

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJOS 2017–2018 M. M. UGDYMO PLANAS

PIRMASIS SKYRIUS 2016–2017 M.M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, užtikrino, kad kiekvienas mokinys pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių mokymosi pasiekimų, bręstų kaip asmenybė, ugdytųsi pilietinę ir tautinę savimonę, kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi ir prasmingam, aktyviam gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje. Siekiant tenkinti kiekvieno mokinio poreikius, lavinti individualius gebėjimus ir kūrybines galias, mokiniams buvo sudarytos sąlygos pagal pomėgius ir poreikius pasirinkti ugdomosios veiklos kryptis bei neformaliojo švietimo veiklas. Kiekvienam mokiniui sudaryta galimybė sėkmingai pasiekti bendrosiose programose numatytą pasiekimų lygį, buvo tęsiamas pagilintas anglų kalbos mokymas I a, II a klasėse, įgyvendinama STEAM programa, stiprinamas informacinių technologijų mokymas. Gimnazistų poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirtos valandos naudotos moduliams, pasirenkamiesiems dalykams, individualioms ir grupinėms konsultacijoms. Konsultacinės valandos buvo skirtos ne tik mokymosi sunkumų turintiems mokiniams žinių spragoms likviduoti ir pasiekti pagrindinį lygmenį, bet ir gabiems gimnazistams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio galias ir gebėjimus, pedagoginės psichologinės tarnybos, vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas, individualizavo ugdymo turinį, pamokose taikė įvairius būdus ir metodus.

I ir III klasių mokiniams, kaip ir ankstesniais metais, buvo skirtas adaptacinis laikotarpis. Jo sėkmingumą rodo anketinės apklausos rezultatai: beveik visi (97 proc.) džiaugiasi mokymosi organizavimu gimnazijoje ir tvarka, 94 proc. mokinių joje jaučiasi saugūs.

Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, kaip ir praėjusiais mokslo metais, klasės buvo dalijamos į grupes per užsienio kalbų, technologijų (mityba, konstrukcinės medžiagos) pamokas, II klasėse sudarytos atskiros grupės informacinių technologijų programavimo, tinklapių kūrimo ir kompiuterinės leidybos pradmenų mokymui. Per kūno kultūros pamokas iš paralelinių klasių sudarytos jungtinės merginų ir vaikinų grupės.

Vidurinio ugdymo programa buvo įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo aprašo nuostatomis. III – IV klasių mokiniai, atsižvelgdami į individualius gebėjimus, poreikius, galėjo laisvai susiformuoti savo ugdymo planą. III, IV klasių mokiniams pamokos ugdymosi poreikiams tenkinti, suderinus su gimnazijos metodine taryba, skirtos lietuvių kalbos, anglų kalbos ir matematikos dalykų mokymui(si). Šiems dalykams buvo skirta daugiau valandų nei numatyta bendruosiuose ugdymo planuose. Mokiniai, atsižvelgdami į planuojamus laikyti brandos egzaminus, planuojamas studijas, galėjo pasirinkti didesnę nei minimumas šių dalykų pamokų skaičių. Taip pat lietuvių kalbos, matematikos mokiniai buvo mokomi mažesnėse laikinosiose grupėse, kurios sudarytos atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, turimą patirtį, motyvaciją, siekius, gebėjimus. Brandos egzaminų, stojimų rezultatai rodo, kad toks papildomų valandų skyrimas pasiteisino, mokiniai padaro didesnę pažangą, gauna aukštus BE įvertinimus. Be branduolio dalykų mokiniai rinkosi keturias užsienio kalbas, 5 menų dalykus, 7 pasirenkamuosius dalykus, 49 branduolio dalykų modulius. Tokia modulių, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimo įvairovė sudarė mokiniams galimybę išbandyti save įvairiose srityse, patobulinti praktinius gebėjimus, geriau pasiręgti egzaminams.

Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus didesnis dėmesys nei ankstesniais metais skirtas bendrųjų socialinių gebėjimų vertinimui bei pačių mokinių įtraukimui į jų įsivertinimą.

2016-2017 mokslo metais gimnazijoje buvo įgyvendinta 16 neformaliojo švietimo programų: meno kolektyvų, sporto, techninės kūrybos, socialinius – profesinius įgūdžius formuojančių būrelių.

Gimnazijos bendruomenės pastangos tobulinti ugdymo proceso organizavimą, aprūpinimą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tarptautinių, šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas, individualus darbas su mokiniais atnešė ženklių mokinių pasiekimų įvairiose srityse: gimnazistai yra ne tik miesto, šalies dalykinių olimpiadų laimėtojai, bet ir tarptautinių - 48-ojoje tarptautinėje fizikos olimpiadoje laimėtas sidabro medalis. Visi abiturientai sėkmingai išlaikė valstybinius brandos egzaminus – net 21,4 proc. mokinių išlaikytų VBE įvertinti nuo 86 iki 100 balų, 24 mokinių darbai įvertinti 100 balų.

