) vidurkis: <ol style="list-style-type: none"> 1.2.3.1. lietuvių kalba - 6,8 (miesto - 6,35, respublikos - 6,4) , 1.2.3.2. matematika - 5,4 (miesto - 4,8, respublikos - 5,0). 1.2.4. Aukšta gimnazijos darbo kokybė ir didelis rezultatyvumas rengiant abiturientus valstybiniams brandos egzaminams (VBE): <ol style="list-style-type: none"> 1.2.4.1. standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis - 1,26 (respublikos -1), 1.2.4.2. standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis - 1,16 (respublikos -1). 1.2.5. Abiturientų, laikusių valstybinius brandos egzaminus, balų vidurkis: <ol style="list-style-type: none"> 1.2.5.1. lietuvių kalba - 54,6, 1.2.5.2. matematika - 45,7 (31 vieta respublikoje), 1.2.5.3. anglų k. - 78,8 (35 vieta respublikoje), 1.2.5.4. chemija - 74,4 (36 vieta respublikoje), 1.2.5.5. geografija - 57,3 (45 vieta respublikoje). 1.2.6. Visi 3 klasių mokiniai rengia pasirinkto dalyko projektinį darbą. 1.2.7. 1 klasių mokiniai gali rinktis humanitarinį-socialinį arba biomedicinos-inžinerijos mokslų kryptį. 1.2.8. 1-2 klasių mokiniai tęsia pagilintą anglų kalbos mokymąsi. <p>2. Gimnazija užtikrina sistemingą ir veiksmingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos išorinio vertinimo 2018-01-09 ataskaitoje Nr. A-1 pažymėti (įvertinta labai gerai) stiprieji mokyklos veiklos aspektai: mokinių gyvenimo planavimas - 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Nustatyta tvarka mokiniams teikiama švietimo pagalba. 2.2. Nustatyta tvarka vykdomos konsultacijos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir teikti jiems mokymosi pagalbą (specialiųjų poreikių mokiniams, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, gabiems mokiniams): 		

- 2.2.1. 2018 m. I pusmetį vyko 520 konsultacijų.
- 2.2.2. 2018 m. II pusmetį mokytojų etate pagal poreikį ir finansines galimybes skirtos valandos mokiniams konsultuoti.
3. Užtikrinama profesinio orientavimo ir profesinio švietimo pagalba.
4. 90 proc. tėvų teigia, kad juos tenkina gimnazijoje vykdoma pagalba mokiniui.

3. Mokinių bendrųjų - socialinių, dalykinių įgūdžių ir emocinių kompetencijų ugdymas (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos išorinio vertinimo 2018-01-09 ataskaitoje Nr. A-1 pažymėti (įvertinta labai gerai) stiprieji mokyklos veiklos aspektai: mokinių gabumų ir talentų ugdymas -3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis; veiklos, įvykiai, nuotyčiai – 3 lygis, išskirtas aspektas – 4 lygis).

3.1. Mokinių bendrųjų - socialinių įgūdžių ugdymas, karjeros planavimas, profesinis informavimas integruotas į ugdymo turinį, antrų klasių mokiniams įvestas dalykas – karjeros planavimas.

3.2. Pagalbą mokiniams teikia karjeros specialistas ir socialinių kompetencijų ugdymo ir savanorystės koordinatorius.

3.3. 76,3 procentai mokinių yra parengę karjeros planą.

3.4. Išplėtotą neformaliojo švietimo paslaugų įvairovė: įgyvendinamos 23 neformaliojo švietimo programos, sėkmingai veikia meninio ugdymo kolektyvai ir sporto būreliai.

3.5. Gimnazija įgyvendina tarptautinių organizacijų jaunimo mokymosi iš patirties neformaliojo švietimo programą DofE.

3.6. 86 procentai mokinių dalyvavo socialinėje veikloje.

3.7. Aukšti mokinių pasiekimai dalykinėse olimpiadose (52 vieta respublikoje pagal žurnalo „Reitingai“ suvestinę).

3.8. Įgyvendinta STEAM programa, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais - 100 proc. mokinių dalyvavo programos veikloje.

