

ŠIAULIŲ „ROMUVOS“ GIMNAZIJA, KODAS 300137653

(Savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo pavadinimas / biudžetinės įstaigos pavadinimas ir kodas)

PATVIRTINTA

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos
direktoriaus 2016 m. gruodžio 8 d.
įsakymu Nr. V-276

2017 – 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS (56)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

„Romuvos“ gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programas, užtikrina fiziškai bei psichologiškai saugią, estetišką ir modernią ugdymosi aplinką, sudaro mokiniams galimybes ugdytis pagal kiekvieno poreikius, galias ir polinkius, saugo asmenybės unikalumą, plėtoja kūrybines galias bei padeda patirti mokymosi sėkmę.

Savo veiklą gimnazija grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, Valstybine švietimo strategija 2013–2022 m., kitais švietimui aktualiais dokumentais bei šių dokumentų pagrindu parengtais „Romuvos“ gimnazijos nuostatais.

Gimnazijoje susitarta dėl vertybių, kokybės, strateginių tikslų ir pažangos siekių, būdų bei priemonių jiems įgyvendinti. Tikslai orientuoti į aukštų lūkesčių ir pažangos kultūrą.

Santykiai paremti bendradarbiavimu ir atsakomybe: mokinių už mokymąsi, mokytojų už mokymą. Bendromis mokinio, mokytojo ir tėvų pastangomis siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius. Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. ugdymo proceso organizavimas, aprūpinimas, aplinka. Laikas, praleistas gimnazijoje, turi padėti įprasminti žinias, pasirengti kryptingai ir atsakingai rinktis tolimesnį savo karjeros kelią.

Gimnazijoje mokosi 580 mokinių; yra 19 klasių, iš jų devynios 1–2 klasės ir dešimt 3–4 klasių. Komplektuojant klases laikomasi Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimų dėl klasių skaičiaus bendrojo ugdymo mokyklose.

Pirmaeilėse pareigose dirba 48 mokytojai, iš jų 4,2 proc. – ekspertai, 45,8 proc. – mokytojai metodininkai, 35,4 proc. – vyresnieji mokytojai, 14,6 proc. – mokytojai. Du gimnazijos vadovai, direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, turi I vadybinę kategoriją, trys skyrių vedėjai turi II vadybinę kategoriją. 75 proc. mokytojų darbo patirtis yra 15 metų ir daugiau. Gimnazijos mokytojų amžius yra apie 50 m. Didžiausią dalį, t.y. 75 proc., sudaro mokytojai nuo 40 metų. Mokytojų profesinio tobulėjimo siekiama nuosekliai įgyvendinant gimnazijos vadovo, jo pavaduotojo, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planą.

Sėkmingai įgyvendinamos pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programos. Stengiamasi užtikrinti dalykų programų pasirinkimo įvairovę, priartinti bendrojo ugdymo turinį prie gyvenimo aktualijų, ugdyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingas dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Stebima ne tik dalykinė mokinių pažanga, bet ir pasiekimai ugdantis bendrąsias kompetencijas ir socialinius įgūdžius.

Kryptingai tęsiamas mokinių karjeros, socialinių kompetencijų ugdymas, skatinama savanorystė.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. pirmose gimnazijos klasėse pradėta dirbti pagal naujas Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programas. Dedama daug pastangų, kad šių programų įgyvendinimas vyktų sklandžiai, pasistengta aprūpinti mokinius vadovėliais, mokytojus ir kitomis papildomomis priemonėmis. Stiprinamas informacinių technologijų mokymas. Šiam žingsniui

gimnazija pasiruošusi ir technologiškai ir metodiškai: įrengtos dvi šiuolaikiškos kompiuterių klasės, audiovizualinė laboratorija, mokytojai ir mokiniai dalyvavo keliuose tarptautiniuose projektuose, susijusiose su IT panaudojimu ugdyme.