ANTRASIS SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2017–2018 m. m. ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje. Jis parengtas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V- 422. Ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais. Sprendimai dėl ugdymo plano įgyvendinimo priimti 2017-02-22, 2017-08-29 gimnazijos taryboje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - nustatyti ugdymo turinį ir proceso organizavimą taip, kad kiekvienas besimokantysis pagal savo išgales pasiektų kuo aukštesnių ugdymo(si) ar mokymosi pasiekimų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias bei dalykines kompetencijas.

3. Įgyvendinant ugdymo planą bus vadovujamasi šiomis nuostatomis:

3.1. Kiekvienas mokinys gali patirti sėkmę;

3.2. Mokytojai pasirengę padėti mokiniams mokytis ir tobulėti.

4. Gimnazijos ugdymo planas įgyvendinimas laikantis šių principų:

4.1. bendradarbiavimo,

4.2. lygių galimybių,

4.3. demokratiškumo,

4.4. tobulėjimo.

5. Gimnazijos ugdymo planą rengė 2017-01-02 direktoriaus įsakymu Nr. V- 2 sudaryta darbo grupė.

6. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį remtasi švietimo stebėsenos, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis, atsižvelgta į mokinių jau turimą mokymosi ir sociokultūrinę patirtį, jų pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, mokytojų kompetencijas, gimnazijos ugdymo aplinką, žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. Rengiant ugdymo planą 2017–2018 m. m. susitarta ugdymo turinį formuoti ir jo įgyvendinimo būdus atrinkti ir pritaikyti atsižvelgiant į gimnazijos tikslus ir turimas galimybes.

TREČIASIS SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

7. Ugdymo proceso trukmė 2017–2018 mokslo metais:

7.1. mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda rugsėjo 1d.;

7.2. ugdymo procesas baigiamas:

7.2.1. I, II, III klasėms – birželio 8 d.

7.2.2. 5 ugdymo dienos, skirtos kultūrinei pažintinei veiklai I-III klasėms organizuojamos pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką, jos perkeliamos į poilsio, šventines dienas.

7.2.3. IV klasėms ugdymo procesas baigiasi gegužės 25 d.

7.2.4. 5 ugdymo dienos, skirtos kultūrinei pažintinei veiklai organizuojamos pagal atskirą gimnazijos direktoriaus įsakymą.

8. I–IV klasėms 5 ugdymo dienos pagal Šiaulių miesto administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyriaus vedėjos 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymą Nr. Š-282 skiriamos:

8.1. 2017 m. rugsėjo 7 d. – ugdymo karjerai diena; organizuojama pagal karjeros koordinatorės parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą;

8.2. 2017 m. lapkričio 16 d. – tolerancijos ugdymo diena; organizuojama pagal socialinės pedagogės ir dorinio ugdymo mokytojų parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą;

8.3. 2018 m. vasario 9 d. – gimtosios kalbos puoselėjimo diena; organizuojama pagal lietuvių kalbos mokytojų metodinės grupės parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą;

8.4. 2018 m. kovo 20 d. – gamtosauginio ugdymo diena; organizuojama pagal gamtos mokslų metodinės grupės parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą;

8.5. 2018 m. balandžio 19 d. – patyriminio ugdymo diena, organizuojama pagal STEAM koordinacinės grupės parengtą ir direktoriaus įsakymu patvirtintą programą.

9. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

9.1. I pusmetis: I–IV klasėms nuo 2017-09-01 iki 2018-01-19;

9.2. II pusmetis: I, II, III klasėms nuo 2018-01-22 iki 2018-06-08;

9.3. IV klasėms nuo 2018-01-22 iki 2018-05-25.

10. Atostogos:

10.1. I–IV klasių mokiniams:

10.1.1. rudens nuo 2017-10-30 iki 2017-11-03,

10.1.2. žiemos (Kalėdų) nuo 2017-12-27 iki 2018-01-03,

10.1.3. žiemos nuo 2018-02-19 iki 2018-02-23

10.1.4. pavasario (Velykų) nuo 2018-04-03 iki 2018-04-06 (IV klasių mokiniams atostogų diena, kai jie laiko kalbų įskaitą, nukeliama į 04-09);

10.2. I–III klasių mokiniams:

10.2.1. Vasaros atostogos I-III klasių mokiniams nuo 2018-06-11 iki 2018-08-31;

IV klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo ir mokslo ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2018 m. rugpjūčio 31 d.

11. Atsiradus aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliąją padėtį, sprendimai dėl ugdymo proceso koregavimo įforminami gimnazijos direktoriaus įsakymais.

KETVIRTASIS SKYRIUS

UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

12. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas vadovaujantis 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 15 punkte nurodytais dokumentais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, patvirtinta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601, 2017 m. kovo 21 d. gimnazijos mokytojų tarybos, 2017 m. vasario 22 d., 2017 m. rugpjūčio 29 d. gimnazijos tarybos nutarimais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, gimnazijos galimybes, veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.

13. Ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas:

13.1. I ir II klasėse pagal Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008-08-26 įsakymu Nr. ISAK-2433, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo nr. 2433 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“ ir kt. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą reglamentuojančiais dokumentais;

13.2. III ir IV klasėse pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-02-21 d. įsakymu Nr. V-269, ir kt. ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą reglamentuojančiais dokumentais.