3.9. Išplėtotą socialinę partnerystę: dalyvavimas projektinėse veiklose (papildomas finansavimo šaltinių pritraukimas):

3.9.1. projektas su „Romuvos“ progimnazija „Kartu geriau“;

3.9.2. finansuojami projektai:

Tarptautiniai projektai:

- „HELP“ - tarptautinis Erasmus+ K2 projektas (finansuota suma - 21591 Eur).
- „SHARE“- tarptautinis Erasmus+ K2 projektas (finansuota suma - 19425 Eur).
- „Holistinis ugdymas – raktas į kiekvieno vaiko sėkmę“ - tarptautinis Erasmus+ K1 projektas (finansuota suma – 11090 Eur).

Respublikiniai projektai:

- 2018 metais gimnazija atrinkta dalyvauti švietimo ir mokslo ministerijos Kokybės krepšelio projekte – Stiprią geros mokyklos raišką turinčiai institucijai per dvejus metus iš ES Socialinio fondo yra paskirta 64135 Eur.
- „Stazuotės Lietuvoje“ - „Lyderių laikas 3“, ŠMM ŠAC projektas (finansuojama suma - 200 Eur).
- „Eduka klasė“ (finansuojama suma - 7400 Eur).

Šiaulių miesto projektai:

- „Tyrinėti kartu geriau“ - aplinkosauginis projektas (finansuojama suma - 880 Eur).
- „Kultūros egzaminas“ - pilietiškumo projektas (finansuojama suma – 300 Eur).

3.10. Gimnazija laimėjo konkursą „Euroscola 2018“.

3.11. Įgyvendinama vaiko emocijų išraiškos kontrolės (VEIK) programa.

4. Ugdymo aplinka pritaikyta aktyviam mokymuisi (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos išorinio vertinimo 2018-01-09 ataskaitoje Nr. A-1 pažymėti (įvertinta labai gerai) stiprieji mokyklos veiklos aspektai: priemonės ir įranga – 4 lygis; pastato estetiškumas – 4 lygis, optimalus išteklių paskirstymas – 4 lygis).

- 4.1. Sukurta įgalinanti ugdytis ir veiksminga fizinė gimnazijos aplinka.
 4.2. Ugdymo aplinka atitinka visus dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus (pagal Šiaulių miesto mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).
 4.3. 99 procentai mokytojų bent kartą per savaitę pamokose naudoja skaitmenines mokymo priemones. 4,5 procentai biudžeto lėšų skiriama ugdymo(si) priemonėms atnaujinti.
 4.4. Įgyvendintos 5 mokinių iniciatyvos, gerinant ugdymo(si) aplinką.

5. Suaktyvintas profesinis bendradarbiavimas ir tobulėjimas, puoselėtas bendruomeniškumas (Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos išorinio vertinimo 2018-01-09 ataskaitoje Nr. A-1 pažymėti (įvertinta labai gerai) stiprieji mokyklos veiklos aspektai: lyderystė – 4 lygis; nuolatinis profesinis tobulėjimas – 4 lygis).

5.1. Profesinis bendradarbiavimas ir tobulėjimas:

5.1.1. 100 procentų įvykdyta mokytojų atestacijos programa.

5.1.2. 100 procentų pedagoginių darbuotojų ir vadovų tobulino kvalifikaciją.

5.1.3. 8 procentai mokytojų kvalifikaciją tobulino užsienyje.

5.1.4. 100 procentų įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo programa.

5.1.5. 9 mokytojai savo profesine patirtimi pasidalino Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros vizualinėje metodinėje medžiagoje – filme

<http://www.nmva.smm.lt/2019/01/pristatome-nauja-gerosios-patirties-filma-mokydami-mokomes-geros-mokyklos-raiskos-pozymiai-siauliu-romuvos-gimnazijoje>

5.1.6. Gimnazijos vadovai dalyvavo ŠMM projekto „Stažotės Lietuvoje“ - „Lyderių laikas-3“.

5.1.7. 100 procentų aptarnaujančio personalo tobulino kvalifikaciją.