2016 m. toliau sėkmingai buvo įgyvendinama IKT diegimo gimnazijoje strateginė veiklos programa. Visoje gimnazijoje yra bevielis interneto ryšys, efektyviai veikia gimnazijos tinklapis, TAMO e-dienynas. Mokytojai patobulino gebėjimą rengti mokymo priemones, skirtas darbui su programinėmis įrangomis. Kryptinga gimnazijos veikla IKT diegimo srityje įvertinta ir išorinių institucijų: mokytojai parengė ir įgyvendino ne vieną kvalifikacijos tobulinimo programą, dalijosi patirtimi ne tik su miesto, šalies, bet ir užsienio kolegomis.

Augantis poreikis IKT naudoti ugdymo procese lėmė, kad įstaigos pedagogai tobulino ir tobulina kompiuterinio raštingumo taikymo ugdymo procese kompetencijas - informacines technologijas ugdymo procese taiko 100 proc. mokytojų. Gimnazijos modernizavimas, kompiuterizavimas bei technologinis aprūpinimas, naujų ugdymo erdvių kūrimas ir senų atnaujinimas, moderniausių interaktyvių ugdymo priemonių diegimas padeda užtikrinti ugdymo kokybę.

Mokinio krepšelio, savivaldybės ir 2 proc. GPM lėšų racionalus naudojimas suteikė gimnazijai galimybę efektyviai veiklai: netrūko darbo užmokesčio fondo, atnaujintos mokymo priemonės, vadovėliai, baldai, suteikta galimybė mokytojams kelti savo kvalifikaciją, atestuotis. Gimnazijos materialinė bazė akivaizdžiai pagerėjo.

Kryptingai naudojami finansiniai išteklių leido modernizuoti mokymo bazę – įsigyti daugiau kompiuterinės įrangos, papildyti bibliotekos fondus ne tik vadovėliais, bet ir programinės bei grožinė literatūros knygomis, gamtos mokslų laboratorijas – nauja įranga, atnaujinti atskirų kabinetų baldus, įrengti poilsio zonas.

Įgyvendinant socialinės partnerystės projektą išplėtotas socialinių partnerių bendradarbiavimo tinklas, aktyviai dalyvaujama SKU veiklose. Gimnazija tęsia glaudų bendradarbiavimą su „Romuvos“ progimnazija, plėtoja ryšius su Gytarių, Dainų bei „Sandoros“ progimnazijomis.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui, optimaliausių sprendimų paieškai, racionaliam tiek intelektualinių, tiek materialinių resursų naudojimui geriausiam rezultatui pasiekti.

Gimnazijoje parengtas ir veikia komunikavimo ir informavimo modelis. Jo funkcionavimui užtikrinti naudojama švietimo valdymo informacinė sistema, gimnazijos personalo valdymo sistema. Savalaikė informacija apie gimnaziją teikiama gimnazijos tinklalapyje, informaciniuose leidiniuose, kasmet leidžiamoje gimnazijos knygoje, veikia gimnazijos radijas.

Mokinių saviraiškos galimybės plėtojamos įgyvendinant neformaliojo švietimo programas. Gimnazijos orkestras, choras, vokalinis ansamblis gali konkuruoti su specializuotų muzikos mokyklų kolektyvais. Mokiniai skatinami savo meninius, sportinius ir kitokius gebėjimus plėtoti ir miesto savivaldybės patvirtintose neformaliojo švietimo programose.

Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas sėkmingai vykdomas integruojant mokyklinius, šalies ir tarptautinius projektus į ugdymo turinį. Pasaulio humanistinės kultūros tradicijų bei vertybių perteikimas, dialogiškumo puoselėjimas vykdomas įgyvendinant Nordplus Junior, UNESCO, Erasmus+ projektus kartu su kolegomis bei mokiniais iš kitų šalių.

Veiklos įsivertinimui naudojama IQES įsivertinimo programa, rezultatai analizuojami ir jais remiantis planuojama tolimesnė veikla.

Gimnazijos veiklos tikslai ir prioritetai dera su Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, „Lietuva 2030“ strategija bei Šiaulių miesto savivaldybės 2015-2024 metų strateginio plėtros plano tikslais.

Gimnazijos kultūra formuojama laikantis tobulėjimo, lygiateisiškumo, pagarbos ir tolerancijos principų. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. visas ugdymo procesas, aplinka.