14. Ugdymo turinys papildomas mokytojų parengtomis ir mokinių poreikius atitinkančiomis pasirenkamųjų dalykų, modulių programomis.

15. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

15.1. Mokiniais sudarytos sąlygos siekti pažangos pagal savo gebėjimus ir galias;

15.2. Mokinių eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

15.3. II klasių mokiniai II pusmetį mokosi ugdymo karjerai dalyko „Karjeros planavimas“;

15.4. Ia, IIa klasėse tęsiamas pagilintas anglų kalbos mokymas;

15.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą užsienio kalbos mokėjimo lygis nustatomas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais;

15.6. II klasėse mokiniai renkasi vieną iš informacinių technologijų programoje numatytų pasirenkamųjų modulių;

15.7. Informacinių technologijų gebėjimų tobulinimas integruojamas ir į neformaliojo švietimo veiklą;

15.8. Integruoto technologijų kurso (17 valandų) mokytojai ilgalaikiame plane numato ekskursijas, susitikimus ar kt., baigę šį kursą, mokiniai renkasi vieną iš šių programų: mitybos, konstrukcinių medžiagų. Keisti pasirinktą technologijų programą mokinys gali pusmečio pabaigoje atsiskaitęs programos dalį, kurią mokėsi;

15.9. Įgyvendinama STEAM programa - gamtos mokslų, matematikos, informacinių technologijų mokymas(is) orientuojamas ne į teoriją, bet į jos glaudų siejimą su praktika;

15.10. Įgyvendinami tarptautiniai, šalies, mokyklos projektai, kurių turinys integruotas į ugdymo procesą bei neformalųjį švietimą;

15.11. Mokiniai skatinami aktyviai vykdyti socialinę – pilietinę veiklą ir ugdytis mokymuisi visą gyvenimą būtinas bendrąsias ir dalykines kompetencijas:

15.11.1. Socialinė-pilietinė veikla I–II klasių mokiniams yra privaloma ugdymo proceso dalis, organizuojama vadovaujantis racionalumo, praktiškumo, socializacijos ir pilietiškumo principais, atsižvelgus į mokinių, gimnazijos ir vietos bendruomenės poreikius;

15.11.2. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal 2017 m. birželio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-211 „Dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos tvirtinimo“ patvirtintą tvarkos aprašą, parengtą atsižvelgiant į Šiaulių miesto savivaldybės lyderystės modelio „Socialinių kompetencijų ugdymo sistema Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“ nuostatas.

15.12. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius 2017–2018 m. m. I–II klasių mokiniams nustatytas šių klasių ugdymo plano lentelėje (1 priedas).

16. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

16.1. Mokiniai patys planuoja ugdymą(si), kad pagal savo galias pasiektų aukštesnius pasiekimus, laisvai pasirenka mokymosi dalykus, lygį, formą ir būdus;

16.2. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais;

16.3. Ugdymas individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, siekius, polinkius ir gimnazijos turimus išteklius;

16.4. Ugdoma(si) asmeninė mokinių atsakomybė už mokymąsi;

16.5. III klasių mokiniai rengia projektinį darbą iš humanitarinės, socialinės, meninės, technologijų, sportinės ar realinių mokslų krypties, skirtą padėti ugdyti bei įvertinti bendrąsias - socialines ir dalykines kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai, profesinei karjerai ir mokymuisi visą gyvenimą. Projektiniai darbai rengiami vadovaujantis Projektinių darbų tvarkos aprašu, patvirtintu 2017 m. gegužės 5 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-142.

17. Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičius 2017–2018 m.m. III, IV klasėse apibrėžtas šių klasių ugdymo plano lentelėse (2,3 priedai).

18. III ir IV klasių mokiniai gali rinktis didesnę nei Bendruosiuose ugdymo planuose numatytą valandų skaičių lietuvių kalbos, anglų kalbos, matematikos programoms įsisavinti. Dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičius nemažinamas.

19. Pasirenkamųjų dalykų, projektų ir dalykų modulių pasiūlą kitiems mokslo metams, atsižvelgdami į šių dienų aktualijas, mokinių gebėjimus, pasiekimus, interesus ir mokyklos materialinę bazę, mokytojai teikia iki balandžio 1 d.

20. Su pasiūla mokinius iki balandžio 15 d. supažindina dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai; ji skelbiama gimnazijos tinklalapyje.

PENKTASIS SKYRIUS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

21. Į ugdymo turinį, neformaliojo švietimo veiklą, gimnazijos bendruomenės renginius, socialinę-pilietinę veiklą pagal darbo grupės sudarytą ir gimnazijos direktoriaus 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-208 „Dėl Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Ugdymo karjerai, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji, Vidurinio ugdymo bendroji programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį tvarkos patvirtinimo“, 2017 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V-207 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų integravimo į gimnazijos ugdymo turinį tvarkos patvirtinimo“ patvirtintas tvarkas integruojamos:

21.1. Į pagrindinio ugdymo turinį, neformaliojo švietimo, socialinę-pilietinę veiklas, gimnazijos bendruomenės renginius šios bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos:

21.1.1. Mokymosi mokyti integruojamoji programa,

21.1.2. Komunikavimo integruojamoji programa,

21.1.3. Darnaus vystymosi integruojamoji programa,

21.1.4. Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa,

21.1.5. Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa.