5.1.8. 80 procentų mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo projekte „Eduka klasė“.

5.2. Bendruomeniškumo puoselėjimas:

5.2.1. įkurtas ir sėkmingai veikia tėvų, mokytojų ir mokinių užsienio kalbų klubas „Lingua Romuva“.

5.2.2. suorganizuotos tarptautinė istorijos, respublikinės ugdymo karjerai, anglų kalbos konferencijos.

5.2.3. pirmų klasių tėvų ir mokinių bendruomeniškumą skatinantis projektas.

5.2.4. 4 šventiniai renginiai bendruomenei („Romuvos garbė“, „Romuvos sportas“, pučiamųjų instrumentų orkestro „Romuva“ vakaras, ansamblio ir choro vakaras „Tyliai, tyliai...“).

5.2.5. tėvai aktyviai remia gimnaziją finansiškai (2018 m. gauta 7431,62 EUR 2 proc. GPM paramos).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patyčių ir smurto prevencinių priemonių įgyvendinimą (veiklos sritis –	1.1.1. Patobulintos mokytojų kompetencijos konfliktų prevencijos ir valdymo srityse.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 60 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją konfliktų prevencijos ir valdymo tema.	1.1.1.1. 80 proc. gimnazijos mokytojų tobulino kvalifikaciją konfliktų

<i>asmenybės ūgtis)</i>	<p>1.1.2. Įtraukti socialiniai partneriai, padedantys įgyvendinti patyčių ir smurto prevencines programas.</p> <p>1.1.3. Atnaujintos gimnazijos Darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>1.1.4. Atnaujinti gimnazijos mokytojų pareigybės aprašymai.</p> <p>1.1.5. Pagerintas gimnazijos mikroklimatas.</p>	<p>1.1.2.1. Ne mažiau kaip 5 socialiniai partneriai dalyvavo įgyvendinant prevencines programas.</p> <p>1.1.3.1. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse patikslintos bendruomenės narių pareigos ir atsakomybė dėl patyčių, smurto ir jų valdymo.</p> <p>1.1.4.1. Gimnazijos mokytojų pareigybės aprašyme patikslintos mokytojo pareigos dėl patyčių ir konfliktų valdymo.</p> <p>1.1.5.1. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių ir mokytojų gimnazijoje jaučiasi saugūs.</p> <p>1.1.5.2. Mokiniai konstruktyviai sprendžia konfliktus - lyginant su praėjusiais metais, konfliktų sumažėjo 30 proc.</p>	<p>prevencijos ir valdymo tema.</p> <p>1.1.2.1. Penki socialiniai partneriai dalyvavo įgyvendinant prevencines programas.</p> <p>1.1.3.1. Patikslinta smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka gimnazijoje (įsakymas 2018-11-27 Nr. V-251)</p> <p>1.1.4.1. Gimnazijos mokytojų pareigybės aprašymuose patikslintos mokytojo pareigos dėl patyčių ir konfliktų valdymo.</p> <p>1.1.5.1. 85 proc. mokinių ir mokytojų teigia, kad yra saugūs gimnazijoje.</p> <p>1.1.5.2. Mokiniai konstruktyviai sprendžia konfliktus - lyginant su praėjusiais metais, konfliktų sumažėjo 50 proc.</p>
1.2. Didinti ugdymosi įvairovę (<i>veiklos sritis – ugdymas(is)</i>)	1.2.1. Gimnazijos 2018–2019 m. m. ugdymo plane 1 ir 3 klasių mokiniams šalia bendrojo ugdymo siūloma rinktis bendrahumanitarinio- socialinio arba biomedicinos-	<p>1.2.1.1. Ne mažiau kaip 50 proc. 1 ir 3 klasių mokinių pasirenka vieną iš siūlomų ugdymo(si) krypčių.</p> <p>1.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių, pasirinkusių ugdymo(si) kryptį,</p>	<p>1.2.1.1. 50 proc. 1 ir 3 klasių mokinių pasirenka vieną iš siūlomų ugdymo(si) krypčių.</p> <p>1.2.1.2. 85 proc. mokinių, pasirinkusių</p>