Pagrindinis gimnazijos veiklos prioritetas – atvira, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS

Programos tikslas	Aktyvios, atsakingos ir kūrybingos asmenybės ugdymas.	Kodas	01
-------------------	---	-------	----

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, gimnazija užtikrina valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų, švietimo ir mokslo ministro įsakymų ir kitų teisės aktų, reglamentuojančių švietimo veiklą, vykdymą.

Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo antros dalies, vidurinio ugdymo programas, siekia išugdyti aktyvias, atsakingas ir kūrybingas asmenybes. Ugdydami kūrybingumą ir iniciatyvumą sudarysime sąlygas atskleisti mokinio lyderio, gebančio generuoti ir įgyvendinti naujas idėjas, greitai ir efektyviai prisitaikyti prie kintančių išorinių sąlygų, potencialą, sudarysime palankią erdvę mokinių saviraiškai skleisti. Viena svarbiausių kūrybiškumo ugdymo mokykloje sąlygų – pačių mokytojų kūrybiškumas. Tik kūrybiškai dirbantis mokytojas išugdys kūrybišką mokinį. Mokytojai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias kokybišką ugdymo procesą. Kūrybiškumo ugdymui ne tiek svarbios pačios žinios, kiek gebėjimas jomis naudotis, todėl bus siekiama lanksčiai formuoti ir organizuoti ugdymo turinį, pritaikyti įvairių poreikių mokiniams, dar labiau jį individualizuoti, plėtoti mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, mokėjimą mokytis visą gyvenimą. Gimnazijoje stengiamasi sukurti įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis, ugdyti kiekvieno mokinio norą tobulėti bei sudaryti tam sąlygas, ugdyti dalykines ir bendrąsias kompetencijas mokant formaliuoju ar neformaliuoju būdu.

Atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją, bus stengiamasi pašalinti ribojimus švietimo turinio įvairovei, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms ir pagalbai, didesnis dėmesys bus skiriamas besimokančiojo savikontrolei ir įsivertinimui.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – planų skaičius).	1	1	1	1
2. Optimaliai sukomplektuotos klasės (mato vienetas – klasių komplektų skaičius)	19	18	17	16
3. Parengtos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos (mato vienetas – programų skaičius).	20	21	20	20
4. Organizuojami olimpiadų ir konkursų miesto turai (mato vienetas – organizuotų olimpiadų skaičius).	16	17	17	17
5. Organizuojami olimpiadų ir konkursų mokykliniai turai. (mato vienetas – organizuotų olimpiadų skaičius).	2	3	2	3

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
6. Parengta ir įgyvendinama Kvalifikacijos tobulinimo programa (mato vienetas – vienam mokytojui kvalifikacijos tobulinimui tenkančių dienų skaičius).	5	5	5	5
7. Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas - atestuotų mokytojų skaičius).	2	2	2	2
8. Mokiniai dalyvauja karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programose (mato vienetas – dalyvių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus).	90	95	100	100
9. Mokytojai pasirengę vadovauti Brandos darbui (mato vienetas – mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją šioje srityje dalis (proc.)).	50	70	80	90
10. Įgyvendinami tarptautiniai projektai (mato vienetas – projektų skaičius).	5	5	4	4
11. Įgyvendinami gimnazijos projektai (mato vienetas – projektų skaičius).	4	4	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.1. Uždavinys: Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir Vidurinio ugdymo programų, orientuotų į kiekvieno mokinio pažangą, įgyvendinimas.

Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo antrosios dalies programą dėmesys bus skiriamas mokinio, kaip atsakingos, aktyvios, kūrybingos asmenybės, ugdymui, sudaromos galimybės įgyti integralius kompetencijų pagrindus ir išbandyti save įvairiose veiklos srityse, siekiant apsispręsti dėl tolimesnio ugdymosi kelio pasirinkimo.