21.2. Į pagrindinio, vidurinio ugdymo turinį, neformaliojo švietimo, socialinę-pilietinę veiklas, gimnazijos bendruomenės renginius integruojamos:

21.2.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa,

21.2.1. Smurto prevencijos programa,

21.2.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa,

21.2.3. Ugdymo karjerai programa,

21.2.4. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa,

21.2.5. Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa,

21.2.6. Saugios elektroninės erdvės užtikrinimo gimnazijoje programa.

22. Integruojant į ugdymo turinį Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Smurto prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąją, Vidurinio ugdymo etninę kultūros bendrąją programą, Smurto prevencinę

programą, Saugios elektroninės erdvės užtikrinimo gimnazijoje programą ir kitas programas laikomasi diferencijavimo, kontekstualumo, integralumo, konstruktyvumo, veiksmingumo principų.

23. Žmogaus sauga pagal 2017 m. birželio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-202 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimo Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje tvarkos patvirtinimo“ patvirtintą tvarką integruojama:

23.1. I–II klasėse į fizikos, geografijos, biologijos, dorinio ugdymo, technologijų, chemijos, kūno kultūros dalykų temas ir neformalųjį švietimą;

23.2. III–IV klasėse į kūno kultūrą.

24. Lietuvos laisvės kovų programa I, II klasėse pagal 2017 m. birželio 22 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V- 210 „Dėl Lietuvos laisvės kovų XVIII- XX a įgyvendinimo Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje“ patvirtintą tvarką integruojama į pilietiškumo pagrindų, istorijos dalykus, socialinę-pilietinę veiklą.

25. III–IV klasėse menų dalykų raiška integruojama į neformalųjį švietimą.

26. III–IV klasėse menų dalykų atliekama direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

27. III-IV klasių mokiniams, pasirinkusiems kūno kultūros mokyti B kursu 3 sav. val., A kursu – 4 sav. val., atitinkamai 1 arba 2 valandos integruojamos į neformalųjį švietimą.

28. Meninius gebėjimus mokiniai plėtoja pagal bendrojo ugdymo programas (muzikos, dailės, šokio, teatro, fotografijos), meninis ugdymas integruojamas ir į neformaliojo švietimo programas.

29. Į ugdymo turinį integruojami gimnazijoje įgyvendinami projektai.

30. Siekiant ugdymo turinio inovacijų, skatinančių proceso modernizavimo įgyvendinimą, pritaikomos ir išbandomos tarptautinio Erasmus+ projekto „Mokytojo ugdymos(si) inkluzinei mokyklai praktika tarptautiniame kontekste“ rekomendacijos dėl ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo.

ŠEŠTASIS SKYRIUS

MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS, UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

31. I-II klasių mokiniai gali rinktis dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo programas;

32. III–IV klasių mokiniai, konsultuojami mokytojų, karjeros koordinatoriaus, vidurinio ugdymo skyriaus vedėjo, pasitarę su tėvais, globėjais, patys formuoja savo individualų ugdymo(si) planą, atsižvelgdami į vidurinio ugdymo aprašo reikalavimus, savo pasiekimus, gimnazijos siūlomą ugdymo turinį, numatomus artimiausius ir tolesnius savo ugdymo(si) tikslus.

33. III klasėje rinkdamiesi dalykų kursus mokiniai atsižvelgia į mokytojų rekomendacijas, metinius, PUPP įvertinimus (išplėstinį kursą rekomenduojama rinktis tik mokiniams, kurių dalyko įvertinimas yra ne mažiau nei 6).

34. III, IV klasių mokiniai, besimokantys dalyką pagal tą patį kursą, turi galimybę rinktis didesnį arba mažesnį valandų skaičių dalykui mokyti.

35. III, IV klasių mokiniams pageidaujant ar rekomenduojant gydytojų komisijai, jie gali būti mokomi visų arba kai kurių mokomųjų dalykų savarankišku mokymo(si) proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

36. III, IV klasių mokinių pasirinktų dalykų, dalykų kursų ar dalykų modulių, mokėjimo lygių keitimas arba pasirinktų dalykų, dalykų kursų ar dalykų modulių atsisakymas ir naujų pasirinkimas:

36.1. III–IV klasių mokiniai dalyką ar dalyko kursą gali keisti tik atsiskaitę (išlaikę įskaitą) iš tos dalyko programos ar dalyko programos kursų skirtumų. Savo individualų planą mokinys gali keisti III klasėje I pusmečio ir mokslo metų pabaigoje, o IV klasėje – I pusmečio pabaigoje;

36.2. Apsisprendęs keisti dalyką ar dalyko kursą, mokėjimo lygį, atsisakyti dalyko ar pasirinkti naują dalyką mokinys teikia prašymą direktoriui, su prašymu supažindina vidurinio ugdymo skyriaus vedėją, klasės auklėtoją, dalyko mokytoją likus ne mažiau kaip 1 mėn. iki pusmečio ar mokslo metų pabaigos;

