

Šiaulių „Romuvos“ gimnazija
DIREKTORIAUS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Informacija apie direktorių:

- 1.1. Direktoriaus vardas, pavardė – Vytautas Giedraitis
- 1.2. Direktoriaus vadybinis stažas toje įstaigoje – 12 metų
- 1.3. Turima vadybinė kategorija ir įgijimo (atitikties patvirtinimo) data – pirma, 2015-01-02

2. Bendra informacija apie įstaigą ir pokyčius joje:

Eil. Nr.	Sritis ir veiklos kriterijai	2015 metų faktas	2016 metų faktas	Trumpas komentaras apie įvykusį pokytį
1.	Ugdytiniai (skaičius)	621	580	Sumažėjo klasių skaičius, ir vidutinis mokinių skaičius klasėse
1.1.	Gyvenantys Šiaulių mieste	545	494	
1.2.	Ne Šiaulių miesto gyventojai	76	86	
2.	Vykdomos programos (klasių ir mokinių skaičius/....)			
2.1.	Pagrindinio ugdymo II dalies programa	10/321	9/274	
2.1.1.	Bendrosios programos	10/319	9/271	
2.1.2.	Pritaikytos programos	2	3	
2.1.3.	Individualizuotos programos	-	-	
2.2.	Vidurinio ugdymo programa	10/300	10/306	
2.2.1.	Bendrosios programos	300	306	
2.2.2.	Pritaikytos programos	-	-	
2.2.3.	Individualizuotos programos	-	-	
2.3.	Kitos (įrašyti)	-	-	
3.	Darbuotojai (skaičius)	87	83	
3.1.	Pedagogai	63	60	
3.2.	Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	3	3	
3.3.	Kiti darbuotojai	21	20	
3.4.	Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	820	842	
3.5.	Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	410	430	
4.	Finansavimas (tūkst. eurų)	1084,9	1087,1	
4.1.	Valstybės finansavimas (MK)	858,9	837,0	
4.2.	Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	-	3,6	2016 m. skirtos lėšos techninio-ūkinio personalo minimaliai algai padidinti
4.3.	Kitos valstybės dotacijos	-	2,8	2016 m. skirtos lėšos išieitinėms išmokoms iš

				mokytojų skaičiaus optimizavimo programos (atleistas 1 mokytojas)
4.4.	Savivaldybės finansavimas	183,0	173,6	
4.5.	Įstaigos pajamų lėšos	30,5	37,0	Padidėjo valgyklos apyvarta ir įplaukos už patalpų nuomą
4.6.	Projektai	6,0	26,0	Papildomai įgyvendinami 2 projektai
4.7.	Labdara, parama	6,5	7,1	

3. Sėkmingiausios įstaigos direktoriaus 2016 m. veiklos priemonės, iniciatyvos.

1. Bendruomenėje susitarta dėl veiksmų Geros mokyklos koncepcijai įgyvendinti.
2. Parengta ir įgyvendinama kryptinga vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa, skatinanti pedagogus tobulinti vaiko pažinimo, mokinio kūrybiškumo, kritinio mąstymo, praktinio žinių taikymo ugdymo kompetencijas.
3. Įgyvendintos priemonės mokinių fiziniam ir emociniam saugumui užtikrinti.
4. Parengta ir įgyvendinamos informacinių technologijų mokymo stiprinimo programa ir integrali gamtos mokslų, inžinerijos, technologijų, matematikos ir kūrybiškumo ugdymo (STEAM) programa.
5. Toliau buvo gerinama gimnazijos infrastruktūra, kuriama patraukli ugdymo(si) aplinka, aprūpinta moderniomis ir kokybiškomis mokymo(si) priemonėmis.

4. Stiprieji ir silpnieji mokyklos veiklos aspektai 2016 metais.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai	Silpnieji mokyklos veiklos aspektai
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruomenės sutelktumas išsikeltiems tikslams pasiekti ir uždaviniams įgyvendinti. 2. Ugdymo kokybė (VBE, PUPP, dalykinių olimpiadų, konkursų rezultatai, mokytojų darbas ugdant mokinių kritinį mąstymą ir praktinius gebėjimus). 3. Ugdymo proceso aprūpinimas šiuolaikinėmis, moderniomis mokymo priemonėmis ir efektyvius jų panaudojimas. 4. Mokinių fizinis ir psichologinis saugumas, gera emocinė ugdymo(si) aplinka, stiprus bendruomeniškumo ir tapatumo jausmas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą. 2. Mokinių mokymosi motyvacija ir atsakomybė už ugdymosi rezultatus. 3. Mokinių ugdymo(si) pažangos stebėjimo ir vertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.