Sėkmingai plėtojama STEAM programa - tai tikslųjų, gamtos, technologijų, inžinerijos mokslų ir menų sintezė. Siekiant didinti šių dalykų patrauklumą, vis plačiau numatoma taikyti aktyvaus mokymosi metodus, ypač probleminį, tyrinėjimais grindžiamą mokymą(si). Bus kuriama tinkama gebėjimams ugdyti aplinka, skatinamos inovatyvios STEAM iniciatyvos, mokykloms bendradarbiaujant su akademiniais, socialiniais, verslo partneriais ir neformaliojo švietimo institucijomis. Taip pat reikia plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas ir kvalifikacijos tobulinimą.

Gimnazijoje stiprinamas informacinių technologijų mokymas, kad mokiniai gebėtų prisitaikyti prie ateities reikalavimų, išmoktų būti atsakingais informacinių technologijų vartotojais, nes skaitmeninis raštingumas - vienas iš esminių XXI amžiaus žmogaus gebėjimų. Ugdymo plane bus numatoma galimybė mokiniams turėti neformaliojo švietimo užsiėmimus, kuriuose jie galės šiuos gebėjimus plėtoti.

Bus tęsiamas naujos lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimas, lietuvių kalba stiprinama ne tik kaip komunikavimo priemonė, bet ir kaip augančio žmogaus moralinio ir pilietinio ugdymo pagrindas.

Vidurinio ugdymo programoje besimokantiems mokiniams bus sudarytos sąlygos pasiekti asmeninę brandą, kaip kompetencijų visumą. Ugdymo procese skatinamas patirtinis, tiriamasis, kūrybinis mokymasis. Gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais

gamtamoksliniais tyrimais, eksperimentais ne tik gimnazijos laboratorijose, bet ir pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis. Mokiniai bus parengti ir skatinami atlikti Brandos darbus.

Formuojant mokinių mokymosi kompetenciją dėmesys bus skiriamas įsivertinimo metodikų taikymui, didinant mokymosi motyvaciją. Siekiant padėti mokytis mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, bus organizuota konsultacinė pagalba. Individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga stebimi ir fiksuojami pagal gimnazijoje parengtą metodiką panaudojant nacionalinių tyrimų duomenis.

01.1. Uždavinio priemonės:

- 01.1.1. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus pagrindinio ugdymo antrosios dalies ugdymo planas;
- 01.1.2. Rengiamas ir įgyvendinamas optimalus vidurinio ugdymo planas;
- 01.1.3. Organizuojamos olimpiados, konkursai, renginiai.

01.2. Uždavinys: Mokinių visuomeninių ir socialinių įgūdžių lavinimas.

Ugdant aktyvią ir atsakingą asmenybę stiprinama savanorystės veikla, lavinami socialiniai įgūdžiai – jaunimui tai galimybė ne tik atrasti patinkančią veiklos kryptį, bet ir geriau pažinti save. Atsižvelgiant į valstybinę švietimo strategiją, gimnazijoje bus stengiamasi maksimaliai plėtoti jaunimo neformaliojo švietimo aprėptį, suteikti mokiniams galimybę atskleisti individualius gebėjimus, sudaryti sąlygas kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleisti. Bus plečiamos neformaliojo švietimo integravimo į ugdymo turinį galimybės, gilinamas formaliojo ir neformaliojo švietimo integralumas bei papildomumas.

Tenkinant mokinių saviraiškos poreikius bus ir toliau įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos, veiks daugiau kaip dvidešimt įvairių krypčių neformaliojo švietimo būrelių, orientuotų į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą. Šių programų, užsiėmimų įgyvendinimas padės atskleisti įvairius mokinių talentus. Kiekvienam mokiniui pagal pomėgius bus sudarytos galimybės savirealizacijai, dalyvauti konkursuose, olimpiadose, prasmingai leisti laisvalaikį. Dalyvaudami socialinių partnerių siūlomose veiklose, verslumo ugdymo programose mokiniai turės galimybę teoriją priartinti prie praktikos. Bus skatinama ir palaikoma lyderystė, mokinių savivalda.