36.3. Mokinio apsisprendimas keisti dalyką ar dalyko kursą, mokėjimo lygį, atsisakyti ar naujai pasirinkti dalyką įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu. Dalyko mokytojas rengia kurso skirtumo likvidavimo programą ir su ja supažindina mokinį;

36.4. Mokinys iki gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatytos datos privalo savarankiškai pasirengti ir atsiskaityti už dalykų programų skirtumus arba programas;

36.5. Įskaitų organizavimas nustatomas direktoriaus įsakymu;

36.6. Jeigu mokinys, mokėsis pagal aukštesnio kurso, lygio programą, nori mokytis pagal žemesnio kurso, lygio programą ir nori gauti pažymį, atitinkantį žemesnio kurso, lygio programos reikalavimus, turi laikyti įskaitą. Įskaitos laikyti nereikia tuo atveju, jei mokinį tenkina esamas įvertinimas. Šiuo atveju pusmečio (metinis) pažymys perrašomas. Pereinant iš žemesnio kurso lygio į aukštesnio kurso lygį, privaloma išlaikyti įskaitą.

37. III-IV klasėse dalykų mokymas nėra intensyvinamas.

SEPTINTASIS SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

38. Ugdymo turinio planavimo principai, laikotarpiai, tvarka:

38.1. Ugdymo turinys planuojamas laikantis aktualumo, nuoseklumo, integralumo, perimamumo, perspektyvos principų, atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių pasiekimus bei poreikius, pasirengimą mokytis ir motyvaciją, gimnazijos tikslus, bendrųjų programų įgyvendinimą;

38.2. Ugdymo turinio planavimo laikotarpiai:

38.2.1. pasirenkamojo dalyko, projekto programos rengiamos vieneriems arba dvejiems metams (atsižvelgiant į programos įgyvendinimo trukmę),

38.2.2. I–IV klasių mokomųjų dalykų, modulių programų ilgalaikius planus mokytojai rengia mokslo metams;

38.3. Ugdymo turinio planavimo tvarka:

38.3.1. ugdymo turinį mokytojai planuoja rengdami programas, rašydami ilgalaikius mokomojo dalyko planus bei rengdamiesi pamokų ciklui, atskirai pamokai,

38.3.2. programos rengiamos pagal patvirtintą formą (4 priedas).

39. Ilgalaikiai planai rengiami:

39.1. Visų dalykų pagal patvirtintą formą (5 priedas);

39.2. Ilgalaikiai planai derinami su dalyką kuruojančiu vadovu iki rugsėjo 11 d.;

39.3. Ilgalaikiai planai koreguojami ir tikslinami atsižvelgiant į mokinių pasiekimus ir pažangą, susiklosčiusias aplinkybes; mokytojas gali keisti numatytą valandų skaičių temai;

39.4. Ilgalaikiai planai laikomi mokytojų darbo kompiuterio darbalaukyje, mokslo metų pabaigoje pateikiami dalyką kuruojančiam vadovui;

39.5. Rengdamasis pamokų ciklui, atskirai pamokai mokytojas numato pamokos temą, ugdomus gebėjimus, mokymo(si) veiklas, individualizavimo, diferencijavimo, tarpdalykinės integracijos galimybes ir kt. pagal poreikį;

39.6. Pirmus trejus metus dirbantys mokytojai rengia rašytinius dieninius pamokų planus, juos rašo ir mokytojai, kuriems tai daryti rekomenduoja arba nurodo gimnazijos vadovai;

39.7. Dalykų mokytojai, planuodami ugdymo turinį, rengdami ilgalaikius planus, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkas, numato priemones įgyvendinti Bendrųjų ugdymo planų nuostatas dėl ugdymo sričių organizavimo ypatumų.

40. Integruotų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų (jei nėra patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro) programos rengiamos laikantis gimnazijoje nustatytos formos.

41. Integruotų dalykų, dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 11 d.

42. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą vykdo:

42.1. Dalykus kuruojantys vadovai:

42.1.1. suderina mokytojų parengtus dalykų ilgalaikius planus,

42.1.2. stebi ir vertina ugdymo turinio įgyvendinimą ugdymo proceso metu (mokytojų pamokose),

42.1.3. pasibaigus mokslo metams aptaria su mokytojais, kaip pasisekė įgyvendinti ugdymo turinį;

42.2. Metodinės grupės susitaria dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir analizuoja mokinių pasiekimus įgyvendinant dalyko ugdymo turinį, numato priemones kokybei gerinti.