	inžinerijos kryptis.	dalyvauja kryptį atitinkančioje savanorystės ir projektinėje veikloje.	ugdymo(si) kryptį, dalyvauja kryptį atitinkančioje savanorystės ir projektinėje veikloje.
1.3. Kurti veiksmingą fizinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką (<i>veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka</i>)	1.3.1. Gimnazijos ugdymo(si) aplinka atitinka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pagrindinius rezultatų rodiklius. 1.3.2. Kompiuterizuoti kabinetai ir laboratorijos.	1.3.1.1. 90 proc. gimnazijos ugdymo(si) aplinkos vertinimo kriterijų atitinka Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pagrindinių rodiklių (dalis „Moderni aplinka“) reikšmes. 1.3.2.1. Gimnazijos kabinetai ir laboratorijos kompiuterizuoti 100 proc.	1.3.1.1. 100 proc. gimnazijos ugdymo(si) aplinkos vertinimo kriterijų atitinka Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano pagrindinių rodiklių (dalis „Moderni aplinka“) reikšmes. 1.3.2.1. Gimnazijos kabinetai ir laboratorijos kompiuterizuoti 100 proc.
1.4. Įdiegti Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>)	1.4.1. Įdiegtas ir gimnazijoje įgyvendinamas Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelis.	1.4.1. Etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams. 1.4.2. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema nustatyta gimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse ar kolektyvinėje sutartyje. 1.4.3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos. 1.4.4. Mokytojo pareigybei	1.4.1. Etatinis darbo apmokėjimo sistemos modelis nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams. 1.4.2. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema nustatyta gimnazijos darbo apmokėjimo sistemoje (įsakymas 2018-09-26 Nr. V-197). 1.4.3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos.

		priskirtos funkcijos nustatytos pareigybės aprašyme.	1.4.4. Mokytojo pareigybei priskirtos funkcijos nustatytos pareigybės aprašyme.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Išnaudojant gimnazijos ugdymo plano galimybes bei efektyviai panaudojant mokymo lėšas, pasiekti aukštą kokybę ir didelį rezultatyvumą, rengiant mokinius valstybiniam brandos egzaminams (VBE).	Pagerėjo VBE rezultatai: pagal Nacionalinio egzaminų centro pateiktą 2018 m. brandos egzaminų rezultatų lyginamąją analizę vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius ir vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis), išaugo nuo 0,22 (2017 m.) iki 1,26 (2018 m.).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų funkcijų reglamentavimo ir saugumo užtikrinimo kompetenciją.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimo kompetenciją

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)_____
(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba pritaria direktoriaus 2018 metų ataskaitai (2019 m. sausio 28 d. protokolas Nr. GT-1) ir siūlo jo veiklą įvertinti labai gerai.

Veiklos, suplanuotos gimnazijos 2018–2019 metų strateginiame plane ir 2018 metų metinės veiklos plane, įvykdytos. Direktorius įvykdė ir viršijo 2018 metų užduotis ir kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gimnazijos veikla puikiai įvertinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos – 2018 metais gimnazija įtraukta į Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių respublikos mokyklų trisdešimtuko sąrašą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)

(parašas)

Rasa Pocevičienė 2019-01-29

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktoriaus 2018 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai: gimnazijoje sukurta dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymo(si) aplinka, atitinkanti visus Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano pagrindinius rodiklius; padidinta ugdymo(si) įvairovė sudarant sąlygas 1 ir 3 gimnazijos klasių mokiniams rinktis bendrahumanitarinio-socialinio ir biomedicinos-inžinerijos ugdymo(si) kryptis; išplėta mokinių savanorystės ir projektinė veikla. 2018 m. gimnazijoje pradėta diegti virtuli skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“.

Gimnazijos direktoriaus vykdyta efektyvi vadybinė veikla padėjo pasiekti mokyklos bendruomenei aukštus rezultatus įvairiose gimnazijos veiklos srityse – 2018 metais gimnazija įtraukta į Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių šalies mokyklų sąrašą.