01.2. Uždavinio priemonės:

- 01.2.1. Rengiamos ir įgyvendinamos neformaliojo švietimo programos;
- 01.2.2. Rengiamos ir įgyvendinamos karjeros ir socialinių kompetencijų ugdymo programos.

01.3. Uždavinys: Socialinės partnerystės plėtojimas.

Švietimo tikslų įgyvendinimas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas gimnazijoje vykdomas integruojant projektus į ugdymo turinį, dalykų programas. Tai pilietiškumo, informacinių kompetencijų ugdymo, pasaulio humanistinės kultūros tradicijas puoselėjantys projektai.

Gimnazijoje vykdomi projektai, kurie skatina kokybės, inovacijų ir kūrybiškumo plėtrą švietime, kurių veiklos susijusios su inovatyvių pedagoginių ir didaktinių metodų kūrimu/tobulimu, bendradarbiavimo tarp mokyklinio ugdymo srityje dirbančių institucijų iš Šiaurės ir Baltijos šalių bei kokybės gerinimo ir naujovių diegimo mokyklinio ugdymo srityje skatinimu.

Gimnazija turi nemažą sėkmingo tarptautinio bendradarbiavimo patirtį. Kasmet vykdomi tarptautiniai Comenius, Nordplus, UNESCO projektai. Jie, bendraujant su partnerinėmis mokyklomis, padeda mokiniams ne tik tobulinti užsienio kalbos įgūdžius, bet ir pažinti kitas kultūras, dalytis gerąja patirtimi, įgyti naujų gebėjimų verslumo, ekologijos, socialinio gyvenimo

sirtyse, spręsti socialinės atskirties mažinimo ir užimtumo problemas, įgyti žinių apie Europos Sąjungos valdymo struktūrą, šalies politinį gyvenimą. Mokinių ir mokytojų mainų vizitai sudaro galimybę tapti aktyviais Europos Sąjungos piliečiais.

Šalia vykdomų tarptautinių projektų svarbią vietą užima ir lokalūs gimnazijos įgyvendinami projektai, skirti mokinių kūrybiškumui, kritiniam mąstymui, patriotiškumui ugdyti. Būtent jie į savo veiklas įtraukia didžiąją dalį gimnazijos mokinių.

01.3. Uždavinio priemonės:

01.3.1. Tarptautinių projektų įgyvendinimas;

01.3.2. Šalies ir gimnazijos projektų įgyvendinimas.

01.4. uždavinys: Sąlygų darbuotojų profesinei karjerai sudarymas.

Pedagoginių profesijų prestižo kėlimo programos projekte pažymima, kad pažangios valstybinės švietimo politikos ir švietimo kokybės formuoti, vykdyti ir užtikrinti neįmanoma be kompetentingai ir kokybiškai dirbančių pedagoginių darbuotojų. Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje išskirti tikslai Lietuvos švietimui sietini su išskirtiniais reikalavimais mokytojams. Sieksime, kad mokytojų motyvacija, kūrybiškumas bei noras tobulėti, gebėjimas perimti gerąją praktiką būtų neatsiejama nuo jų kasdieninės veiklos. Bus plėtojamos STEAM ugdymui, vadovavimui brandos darbui, atnaujinamų programų įgyvendinimui aktualios mokytojų kompetencijos.

Gimnazijoje bus stengiamasi atrasti paskatas ir sudaryti sąlygas kelti mokytojų profesionalumo lygį.

Siekiant kokybiškai įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, atsižvelgiant į gimnazijos išskeltus prioritetus, bus sudarytos galimybės kiekvienam mokytojui dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose, organizuojami kolektyviniai mokymai, dalijimasis patirtimi, teikiama metodinė pagalba. Užtikrinant darbo saugos, higieninių normų laikymąsi, turto ir lėšų tinkamą apskaitą, bus organizuojami kursai nepedagoginiam personalui. Bus siekiama tokio pedagoginės bendruomenės lygio, kai daugumą sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys mokytojai.