AŠTUNTASIS SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

43. Vertindami mokinių pasiekimus ir pažangą mokytojai vadovaujasi „Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų stebėsenos aprašu“, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-219, mokytojų parengtomis ir metodinėse grupėse suderintomis, gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintomis dalykų vertinimo tvarkomis:

43.1. Jei dalykas vertinamas „įskaita“, numatoma įskaitos konvertavimo į pažymį tvarka;

43.2. Visų dalykų mokytojai ilgalaikiuose planuose numato pamokas, skirtas bendrųjų dalykinių kompetencijų pasiekimams ir pažangai aptarti;

43.3. Dalykų mokytojai vertinimo tvarkose numato mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ypatumus 1 ir 3 klasių adaptacijos laikotarpiui ir naujai atvykusiems mokiniams per mokslo metus.

44. Dalykų vertinimo tvarkos teikiamos tvirtinti gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 11 d.;

45. Vertinant individualią mokinio pažangą dalyvauja pats mokinys, mokytojai moko ir padeda jam įsivertinti dalykinius gebėjimus; klasės auklėtojas, kuratorius – bendruosius socialinius gebėjimus.

46. Dorinio ugdymo, menų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų I klasėje, visų pasirenkamųjų dalykų, modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

47. Mokinių, kurie mokosi mokomųjų dalykų, nepaminėtų 46 punkte, pasiekimai vertinami taikant 10 balų vertinimo sistemą.

48. Mokinius su vertinimo tvarkomis supažindina dalykų mokytojai iki spalio 1 dienos. Jei mokinys atvyko mokslo metų eigoje - per pirmą mokymosi savaitę.

49. Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami pagal 2008 m. birželio 25 d. gimnazijos direktoriaus įsakymą Nr. V – 287.

50. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Ugdymo karjerai programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami ir fiksuojami kiekvieną integruotos temos pamoką neformaliai pagal programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti.

51. Žmogaus saugos, Lietuvos laisvės kovų integruojamų programų mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal 2017 m. birželio 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-202 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos įgyvendinimo Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje“, 2017 m. birželio 22 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 210 „Dėl Lietuvos laisvės kovų XVIII- XX a įgyvendinimo Šiaulių „Romuvos“ gimnazijoje“ patvirtintas tvarkas.

DEVINTASIS SKYRIUS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS, PAGALBOS TEIKIMAS, MOKYMO SI SĄLYGOS

52. Mokinių mokymosi pažanga gimnazijoje stebima tikslu laiku suteikti reikiamą pagalbą bei diegti aukštus mokymosi lūkesčius.

53. Už I-II klasių mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas.

54. Už III-IV klasių mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas vidurinio ugdymo skyriaus vedėjas.

55. Švietimo pagalbos teikimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Švietimo pagalbos teikimo „Romuvos“ gimnazijoje tvarkos aprašu, pavirtintu 2015 m. birželio 2 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 146.

56. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

56.1 Pasirenkamiesiems dalykams;

56.2. Dalykų moduliams, projektams;

56.3. Kitai individualiai veiklai (pamokoms, konsultacijoms), kuri prisideda prie nuoseklaus kompetencijų, žinių ir gebėjimų, nuostatų ugdymo;

56.4. Dalijimui į grupes per kūno kultūros, dorinio ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

56.5. Pagilintam anglų kalbos mokymui I ir II klasėse;

56.6. Neformaliajam švietimui.

57. Priemonės, numatytos padėti mokiniams pasiekti kuo geresnių rezultatų ir juos gerinti:

57.1. Matematikai mokyti sudaromos laikinosios mokinių grupės pagal mokinių pasiekimus. Lietuvių kalbai mokyti I ir III klasėse sudaroma po vieną ar dvi aukštesnių pasiekimų grupę, kitos grupės iš tos pačios klasės mokinių;

57.2. Atsižvelgiant į mokinių pasiekimus organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos;

57.3. Individualizuojamas ir diferencijuojamas darbas pamokose, organizuojamas mokymasis tiriant, eksperimentuojant, kuriant, sprendžiant problemas;

57.4. Mokiniai skatinami dalyvauti dalykinėse olimpiadose, projektuose ir kituose renginiuose;

57.5. Racionaliai panaudojamos ugdymosi erdvės ir turimos interaktyvios mokymo(si) priemonės;

57.6. Analizuojami mokinių pasiekimai ir aptariami su mokiniu bei jo tėvais (rūpintojais, globėjais), prireikus koreguojamas mokinio individualus planas. Kai mokinio dalykų pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, teikiama individuali pagalba;

57.7. Specialiųjų poreikių mokiniams pagalbą teikia dalyko mokytojas pamokų, konsultacijų metu, atsižvelgdamas į mokinio sutrikimus, individualizuoja ugdymo turinį, parenka ir taiko ugdymo būdus, metodus ir priemones;

57.8. Pagal poreikį pagalbą mokiniams teikia psichologas, socialiniai pedagogai, bendruomenės slaugytoja, klasių auklėtojai, gimnazijos vadovai;

57.9. Mokiniamis sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose kitose aplinkose.

58. Gimnazijos ugdymo aplinka yra gimnazijos kultūros dalis, kuri orientuota į ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių poreikių tenkinimą, ji apima fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visumą.

59. Gimnazijos fizinei aplinkai priskiriami mokomųjų dalykų kabinetai, kompiuterizuoti ir programine įranga aprūpinti kabinetai, laboratorijos, auditorijos, sporto ir aktų salės, biblioteka, skaitykla, stadionas, dirbtuvės, kitos gimnazijos erdvės.

