

## **PAGALBOS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIAMS „ROMUVOS“ GIMNAZIJOJE TEIKIMO TVARKA**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams „Romuvos“ gimnazijoje teikimo tvarka (toliau – Tvarka) parengta remiantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. rugsėjo 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1795, Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2011 m. rugsėjo 30 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-1775, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais 2017 m. birželio 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V- 442.
2. Tvarka nustato mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimą „Romuvos“ gimnazijoje.
3. Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### **II. SPECIALIOJO UGDYMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

4. Tikslas - sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui palankias ugdymosi sąlygas, atsižvelgiant jo galias ir sugebėjimus.
5. Uždaviniai:
  - 5.1. užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą;
  - 5.2. padėti mokiniui įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų kompetencijų.

### **III. SPECIALIOJO UGDYMO IR ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS**

6. Gimnazijoje veikianti Vaiko gerovės komisija susipažįsta su specialiųjų poreikių mokinių tėvų pateiktais dokumentais (PPT Pažyma dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo), aptaria su dalykų mokytojais PPT pateiktas išvadas, numato darbo su mokiniais gaires.
7. Dalyko mokytojas atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias individualizuoja arba pritaiko dalyko programą pagal pateiktą formą (priedas 1). Programos aptariamos Vaiko gerovės komisijos posėdyje, teikiamos rekomendacijos dėl pagalbos teikimo.
8. Specialiojo ugdymo poreikių mokiniai mokomi visiško integravimo būdu, mokytojas teikia pagalbą per pamokas, individualizuoja ir diferencijuoja ugdymo turinį.
9. Mokiniais, turintiems mokymosi sutrikimų, sudaromos sąlygos lankyti dalyko mokytojų nemokamas konsultacijas įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, žinių spragoms šalinti.
10. Nuolat stebimi specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) pasiekimai, du kartus per metus pusmečių rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje ir mokytojams teikiami pasiūlymai dėl tolimesnio mokinio ugdymo.

11. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus bei gimnazijos dalykų vertinimo tvarkas.
12. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą Bendrąją programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami atsižvelgiant į bendrųjų programų mokomųjų dalykų minimalųjį pasiekimų lygį bei individualius vaiko pasiekimus ir pažangą.
13. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą Bendrąją pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.
14. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai mokomi namuose vadovaujantis moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarka.
15. Specialusis ugdymas gali būti nutraukiamas:
  - 15.1. mokiniui padarius pažangą ir pasiekus bendrosiose programose numatytą patenkinamą pasiekimų lygį;
  - 15.2. tėvų (globėjų) pageidavimu, pateikus prašymą raštu.
16. Specialiųjų poreikių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimai pagal bendrojo ugdymo programas gimnazijoje vykdomi vadovaujantis mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkų aprašais.
17. Mokiniui, baigusiam bendrojo ugdymo programą, įgijusiam atitinkamą išsilavinimą, mokymosi pasiekimus įteisinantis dokumentas išduodamas vadovaujantis Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašu. Mokiniui, neįgijusiam pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo, išduodamas mokymosi pasiekimų pažymėjimas.
18. Mokiniai, baigę pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, gali tęsti mokymąsi pagal profesinio mokymo programą.

#### **IV. ĮVERTINIMO IR SPECIALIOJO UGDYMO SI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO DOKUMENTŲ SAUGOJIMAS IR PERDAVIMAS**

19. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, išvykus į kitą mokyklą, jo įvertinimo, specialiojo ugdymo dokumentai perduodami kitai mokyklai tėvų (globėjų) raštišku sutikimu.
20. Įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo dokumentai saugomi ir tvarkomi pagal „Romuvos“ gimnazijos dokumentacijos planą.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

21. Tvarka gali keistis atsiradus naujiems dokumentams, reglamentuojantiems šios veiklos organizavimą.
-