01.4. Uždavinio priemonės:

01.4.1. Rengiama ir įgyvendinama darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa;

01.4.2. Rengiama ir įgyvendinama pedagogų atestacijos programa.

IV SKYRIUS 02 TIKSLAS

Programos tikslas	Patrauklios ugdymui(si) ir tobulėjimui gimnazijos bazės ir infrastruktūros kūrimas.	Kodas	02
-------------------	---	-------	----

Gimnazijos materialinė bazė iš esmės atitinka šalies mokykloms keliamus reikalavimus: pastatas renovuotas pagal Sanglaudos skatinimo plėtros veiksmų programą iš Europos regioninės plėtros fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, įrengtos šiuolaikinėmis technologijomis aprūpintos mokytojų darbo vietos, skirtos pedagogams pasiruošti pamokoms ir savišvietai, sukauptos technologijų, gamtos ir menų mokymo priemonės bei įranga. Gimnazija nuo 2016 m. rugsėjo mėn. pradėjo stiprinti informacinių technologijų mokymą, plečia gamtos mokslų,

technologijų, inžinerijos ir matematikos ugdymo stiprinimo programą (STEAM), tad reikės papildomų priemonių ir įrangos šių dalykų kabinetams ir laboratorijoms.

Nemažai lėšų pareikalaus ir pradėtos įgyvendinti lietuvių kalbos ir literatūros naujos programos bei pasirengimas brandos darbui.

Tęsimas IKT diegimo gimnazijoje strateginės programos įgyvendinimas siekiant skatinti mokytojus aktyviai dalyvauti kuriant skaitmeninį ugdymo turinį. Naudodami IKT priemones mokiniai galės analizuoti ir planuoti savo karjeros ir mokymosi poreikius.

IKT plačiau integruojamos į ugdymo turinio kūrimą ir pamokos organizavimą, veiksmingiau naudojamos valdant ugdymo procesus gimnazijoje ir informuojant bendruomenę.

Bus stengiamasi kurti dar patrauklesnę ugdymuisi ir tobulėjimui gimnazijos bazę ir infrastruktūrą bei efektyviai panaudoti ją siekiant ugdymo kokybės.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2016 metų faktas	2017 metų	2018 metų	2019 metų
1. Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – poreikio proc.).	100	100	100	100
2. Lėšų higienos reikmėms užtikrinti panaudojimas (mato vienetas – poreikio proc.).	100	100	100	100
3. Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – poreikio proc.)	100	100	100	100
4. Atnaujinti mokomųjų kabinetų baldai. (mato vienetas – atnaujinta baldų komplektų).	1	1	1	1
5. Rekuperavimo sistemos rekonstrukcija sporto salės persirengimo kambariuose. (mato vienetas – atliktų rekonstrukcijų skaičius).	0	1	0	0
6. Gimnazijos teritorijos apšvietimas ir aptvėrimas (mato vienetas – atliktų darbų skaičius).	0	1	0	0
7. Atnaujinta gimnazijos įvažiavimo asfalto danga (mato vienetas – atliktų darbų skaičius).	0	1	0	0
8. Rekonstruotas gimnazijos sporto aikštynas, įrengtas apšvietimas, žaidimo aikštelės (II etapas) (mato vienetas – atliktų darbų skaičius).	0	1	0	0
9. Atnaujinta mokomųjų kabinetų skaitmeninė įranga (mato vienetas – poreikio proc.).	100	100	100	100
10. Suremontuotos sporto salės lubos (mato vienetas – atliktų darbų skaičius).	0	1	0	0

02.1. uždavinys: Gimnazijos higieninių sąlygų užtikrinimas.

Taupiai ir racionaliai naudojamos savivaldybės ir paramos lėšos gimnazijos higieninėms sąlygoms ir reikmėms užtikrinti. Valymo ir dezinfekcijos priemonės naudojamos racionaliai pagal paskirtį ir gamintojų nurodytas naudojimo instrukcijas, laikomos saugiai, mokiniams neprieinamoje vietoje. Darbuotojai aprūpinami darbo apranga ir darbo priemonėmis.