60. Ugdomoji veikla gali būti vykdoma:

60.1. Gimnazijos fizinėje aplinkoje;

60.2. Socialinių partnerių aplinkose;

60.3. Gamtoje, jei tai padeda pasiekti ugdymo tikslus;

60.4. Muziejuose, viešosiose bibliotekose ir kitose aktyviam ugdymuisi pritaikytose aplinkose.

61. Mokymosi išteklių panaudojimas:

61.1. Mokymosi ištekliais laikomos visos priemonės, kurios padeda pasiekti dalykų programose numatytus tikslus. Gimnazija, atsižvelgdama į finansavimą, aprūpina ugdymo procesą reikalingais mokymosi ištekliais;

61.2. Mokiniai nemokamai aprūpinami vadovėliais;

61.3. Mokytojai, ruošdamiesi pamokoms, naudojami bibliotekoje, skaitykloje ir kabinetuose sukaupta papildoma medžiaga, mokymo priemonėmis, programine įranga, internetu, skaitmenine įranga;

61.4. Laboratorijos aprūpinamos reikalingomis priemonėmis laboratoriniams ir praktiniams darbams atlikti;

61.5. Dalyko mokytojas numato reikalingus mokymosi išteklius, planuodamas ugdymo turinį, ilgalaikiame dalyko plane įrašo reikalingų įsigyti priemonių sąrašą. Mokymui reikalingų išteklių sąrašą mokytojas gali pildyti, tikslinti visus metus.

62. Informacinių technologijų naudojimas dalykams mokytis:

62.1. Visų dalykų mokytojai, siekdami geriau perteikti mokinimas ugdymo turinį ir suformuoti dalykų bendrosiose programose numatytus gebėjimus, naudoja dalykui pritaikytas kompiuterines programas, kabinetuose įrengtus kompiuterinius projektorius, dokumentų kameras, interaktyvias lentas ir kompiuterinių kabinetų įrangą.

DEŠIMTASIS SKYRIUS LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS

63. Laikinųjų grupių sudarymo principai:

63.1. Laikinosios grupės sudaromos laikantis racionalumo, taupumo, diferencijavimo principų, atsižvelgus į skirtas mokymo lėšas;

63.2. Dalyko laikinųjų grupių skaičius nustatomas atsižvelgiant į klasių užpildomumą ir racionalų lėšų naudojimą.

63.3. Laikinųjų grupių skaičių ir mokinių skaičių grupėse I-IV klasėse lemia klasei skirtų savaitinių valandų skaičius, kuris, atsižvelgiant į gimnazijos mokinio krepšelio lėšas, neviršija sutarto pamokų skaičiaus klasei per savaitę:

63.3.1. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje yra 15 mokinių,

63.3.2. Mažesnės nei 15 mokinių grupės gali būti sudaromos trečiai užsienio kalbai, tikybai mokytis,

63.3.3. Mokinių skaičius laikinoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

63.4. Klasės į grupes dalijamos arba iš paralelių klasių gali būti sudaromos laikinosios grupės:

63.4.1. Per dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, geografijos (III, IV kl.), technologijų (I kl. išėjus privalomą 17 val. integruotą technologijų kursą), informacinių technologijų (III, IV kl.), kūno kultūros pamokas,

63.4.2. Kūno kultūrai mokytis sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jos sudaromos iš paralelių klasių mokinių, III – IV klasėse gali būti sudaromos iš gretimų klasių,

63.4.3. Technologijoms mokytis laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią technologijų programą,

63.4.4. II klasėse informacinių technologijų mokytis laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą pačią informacinių technologijų programą,

63.4.5. III – IV klasėse laikinosios grupės sudaromos mokytis to paties dalyko programos kurso, užsienio kalbos lygio iš panašių mokymosi pasiekimų mokinių,

63.4.6. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį pasirenkamąjį dalyką arba modulį,

63.4.7. Užsienio kalbų I–II kl. grupės sudaromos klasę dalinant į dvi grupes pagal abėcėlinį mokinių sąrašą,

63.4.8. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje gali keistis, jei mokiniai savo apsisprendimą keičia per mokslo metus.

VIENUOLIKTASIS SKYRIUS BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS

64. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais/ rūpintojais) tikslai ir būdai apibrėžti Tėvų švietimo programoje, patvirtintoje 2017 m. rugpjūčio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-220, bei Mokinių ir jų tėvų informavimo tvarkoje, patvirtintoje 2017 m. rugpjūčio 21 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-221.

65. Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis ir kt. tikslai:

65.1. Papildyti ir stiprinti ugdymo veiksmingumą;

65.2. Rengti ir įgyvendinti projektus;

65.3. Įgyvendinti karjeros ugdymo priemonės.