Siūloma Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos direktoriaus Vytauto Giedraičio 2018 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti 40 proc. pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Savivaldybės meras

Artūras Visockas 2019-02-11

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas ____ labai gerai ____

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Stiprinti patyčių ir smurto prevencijos priemonių įgyvendinimą (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulintos mokytojų kompetencijos konfliktų prevencijos ir valdymo srityje 2. Išplėstas socialinių partnerių, dalyvaujančių įgyvendinant konfliktų, patyčių ir smurto prevencijos priemones, tinklas. 3. Pagerintas gimnazijos mikroklimatas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokytojų 2019 m. toliau tobulino kvalifikaciją konfliktų prevencijos ir jų valdymo tema. 2. Gimnazijos darbo tvarkos taisyklėse patikslintos mokinių ir mokytojų pareigos ir atsakomybė užkertant kelią smurtui ir patyčioms. 3. Ne mažiau nei 85 procentų mokytojų ir mokinių gimnazijoje jaučiasi saugūs. 4. Įgyvendinant prevencines priemones, dalyvauja 6 socialiniai partneriai.
9.2. Įdiegti patobulintą mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelį (veiklos sritis - lyderystė ir vadyba).	Gimnazijoje įdiegtas ir įgyvendinamas patobulintas mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelis.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patobulintas etatinio darbo apmokėjimo modelis nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. taikomas visiems gimnazijos mokytojams. 2. Patobulintas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas aprašytas gimnazijos darbo apmokėjimo sistemoje. 3. Mokytojų darbo sutartyse pakeistos darbo ir apmokėjimo sąlygos. 4. Patikslintos mokytojų funkcijos pareigybės aprašyme.
9.3. Tobulinti vaiko asmenybės ūgties vertinimą gimnazijoje (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko asmenybės ūgtis gimnazijoje įvertina kiekvieno vaiko socialines emocines kompetencijas, ugdymo(si) pažangą, pasiekimus. 2. Patikslinta 1,3 klasių ir naujai atvykusių į gimnaziją mokinių adaptacijos programa. 3. Patikslinta mokinių konsultavimo tvarka. 4. Patikslintas/papildytas mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimo tvarkos aprašas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Padidėjo, palyginti su praėjusiais mokslo metais, gimnazijos bendras pažangumo vidurkis (ne mažiau nei 2 procentais). 2. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai, padidėjo 2 procentais. 3. 10 procentų daugiau nei pernai mokinių patiria mokymosi sėkmės džiaugsmą. 4. 80 procentų mokytojų naudoja kaupiamojo vertinimo sistemą. 5. Palyginti su praėjusiais mokslo metais, mokinių, pasiekusių aukštesnį bendrųjų –

		socialinių kompetencijų lygi padidėjo 5 procentais.
9.4. Aktyvinti mokymą(si) virtualioje/skaitmeninėje „EDUKA klasė“ aplinkoje (veiklos sritis- ugdymas(is))	Gimnazijos mokytojai aktyviai naudoja skaitmeninę mokymo(si) aplinką/sistemą „EDUKA klasė“ mokinių mokymui(si) ir pažangai stebėti.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ne mažiau nei 20 procentų mokytojų pasiruošti pamokoms ir jas vesti naudoja virtualią mokymo aplinką „EDUKA klasė“. 2. Ne mažiau nei 10 procentų mokinių, mokomų virtualioje aplinkoje, pagerėjo ugdymo(si) rezultatai. 3. Darbo apmokėjimo sistemoje numatytas skatinimas mokytojų, besinaudojančių virtualia aplinka „EDUKA klasė“. 4. Ne mažiau nei 60 procentų mokinių, mokomų virtualioje aplinkoje, patiria mokymo(si) sėkmę. 5. Gimnazijos mokytojai dalinasi darbo „EDUKA klasė“ aplinkoje patirtimi – bendradarbiaujant su „Šviesos“ leidykla parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų kaita

Savivaldybės meras

(parašas)

Artūras Visockas

2019-02-11

Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2019 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

(parašas)

Edita Minkuvienė 2019-02-11

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)