Gimnazijoje bus sudaromos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos, nekeliančios pavojaus mokinių sveikatai. Patalpos, numatytos mokinių ugdymui ir maitinimo procesui organizuoti, atitiks higienos normas ir sveikatos saugos reikalavimus, mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose stalai ir kėdės atitiks mokinių ūgį, kad sėdinčių mokinių laikysena būtų taisyklinga. Stacionarios kompiuterizuotos vietos įrengtos pagal higienos reikalavimus. Tualetu su prausykla patalpose netrūks asmens higienos priemonių: tualetinio popieriaus, muilo, rankų džiovintuvo.

Organizuojamas mokamas, nemokamas mokinių maitinimas sudarant sąlygas mokiniams pavalgyti šilto maisto.

02.1. Uždavinio priemonės:

02.1.1. Aptarnaujančio personalo išlaikymas;

02.1.2. Higienos priemonių įsigijimas ir racionalus naudojimas.

02.2. Uždavinys: Mokinių fizinio aktyvumo ir saugumo užtikrinimas.

Fizinis aktyvumas - vienas iš reikšmingų harmoningo paauglių vystymosi ir sveikatos veiksnių, todėl gimnazijoje bus ir toliau rūpinamasi, kad mokiniai turėtų geras sąlygas sportuoti ne tik per kūno kultūros pamokas, bet ir po pamokų, kad sporto salė būtų nuolat atnaujinama ir atitiktų visus higienos reikalavimus.

Gimnazijoje kuriama saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka, užtikrinamas mokinių saugumas mokykloje ir jos teritorijoje, sudaromos sąlygos, padedančios apsaugoti mokinius nuo fizinių traumų, rūpinamasi, kad mokyklos patalpos atitiktų higienos normas, vykdomos veiklos, padedančios siekti kiekvieno mokinio saugumo ir visais būdais bei priemonėmis jį stiprinti.

Rūpinantis mokinių saugumu, bus siekiama gimnazijos teritoriją aptverti tvora, sutvarkyti teritorijos apšvietimą, suremontuoti į gimnaziją vedančius pėsčiųjų takus, užbaigti rekonstruoti sporto aikštyną bei įrengti žaidimų aikšteles.

02.2. Uždavinio priemonės:

02.2.1. Gimnazijos teritorijos sutvarkymas (įvažiavimo asfalto dangos atnaujinimas);

02.2.2. Gimnazijos teritorijos aptvėrimas ir apšvietimas;

02.2.3. Persirengimo kambarių rekuperacinės vėdinimo sistemos atnaujinimas;

02.2.4. Sporto salės lubų remontas;

02.2.5. Sporto aikštyno rekonstravimas: bėgimo takų padengimas danga, žaidimo aikštelių įrengimas, apšvietimas (II etapas).

02.3. Mokymosi erdvių pritaikymas aktyviam, kūrybiškam ugdymuisi.

Įgyvendinant Pagrindinio ugdymo antros dalies ir Vidurinio ugdymo programas pagal STEAM bus sudaromos sąlygos mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir aplinkose. Tam uždaviniui pasiekti numatoma turtinti gamtos mokslų laboratorijas reikalingais prietaisais, medžiagomis, kad mokiniai galėtų vykdyti laboratorinius darbus, eksperimentus, projektus, ruošti olimpiadoms, konkursams.

Įgyvendinat naujas ugdymo programas tikslingai bus naujinami vadovėlių fondai, įsigijamos mokymo priemonės, padėsiančios užtikrinti kokybišką šių programų vykdymą. Didelis dėmesys bus skiriamas naujos programinės įrangos ir mokomųjų programų įsigijimui ir naudojimo efektyvumui užtikrinti. Mokymosi aplinka pritaikoma mokinių savarankiškam ir individualizuotam mokymui.

02.3. Uždavinio priemonės:

02.3.1. Ugdymo proceso aprūpinimas mokymo priemonėmis ir vadovėliais;

02.3.2. Mokomųjų kabinetų baldų ir skaitmeninės įrangos atnaujinimas;

02.3.3. Gamtos laboratorijų turinimas.

SUDERINTA

„Romuvos“ gimnazijos
tarybos pirmininkė

Rasa Pocevičienė
2016-12- 06

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Violeta Damskienė
2016-12-08