66. Bendradarbiavimo su įstaigomis, įmonėmis ar asociacijomis būdai:

66.1. Dalyvavimas SKU veiklose;

66.2. Projekto „Sėkminga partnerystė“ ir kitų bendrų projektų įgyvendinimas;

66.3. Paskaitos, renginiai, konferencijos ir kt.

DVYLIKTASIS SKYRIUS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

67. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

67.1. Skirdami namų darbus mokytojai laikosi racionalumo, tikslingumo principų;

67.2. Atostogoms namų darbai neskiriami;

67.3. Apie numatomus kontrolinius darbus mokytojai informuoja mokinius pradėdami naują temą, skyrių:

67.3.1. Ne vėliau kaip prieš savaitę E-dienyne ir kontrolinių darbų fiksavimo segtuve mokytojai pažymi numatomą kontrolinio darbo datą;

67.4. Per dieną mokiniui negali būti skirtas atlikti daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

67.5. I-IV klasių mokiniai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, jei pageidauja, atleidžiami nuo kūno kultūros ar menų dalykų pamokų integruojant jas į neformalųjį švietimą;

67.6. I–IV klasių mokinių, lankančių ar baigusių specializuotas valstybines ar savivaldybių dailės, muzikos, meno ar sporto mokyklas, atleidimo nuo privalomų atitinkamo dalyko pamokų ir atsiskaitymo tvarka:

67.6.1. Mokiniam, pateikusiems motyvuotą prašymą, suderintą su dalyko mokytoju, ir atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą arba baigimo pažymėjimą, gimnazijos direktoriaus įsakymu leidžiama nelankyti dailės, muzikos, choreografijos, teatro, fotografijos pamokų,

67.6.2. Mokiniam, pateikusiems motyvuotą prašymą, suderintą su dalyko mokytoju, ir atitinkamos ugdymo įstaigos pažymą, kad ją lanko, gimnazijos direktoriaus įsakymu leidžiama nelankyti kūno kultūros pamokų;

67.7. E-dienyne atleistų nuo pamokų mokinių lankomumas nežymimas;

67.8. Mokiniam, kuriems gimnazijos direktoriaus įsakymu leista nelankyti atitinkamo dalyko pamokų, mokytojas skiria užduotis pusmečiui, nustato atsiskaitymo laiką ir formą, supažindina juos su vertinimo tvarka;

67.9. Pusmečio pabaigoje mokinys, lankantis meno, sporto, muzikos mokyklą, pateikia pažymą, patvirtinančią, kad ją tebelanko;

67.10. Jei mokinys neatsiskaito už pateiktas užduotis nustatytu laiku arba nepateikia pažymos, gimnazijos direktoriaus įsakymu leidimas nelankyti atitinkamo dalyko pamokų yra atšaukiamas;

67.11. Su nutarimu mokinius supažindina klasės auklėtojas.

68. I–II klasių mokiniams kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, todėl jiems siūloma lankyti jų pomėgius atitinkančius neformalaus švietimo būrelius gimnazijoje ar kitoje vaikų švietimo įstaigoje, taip sudarant sąlygas pasirinkti aktyvaus judėjimo pratybas. Mokinių, lankančių aktyvaus judėjimo pratybas, apskaita tvarkoma gimnazijos direktoriaus įsakymu nustatyta tvarka.

TRYLIKTAJIS SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS, REIKALAVIMAI MOKINIŲ ELGESIUI

69. Organizuojant neformalųjį švietimą, vadovaujamosi tęstinumo, masiškumo, demokratiškumo, lyderystės, aktualumo principais. Siekiama išnaudoti visas tradicines ir netradicines gimnazijos erdves bei turimas priemones. Skatinama iniciatyva veikloms įvairinti, rezultato kokybei siekti. Prioritetinės veiklos kryptys:

69.1. Veikiančių meno kolektyvų išlaikymas;

69.2 Komandinės sporto šakos;

69.3 Rengimas profesijai;

69.4 Lyderystė- savanorystė;

69.5. Projektų įgyvendinimas.

70. Skiriant neformaliojo švietimo valandas, atsižvelgiama į prioritetines gimnazijos veiklos kryptis, periodiškumą, trukmę. Valandų skaičius nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams, nurodant programos įgyvendinimo terminą. Atsižvelgiant į veiklos kokybę, rezultatus, mokinių pasirinkimus, programa gali būti tęsiama skiriant papildomas valandas.

71. Veiklų pasiūla formuojama mokslo metų pabaigoje, atsižvelgiant į įvykusios veiklos ir planuojamos užsiėmimų veiklos rezultatus. Veiklų sąrašas gali būti koreguojamas mokslo metų pradžioje, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus. Neformaliojo švietimo pasiūla tikslinama iki rugsėjo 14 d. Valandos neformaliojo švietimo veiklai organizuoti skiriamos vadovui pristačius neformaliojo švietimo programą bei jos dalyvių sąrašą.

72. Minimalus grupės dydis neformaliojo švietimo programos grupėje - 12 mokinių. Užsiėmimai organizuojami po pamokų.

73. Reikalavimai mokinių elgesiui:

73.1. Mokiniai privalo laikytis mokinių elgesio taisyklių, kurios apibrėžtos gimnazijos Darbo tvarkos taisyklėse.

SUDERINTA
Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

Rasa Pocevičienė
2017-08-29

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2017-08-31